آموزش زبان فارسى

دورةمقدّماتي

كتابدوم

تألیف دکتر یدالله نمره

باشر اداره کل روابط و همکاریهای بیںالملل ورارت فرهگ و ارشاد اسلامی

فهرست مطالب

موضوع	
بیش گف تار	
راهنمای تدریس و استفاده از کتاب	
نصل اول	
واژگان	•
اعداد نرتیبی	1
در س نخست	۲
۱ گذشتهٔ استمراری	٣
در س دوم	4
۲. حرف اضافه + صمیر	4
درس سوّم	١٣
۳ چه + ضمیر	١٣
فصل دوم	
وازگان	19
ماههای ایرانی	19

شماره برگهٔ فهرست ویسی کتابخانه ملی ۵۸۰ ــ ۶۶ م

آموزش ربان فارسی، دو ر دكتر دا**لله نمره**

ادارهٔ کل روابط و همکار _

چاپ اول

سه هرار سبحا

۱۳۶۷ هجری شمسی

تتركب أفست إسهامي عا

حق چاپ برای باشر محسہ _

کتاب دوم ، شماره ردم ۲

حنل ورارب فرهنگ و ارشاد اسلامی

ىام كتاب مولف بانبر

ىوس جاب

تعداد

تاريع انتسار

حاب

صد <i>ی</i> 	موضوع
59	در س دهم
89	١٥ حال الترامي
٧١	«بَلَد بودن»
٧٢	۱۶ فقل امر «بودن»، «دائنتن»
46	در س یار دهم
٧۶	۱۷ گذشتهٔ باتمام
AY	در س دو ار دهم
AY	١٨ حالِ باتمام
	فصل بنجم
٨٨	واز گ ان
47	در س سیزدهم
47	١٩٠ صفت / اسم + صمير مفعولي + فعل
11	درس جهاردهم
44	۲۰ کحا؟ / اینحا / کی؟ + ضمیرهای ملکی
١.۶	در س پایردهم
١.۶	۲۱ فعل مُرتَف
	فصل شنبم
118	وازگان
114	در س شائر دهم
114	۲۲ عبارت وصولی
177	در س هنده م
177	۲۳ اسم فاعل
149	۲۴ اسم معنا

	موصوع
**	درس جهار م
**	درس جهارم ۴ اسم مفعول
**	۰ اسم مصول ۵ گذشتهٔ معلی
**	•
**	درس بنجم
**	۶ پېښ، پهلوي، برد، دست
**	در س نیشیم
٣٥	٧ عدد
	۸ گدشتهٔ دور (معید)
	فصل سوم
44	وازگان
**	در س همتم
**	۹ حلُو، عَفَ، روبرو، بُسب
45	١٠ شب حمعه سب
44	۔ درس ه نتم
44	«حواميتي»، «داستي»
٥١	۱۱ واژههای مُمیر (عُر، عدد، حد
٥٣	۱۲ همه، کدام - + صمیر
٥٧	در س بهم
٥٧	۱۳ فعل + صمير مفعولي
٥٩	۱۴ جطور + اسم + ــ ی
24	. و در لَقَب (أفا، حاج، دكتر) + اسم

فصل جهارم

وارگان

۶۶

١٣.	موضوع
	۲۵ صفتِ سسی
170	در س هجدهم
140	ے ت یقش مصدر
	•
144	صل هفتم
145	واژ گ ار
148	درس نور دهم
149	۲۶ يعلي محهول
100-108	«ایستادی»
100-109	۲۷ مصدر کوتاه
۱۵۸	درس بیستم
151	۲۸ حملههای شرطی
180	۲۹ مگر، مگر اینکه، جرا
159	دل، سُر، دست
	درس بیست و بکم
	۳۰ مقلي تُول
59	٣٠ ــ ٣٠ نقل قُولِ مُستقيم
59	٣٠ ــ ٣٠ ىقل قُولِ عيرِ مستقبہ
Y *	۳۱ صفتِ مىعى
V *	۱ _ ۳۱ - با + صفت
V *	۲ _ ۳۱ بی + اسم
٧٥	۳۲ مصدرِ منفی
v ۵	۳۳ صف منت
/ A	۳۴ من، تو <u>هم همین طور</u>
١.	۳۵ سؤالِ بايانِ حُمله

بيش گفتار

این کتاب دو مین و آحرین بخش از دورهٔ مقدماتی آمورش زبان فارسی (آزفا) است در نظر ربان آموزی که کتاب اول را با موفقیت به پایان رسانیده، کتاب حاصر ساده نر و شوق انگیر تر جلوه می کند ریرا اولاً خود قادر است مطالب آن را بدون کمک معلّم بسخواند و سیاری از آسها را مهمد، ثانیاً با آشیائی قبلی که از روش کار آرفا به دست آورده، استفاده از کتاب و نوارهای آن رایش آسانتر است

کتاب حاضر دارای ۷ فصل و هر فصل مشتمل بر ۳ درس است در آغار هر فصل فهرست وارگان آن فصل همراه با معادل انگلیسی آنها آمده است پس از آن مطالب دستوری و تسمریهای مربوط به آنها دیده می شوند اعلب درسها دارای متوبی هستند که بسرخی از آنسها از کستانهای ابتدائی برگرفته شده اند در پایان بعضی از فصلها یک گفت و شبود به صورت رسان گفتاری گنجانده شده که در برگیرندهٔ حمله ها و اصطلاحات محاوره ای متورد بیاز در مکالمات روزمسرهٔ است در پایان کتاب، «کلید تمرینها»، «واژه بامه ها»، «فهرست فعلهای سبیط و مرکب»، و «حمله ها و عبارات اصطلاحی» به چشم می حور بد

روش کار ما در این کتاب نیر، همانند کتاب اوّل، بر اصل شنیدن و تکرار استوار است از این رو تفریباً تمام مطالب کتاب بر روی بوار صوتی صبط گردیده تبا کتاب ستواند سه صورت خودآمور نیز مورد بهره برداری قرار گیرد همچنین باره ای فیلمهای «ویدیوئی» بنراساس مطالب کتاب تهیّه گردیده که کار آمورش زبان را آسان تر و دلیدیر تر می ساید

در این کتاب نیز ربان گفتاری، گونهٔ نهرانی، مورد توخه فرار گرفته، بندین منعنی که شکل محاورهای واردها و حملات به موارات صورت نوشتاری آنها داده ننده است ولی باید در بطر داشت که تمها ربان نوشتاری نر روی نوار آمده، بحر در مورد گفت و شنودها که به همان صورت محاوره ای صبط شده اند

راهنمای تدریس و استفاده از کتاب

۱ نشانههائی که در این کتاب به کار رفته به قرار ریر است.

الف ــ صورت گفتاری واژه ها و جمله ها مین دو قلاّب به صورت [] آمده است؛

ب ــ چون ترجمه انگلیسی معمولاً واژه به واژه است، بنابراین آنچه که در انگلیسی هست ولی در

هارسی بیست بین دو ایرو به صورت () آمده و آسجه که در فـــارسی هست ولی در

انگلیسی نیست به صورت (=) دیده میشود،

پ _ شانهٔ { } به معنی ارزش یکسان کلمات داحل آسنت، یعنی انتخاب مساوی،

ت _ شابه / به معنی or = یا است.

۲. کتاب دارای بیست و یک درس است جددرس اوّل که حصم کستری دارید هر یک معمولاً موضوع یک حلسه ۴ ساعته و درسهای طولایی تیر هر کدام موضوع ۲ حلسه هستند سر روی هم مدّت رمان لارم برای به پایان رساندن کتاب ۱۶ هفته است در هر هفته ۶ ساعت کار در کلاس و بیر دست کم ۶ ساعت کار در میرل توسط خود ربان آمور حهت حل تمرین و گوش دادن به بوار و تکرار آن باید در بطر گرفته شود

۳ در آعار هر فصل فهرست واژگان دیده می شود تلفظ هر یک از واژه ها باید استدا از نواز پخش گردد و سیس از زبان آمور خواسته شود تا آن را تکراز نماید معلّم باید نلفظ زبان آمور را ارزیابی و تصحیح کند

۴ حمله های بعوبه که حاوی بکات دستوری هستند و با عنوان «سریند و نکرار کسید» مشخص شده اند باید پس از شبیده شدن از بنوار تنوسط یک یک شاگردان تکرار شویند بکات دستوری باید توسط معلم حتی الامکان به زبان فارسی تشریح گردد

ربان انگلیسی به عنوان ربان واسط در این کتاب نیز مورد استفاده قبرار گرفته، مسنتهی اندکی محدود تر از کتاب اول معادل واژه ها، توضیح بکات دستوری، و ترجمهٔ برخی از جملههای بمویه داده شده است این ترجمه ها بیشتر صورت واژه به واژه دارد تما تسرجمهٔ سلیس. از ایسن روست که گاه بعصی از حملههای انگلیسی ممکن است غیرمعمول حلوه کند.

دستور ربان دسالهٔ مطالب کتاب اوّل است که سه همان شیوه بعنی به طور غیر مستقیم در خلال حمله ها و عبارات ارائه می گردد. معمولاً چکیده ای از هر موضوع دستوری به صورت یک فرمول برای حلب توجه خواننده داده شده، و نیز توضیح محتصری دربارهٔ آن به ربان انگلیسی در پانویس آمده است بدین ترتیب یک دورهٔ کامل دستور زبان، البته بدون ذکر جزئیات و ریزه کاریهای آن، طی دو کتاب دورهٔ مقدماتی مورد بحث قرار گرفته است لازم به تذکر است که فراوایی و گره گونی تمرینها و حمله ها که همه فارسی متداول هستند کمک مهمتی به درک نکات دستوری و بیر شیوهٔ حمله ساری و بگارش می ساید

امید است که این خدمت ماچیز گامی در حهت تسهیل آموزش زمان فرارسی به خرارجیان ماشد

در پایان. از سرکار حالم دکتر ژاله امورگار. حوالدن نسخهٔ دست نوشتهٔ کتاب و ارائه پیشمها -

همچنین از جناب آقای مهندس انوالقات

آقای حسن عسکری راد به حاطر گوششهای بیدر... می بمایم

منرم زبانهای ساستانی، سه خساطر سساسگزارم.

د حاب آقای محمّد معصومی، و جماب د، جاب و انستشار ایس کستاس تشکّر

دكتر يدالله تمره

مکالمه باید به عمل آید و بمرهٔ آن در پروندهٔ تحصیلی ثبت گردد سئوالات این امتحان باید در حدد مطالب دو کتاب اوّل و دوّم مقدماتی باشد

۱۴ کلاس ربان باید ربده و با روح و توأم سا حموصله و ممهربایی اداره شود در غیر ایس صورت اشتیاق ربان آمور بندریح فروکش کرده و در نبیحه از تعداد شرکستکسندگان ســـهطـــور رورافرون کاسته میشود

می توان با استفاده از نظرات از ما کرد که کتاب حاصر، حالی از هرگونه سفض و عیب است ولی می توان با استفاده از نظرات از رنده و پیشنهادهای سازندهٔ مدرسان و متحصصان رسان آموری در جهت بهبود آن کوشید سانزاین صمیمانه استدعا دارد مسائل و مشکلات عملی را که در ارتباط با تدریس کتاب ممکن است وجود داشته باشد از طریق نمایندگی فرهنگی منعکس سازند تسا در چاپهای بعدی مورد توجه قرار گیرد

ار حدای بررگ موفقیت آن همکار گرامی را در این حدمت فرهنگی مسئلت میساید . مؤلف ۵. تعرین هاشی که مستلزم فکر می باشند مانند «به فارسی بنویسید»، «جمله بسازید»، «واژهٔ درست را انتخاب کنید»، «جاهای خالی را پر کنید» مخصوص کار در منزل است. بعضی از این تعریب ها را که بیار به فکر کفتری دارند می توان به طور دسته جمعی در کلاس حل کرد. جواب همهٔ تعریب ها، بجر حمله های نعونه، ریر عنوان «کلید تسمرین ها» در بسایان کستاب آمسده است ولی زبان آموز باید بعد از حل تعرین و تنها به منظور ارزیابی جوابهای خود به آن مراجعه نماید.

۶ تمرین هائی که حاوی گفتوشنود هستند حتماً باید در کلاس توسط خود ربان آمـوزان و با کمک معلّم پس از شنیده شدن از نوار احرا شوند زبان ایـن گـونه تــــــرین ها مـــحاوره ای است بنابر این باید دقّت شود که آهنگ صدا و حای تکیه در واژه ها به درستی رعایت گردد.

۷ تکا م مرل هر زبان آموز باید تبوسط مسعلم سررسی گسردیده اشتباهات آن بسه همهٔ زبان آموران گوشرد گردد. این کار را می توان به صورت جمعی در کلاس انجام داد. در مواقعی که تصحیح کلاسی به دلیل کمی وقت مقدور بیست معلم ساید تکالیف را در مسئرل تصحیح سموده اشتباهات را در حلسهٔ بعد توضیح دهد لارم به یادآور سریک به در سیاری موارد ربان آموز می تواند تکالیف خود را از روی «کلید تمرین ها» تصحیح نسر سروارد اشکال را از معلم بیرسد.

مسط شده است سنابراین، سخشی سود بر روی بوار وجود ندارد در ساعات غیر کالاسی سه سوار موری سر شنیدن و تکرار استوار ۸ کلید هر تعرین به حای حود آن تعرین بر ر یر عبوان «کلید تعرینها» آنگونه که در پایان کنن
 ۹ باید زبان آمور را ترغیب نعود تا آمی که بر کوش فرا دهد و حود آن را تکرار کند. زیر ا اساس کراست

اِن پیشرفت حود را به طور ملموس آیاً موحیات یاس و سرحوردگی او ۱۰. به تکالیف میزل باید بمره داده شود با ر احساس کند ولی این امر نباید به گویهای صورت ر را فراهم سازد

ه که خود تنا

۱۱ در پایان هر دو هفته یک آرمون معتصر ک میزان پیشرفت زبانآموز به درستی ارریابی گردد ۱۲ نفرهٔ تکالیف منزل و آرمون های کلاسی و مهطور مرتب در پروندهٔ تحصیلی او ثبت گردد.

۰۰ در داران آسوز باید

۱۳ در پایان دورهٔ مقدّماتی یک آزموں بھائی ند ۔

· · · · · ماء)، قبرائت، و

ف**ُصلِ او ّل** (CHAPTER 1

واژگان

			•
rice and kebab	چِلُو كَباب	Saturday	شَسه [شمه]
rice and chicker.	چلُومُرع	Sunday	یکشنبه [یه شمیه]
salad	سالاد	Monday	دوشنَّنه [دوشمیه]
ice-cream	بَستَني	Tuesday	سەشىبە [سەشىمبە]
salt	تمك	Wednesday	چهارشنه [چارشمبه]
pepper	ولمفل	Thursday	پېچشکه [پېچشمه]
restaurant	رِستوران	Friday	ر حمعه
play	نُمايشنامه	holiday, clos	تعطیل ed
article	مَفاله	kebab	كبابكوبيده
story, novel	داستان	(roast mince	d meat)
short story	داستانِ كوتاه	kebab	کَبابِ برگ
poem, poetry	شِعر	(roast chopp	ed meat)

^{1 -} Ordinal numbers are formed by adding the suffix - (- om) to the Cardinal numbers e.g. 2 (yekom) first'

يكم (awal) first is an Arabic word, but is much more common than

⁽nakhost) 'first', on the other hand is a literary word, and is not in common use. This - om. however, may also be attached to خد (chand) 'how many' to ask about the position of something or somebody in relation to the other members of a group.

The ordinals play the role of adjectives and, therefore, always stand after the noun le g تَرَسِ أُولًا frist lesson' مُرَسٍ أُولًا second exercise

در س نَخُست^۱

past Imperfect

می _ +گذشتهٔ ساده ___ گذشتهٔ اِستمراری I went / Lused to go / من مي 🗕 رُفتَه 💴 ميرَفتَه

I was going

و می رقعی

او می رفت

س مىرىسم

تسامورفسد رمورفس

الها زاوي أمى رفسد إمي رفش

(I) did not go (I) was not going

بمی رقبی، بمی رقب، بمی رفتیم، بمی رفتید، بمی رفتید.

^{2 -} The Imperfect part is formed by adding the prefix - (m) if the simple of the denotes a habitual or repeated or continuous action in the past. Note that the verbs يودل to be, and يودل have can not be used in the past imperfect but the simple past is used instead

.cice sound noise	1, 2	2007	
Tark	-	song	سُرود
taik word	حُر ف	newspaper	
fiorit ahead)_		رور بالمه
	حِنو	niagazine	مكحرا
in front of	حِنوِ	interesting	11
pack behind			حالِب
	٠	repriew niece	برادرراده
ast past	ألدسه	ne, hew iniece	حواهر ياره
ago	رسي	cot addine	هَمكار
beforē	پ،سر	empliciple inember of st	عرضہ aff
so much, 1.e j.	ىل قىر	herali ister	و مد ب
· much		director, boss	
ik Many so much	هُـــ	impat eni	ىي ىپىخودسە،
incline to time		languid faint weak	ى ئىحال
Perials.		Innoved incommonable	بار،حب
nin ediately	•	not vell	·
'= حـ) (حویدی (read)	,	Prvous	خشسي
, 2,10		n-rraful	مصر
0 write	٠,	useful	مُفيد
to hear to listen	c	'mpo/lant	مهد
to ask (a quest o		weak	صعیف
to fear to be .47		stronj	موی
		dangerous	خطرياك

هَرچه [هَرچي] به هَمكارَم ميدادَم فوراً ميخواند [ميخوند].

Whatever (I) gave to my colleague he (would) read (it) immediately

تَمامِ كارمُندهاي اين اداره، جوان بودُند.

All of the employees in (= of) this office were young

They did not hear my voice

Nobody (would) read her articles

You (did) hear his talks, but why didn't you say anything?

what were you writing before I arrived (= my coming)?

Every day (I) went to the director's room and read letters aloud (with loud voice) to him (= for him)

ر . بشبوید و تکرار کنید:

ستاکِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر
حوان	حُواند	حواندَن
نویس	نوشت	بوشس
ثيبو	شِيد	ثسيدَن

هَرِحا مي رَفِ بُرِ ادرراده أش را [برادررادُش رو] با حود [با حودش] مي بُرد. Wherever he went (he) used to the his nephew with him (= self)

Ten years ago (you) usec - your lunch in this restaurant every Tuesday

ورنامه حوالدُم [حوندُم].

Last Saturday (I) read an int تَصر مي يويسيد

Last year (I)

ده سال پیش هر سه شبه [سه شمه] سهار مصلی میل بیش هر سه شبه اسه شمه اسهار میلی ایسن رستوران مىخُوردىد [مىخُوردىن].

شَمَةً [شَمَعِةً] گُذَشته يک [يه] حَمَر حالب ews in the newspaper

شما هر دُوشسه سه مَفالهٔ کوتاه در رور

You write three statistics - evening papers every Monday

سال فبل هَر دُو ماه نک [یه] نامه تَرایَد. دُو ماه نک

(= for) him every two months

^{1 -} See footnote

نمرين سِوم

به فارسی بنوبسید:

- 1 I was hearing a weak voice from the distance (= from far)
- 2 Do you hear my voice?
- 3 No I don't hear anything
- 4 They were hearing the sound of my car
- 5 Bring (sing) the radio closer, they don't hear its sound
- 5 My father's par is deaf 1 He only hears a loud voice
- 7 Hear (sing.) well whatever I say
- 8 Her ear heard better two years ago
- 9 The noise was coming from the distance, and I didn't hear it very well
- 10 What did you hear?

تمرين جهارم

جاهای حالی را پر کید:

	-	J, J G
ستاکِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر
ء پوس _{ا،}	پُر سید	پُر سیدَن
تو مق	ترسيد	تَرسيدَن
۵. تو پُرسید		۱. من پُرسید
۴. تو میپرس		۲. من سیپُرس
٧. او پُرسيد		۳. س میپرسید
۸. او میپُرسمد		۴. تو میپُرسید

ﻪ فارسى بىويسىد:

1 - He was reading my letter

2 - I (will) read your article tomorrow

3 - In which magazine did you read the news?

4 - Why don't you (sing) read your lessons?

5 - When do you read his uncle's book?

6 - I used to read a short story every two weeks

7 - They used to read newspaper from time to time

8 - Read his letter immediately

9 -- The students read their Fare -- sons every evening

10 - Read and write in (= to -

11 - Where did you write this

12 - Write (sing) this exercit (Faisi

13 - She used to write her / Tars

14 - How many letters did *- st week?

15 - You used to write inter- 198

16 - I don't write my stories - the

18 You are: 'viii' og

19 - My colles - - - - - - - - - - - ng stories for children

20 - The henc or all students in his notebook

و ہے۔ درس دوم

۲. بَراي + __ م __ بَرايَم [بَرام] = براي من ' ۲

from me.
$$|\vec{c}_1| = |\vec{c}_2|$$
 $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$ to me. $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$ $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$ with me $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$ $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$ $|\vec{c}_3| = |\vec{c}_3|$

تمرين ششُم

بشبوید و تکرار کنید:

یک [یه] چیزی بَرایَت [بَرات] میخَرَند [میخَرَن]. [اونا چی بِهِتون گُفتَن؟ وَ شما بِهِشُون چی گُفتین؟]

[چرا هیج چی بهِش نِمیگی؟]

﴿ شَمَا فَقَطَ تَا جِلُوِ سَيْنِمَا فِلْسِطَينَ نَاهَاشُ بُودينٍ.]

You were with him only as far as Cinema Felestin (= as far as the front of . ..)

^{1 -} The second form is more emphatic and more formal 2 - A colloquial form only

۹ او می پر ۔ [. .]
۱۰ ما می پر ۔ . [. .]
۱۱ ما می پر سید . [. .]
۱۱ ما می پر سید . [.]
۱۲ ما پُر سید . [.]
۱۲ ما پُر سید . [.]
۱۳ شما پُر سید . [.]
۱۴ شما می پُر سید . [.]

تمرين پنجُم

حاهای حالی را پر کبید (یـــ، تـــ، یـــ، در)

ر سنگ ترسند. ۱ نو . می تُرسی گُربه می ترسد ۲ ما. تُرسسان الى جيوان الرسيدا ۳ ما می ترسیم سرباک است ۴ شما د کرسد المه معمولاً الأكثر الرسيد ۵ أنها ترسدند أ ما جي نُرسين] ۶ او ترسد ت ترسیدی ترسیدی ٧ شما ترسدند ی می ترسیم ۸ می ترسید

تمرين هشتم

جاهای خالی را پر کنید:

من بامه... با صداي... ميحواد...

(ے م، بُلَند، را)

٢. تو مُفاله را. . صداي...

(آهِسته. با، خواں)

٣. او اين... را... يمي ..

(حوائد. شِعر. آهِسته)

۴. نَچّهها. . رور. . مدرسه... می..

(در، سُرود. خوانَىد، هَر)

٥. ... شما... رُمان . حواد ٢٠

(یمی، هیحوقب، یه بدر جرا)

۶. بانک . دَاستانِ . میحوا...

(كوياه. گا**هي، ــُـ** د)

۷. کتاب. ی است. سال. دوبار آن. خواند
 (ے م گُذشته، حالم، را)

۸ هرچه به او.. دادَند، می بند (است، گُنت، می)

من از آنها ، ولی آنها ، من..
 (نمی ترسیدَند، می ترسیدَم. ار)

۱۰ ار می .! من دوسب . هست (ک مر تُو، نَتَرس)

[لطفأ مُوصوع رو بِهِموں بِگیں]

حواهش میکُم یک [یه] چلُوکَبابِ کوبیده ترایَش [بَراش] بِترید [بِبَرین].

Please take a (dish of) Chelo kebab to him (= for him)

Too much sait and pepper is harmful for us

You eat too much salt and pepper with you food it is not good for you

Please buy something from him, and give some money to him

تمرين هفتم

له فارسی بولسد

1 - [Go with her] 7 - [Wriat did you buy from him?]

2 = 10 agree with a ett. 6 - what does he buy to liner?

3 -[(l) will come with you 9 My uncle bought a b cycle' for

4 – [(She) w me last month

5 - (Zahratr 10-[Tell him something!)

6 - [Do yes 11-[iShe] duesn't tell them anything]

ي درس سوم

.٣

تمرينِ دَهُم

بشموید و تکرار کنید:

What is the matter with Sara?2

[سارا چشه؟]

[سارا گُرُسنهآس.]

[ديروز شما چتون بود؟]

[چیریم نبود ، فقط یه کُمی عَصَبانی بودم.]

¹ Used in speaking to inferiors or intimate friends only with me

² A female name

³ Nothing wrong was

تمرين نُهُم

حُمله بساريد:

۱ (من، هیجگس، از، نمی ترسم)

۲ (رور، هفته، جهارُم، سهشسبه، اسب)

٣. (تعطيل، اسب، حُمعه)

۴ (ساندویج، ناهارِ. من، یک، اسب)

٥ (حالة، درجب، جِلُو، ما، الس، جلدتا)

ع او، حنُّو، دَر كلاس، مىنشس، هميشه)

٧ (كارمَ دها، رئيس، چلُوتر، ار، اداره، ميآمد)

٨ (آيها. باراحب، كُمي، وَ، بيحال ﴿ ١٠)

٩ (شيما، صَيدَلي، عَفَد، روي، مي معمولاً)

۱۰ (مُدير، صدايي، مَدرسه، فَوى، بُلَىد)

- ٥. [یه چیزی... هَست، ... حال... از دیروز... ه.]
 بَدتَر، م، م)
 - ع. [رئيس... چ...؟ ... اين قَد عَصَبيه؟]
 - (_ شه. چرا. _ تون)
 - ٧. [اینا... ۶۰ چرا این... دُوا می...؟]
 - (قَد، چِشون ــ ، ــ خورُن)
- ٨. [سارا خانم امروز...؟ چرا... بیحُوصِله وَ... ــــ ن؟]
 - (این قُد، ناراحت، چشونه)
 - ٩. [چیز... ی نیست. لطفاً یه لیوان... بَرا... بیارین!]
 - (آب. شون، مُهمّ)
- ١٠.[هَمكارِتون پَريروزحال ... خوب بود، وَلَى امروز... چيزيشهَسب.شايد
 - يه... خُسته اَس.]
 - (کَمی نے ش، یه)

[تو جنه، جرا چیزی نمیخوری؟] [مُهمّ نست ، بعداً ميخورَم.] [آفای دُکتُر عالی امروز حشونه؟ جرا چیزی نمیگن؟]

What is the matter with Dr. Ali (= Mr. Dr Ali) today?

Why doesn't he (= they) say anything?

[چيز مُهمّى نيست، كمي خَسته أن. حالِشون خوب نيست.] [رئيس ما آدَم مم مهميد، ولي مُفيد نيست.] [ىمىدونَم محمه ؛ حِرا اين قَد بي حالَم ؛ شايَد مَريضَم] [اون أقا كنه؟. حرا ناراحته؟. حشه؟ حرا ابن قَد غُمكُنه؟]

تمرين يازدَهُم

جاهاي خالي را يُر كسد:

۱. [ببین ٔ این بچّه.... چرا... نمی

(خوره، شیر، ایس، چشه،

۲. [تو امروز...؟ يدّرت دشت.

(چش، چنه)

٣. [پدرَم چيزي... نبود. من هُم چير. ــــــــ.]

 $(- \hat{\omega}, - \alpha)$

۴. [شما ح...؟ حال... خوب...؟]

(نیست، _ تون، _ تونه)

^{1 -} it doesn't matte-

[,] порода 5 - (I) dont't know

^{3 -} Nothing important 4 - person, fellow. - surname

هادى: ساعتِ هفت و نيم.

مريم: حالا ساعت چُنده؟

هادى: حالا ساعتِ هَفته. نيم ساعت وُفت داريم.

رامين: بابا! من هم با شُما مىآم (= مىآيم)؟

هادی: اَلبَتَه ٰ پِسَرم، من بِدونِ ۚ تَوْ وَ مَادَرِتَ هَبِيجِمَا نَعَىٰرُم.

مريّم: هادي جان! كُدوم رستوران ميريم؟

ه: رِستورانِ گُلشَنَّ.

ر: خیلی دوره؟ پیاده میریم یا با ماشین؟

ه: نَه، خیلی دور نیس. ولی با ماشین میریم.

(در ماشیں)

ر: بابا! من جِلُو مىشينم. مامان مُعَقَب، باشه؟

ه: نه پسرجان، مامان جِلُو میشینه، تو عَقَب بِشین.

ر: چَشم. ٔ

ه: آفَرین پسَرم. تو بچّهٔ خِیلی خوبی هستی.

(در رستوران)

^ پينىخدمت: خوش آمدين. بِفَرمايين.

رامین: بابا! بِریم کِنارِ کَنجِره، او مجا جای خوبیه. مامان! من جِلُوتَر میرَم. رویِ اون صَندَلی کنارِ پَنجِره میشینم.

^{1 -} certainty, of course 2 - without 3 - A proper name 4 - on foot 5 - mammy 6 - O K att right (a polite word of obedience) 7 - very good! (a word of praise, meaning "good, well done," usually used by a superior to an inferior) 8 - waiter 9 - beside (= the side of)

تمرين دَوازدَهُم

بشنوید و تکرار کنید:

شام در رستوران

هادی کارمندِ ادارهٔ پُست است. او مَردی آرام و دَفین است. هادی شُوهَری وَفادار، و پدری فِداکار است. نام هَمسَرَش مَریم است.

مَريَم مُعَلِّم كلاس سِوْم دَيستان است. او مادرى دِلسوز و هَمسَرى مِهرَبان است. مريم و هادى يک پسر دارَند. نام او رامين است. رامين پسرى بـاهوش و كُنجكر است. او شِش سال دارد و شاگِـردِ كــلاس اول دَبستان است. آنــها خانواده اى خوشبَخت اهستَند.

(عصر حُمعه، در حانه)

هادی: مَریّم! اِمشب شام چی داریم؟

مَريَم: هَنور هيج چي^{۱۱}. من امروز خيلي کَردَم^{۱۲} حالا ميرَم شام دُرُس کَ

ه: نه عزیزم ، نو امروز حیلی کار کردی .

مىخورىم، چطورە؟

م: رستوران پولش حیلی میشه .

ه: نه، مُهِم نيست.

م: باشه؛ چه ساعتی میریم؟

تنتم ٔ کیاس شستم. خو نهرو تَمیز دوست داری ٔ ٔ میریم رستوران شام

1 - post office / Fig. 13-(i) cleaned the Mov. 16-No darling 19-Restaurant cos.

^{4 -} loyal 5 - devoted 6 - spouse 7 - comnappy 11 - Nothing yet 12 - I was very busy today g to make supper 15 - What would you like (to have) by 18 - (You) are tired (= you have become tired)

فصلِ دُوْم

CHPTER 2

واژگان

		The Iranian months	ماههاي ايراني
23 Oct 21 Nov	۸ . آبان	21 March - 20 April	۱. أَبُرُورُدين ا
	(۳۰ روز)		(۳۱ روز)
22 Nov 21 Dec.	٩. آذَر	21 Apr 21 May	۲. أردىيهِشت
	(۳۰ روز)		(۳۱ روز)
22 Dec 20 Jan.	۱۰. دِی	22 May - 21 June	۳. خُرداد
	(۳۰ روز)		(۲۱ روز)
21 Jan 19 Feb.	١١. بَهِمَن	22 June – 22 July	۴. تیر
	(۳۰ روز)		(۳۱ روز)
20 Feb 20 Marc	۱۲. إسفَند h	23 July - 22 Aug.	۵. مُرداد
ز	۳۰/۲۹ رو		(۳۱ روز)
rain	باران [بارون]	23 Aug 22 Sept.	ع. شُهريوَر
rainy	بارانی [بارونی]		(۳۱ روز)
rain - coat	بارانی [بارونی]	23 Sept.~ 22 Oct.	٧. مِهر
cloud	أبر		(۴۰ زور)

رامين: أقا. لطفاً غَذا بَرا ما بيارين.

مریم: پسَرم! أَرَّل بگو چی میخوای (= میخای).

ر: بابا، تو چی میخوری؟

ه: من چلوکبابِ بَرگ.

ر: مَنَّم (= من هَم) چلوکبابِ بَرگ. مامان! تو چی میخوای؟

م: من سوپ وَ چلومُرغ میخورَم.

ر: من بَستَني هُم ميخوام.

م: بَستَني بَعد از غَدا.

پیشخدمت: بِبخشید قُربان ! چی میل دارین ؟

ه لطفاً. دو تا چلوکبابِ بَرگ، یه سوپ، یه چلُومُرغ وَ سه تا دوغ^۳.

بيشخدمت: مُنشكرم.

ه: اوم... خُوشمَزٌ هُ اس. كَبابِ خوبيه مالِ تو چيُّ؟

م: مالِ من هم خوبه، سويَم خوشمَزُّهُ أ

ر: بابا! غَذاي مّنَم خوبه.

ه: نوش جان^۷.

ه: أقا! لطفاً صورت حسابٍ مارو بيار__

و بِفَرمایین، خُدا نِگهدار¹.

پیشخدمت: شب به خِیراً، خُدا نِگهدار

^{1 -} What do (you) want : 2 3 W = 5 (you) like? 4 - Diluted yoghurt used as a soft drink
5 - tasty 6-What ab = 7 7 - A comparing the start of the sta

little by little	كَمكَم	dark blue (colour)	کَبود (رَنگ)
that	که	silence	س ^م کون
when (= a time that)	وَ فَنَّى كُه	early part of the	سَرٍ صُبِح
therefore, so	بَمانَراين	morning (colloq)	
of the Christian era	ميلادي	12 midday (colloq)	سَرِ ظُهر
نىمسى Hejira-solar	هِحري ٿ	early part of the	سَرِ شَب
past, last	گُذَشته	evening (colloq)	
broken	ئىِكَستە	at the exact hour	سترساعت
writing	زوشته	moment	لَحظه
sayıng	گُفته	each, each one. [دوم]	هَركُدام [هَركُ
to break	شِكَستَن	whichever	
to pass	گُدَشتَن	never	هَر گِز
to reach [رِسيدَن]	رَسيدَں	up to now (lit.)	باكنون
to seil	، فروختَر	up to now	تاحالا
ز (= حابیدن) to sleep،	خوابيدر	up to now	تا به حال
to go to bed		by the side of, beside	بَهلوي
to become	شُدُن	in the presence of,	پیش
to catch, to take	گِرِ مَنَن	before, to	•
to recognize, to know	شيناختن	by the side of	نَزدِ

معامِله dealing	اًبری cloudy
profit سود	بُر ف snow
much, many, very بسيار	يَر في snowy
سیاری از many of	توفان windstorm
بَعضى some	توفانی stormy
بعضی از some of	wind باد
فَراوان [فَراوون] abundant	چتر umbrella
شَديد violent, severe, intense	كيف handbag
آرام [آروم] quiet	چیدان [چیدون] suit-case
ديوانه [ديوونه] mad	ایستگاه station
در confused گیج	فيلم film
in good mood سرحال	تِلُويزيون television
پهوش unconscious	glass شیشه
ımpatient يطاقُب	تُخت bed
د سد corrupt, bad	numan, person, fellow
مید hopeless, desperate	مسایه neighbour
fresh	دُولَت government, state
سِگی [گُشنگی] hunger	هِينَّتِ دُولَت cabinet
۔۔گی thirst	عُقوق salary
angeı سِبَانيَت	دُر آمَد income
heat :-	sum, amount (of money) مَبلَغ
(the) cold	sum, amount (of money) مَبَلَغ bank بانک ۲۰
	(A .) 7 7 Y.

تمرين جهاردَهُم

ار اسم مفعولهاي زير مصدر بسازيد:

١. نوشته ۲. بوده ۳. شسته ۴. گفته ۵. خوانده ۶. رفته
 ٧. نشسته ۸. خواسته ۹. ئیکسته ۱۰. رسیده ۱۱. شیناخته

٥. گذشتهٔ نَقلی Present perfect رُفته + أم ﴿ صِحْ رُفته أُمْ [رفتُم] ۗ (I) have gone رُفته + ای -- رفتهای [رفتی] رُفته + أست --- رفته است [رفته] رَفته + ايم --- رفته ايم [رفتيم] رُفته + اید --- رفته اید [رفتین] رُفته + أند - رفته أند [رفتَن]

^{1 -} Present Perfect is formed by combining the past participle with the to-be' suffixes (see book 1, P. 67), it denotes an action in the past the effects of which are still continuing or still felt. 2 - The distinction in pronunciation between the past tense and present perfect is made by the position of the stress. That is, in the latter the stress falls on the last syllable, e.g. raftam '(I) have gone', but in the former it falls on the penultimate, e.g. reftam '(I) went'.

درس چهار م ٤. إسم مفعول Past participle

سِتاکِ گُذُشتہ + _ (= ہ،ہ)_۔ اسم مَفعول `

تمرين سيزدَهُم

از مُصدرهاي زير اسم مفعر سييد: Make past participles from

the following infinitiva-١. آوَردَن ٢. بُردَن ٣. خَريدَر - تَرسيدَن - آمَدَن ۶. يُرسيدَن

۷. داشتن ۸. بنیدن ۹. دید ۱۰ کَنَ ۱۱. گِرفتن

^{1.} The past participle is formed the suff of the Past Stem

از دو سال پیش تا حالا او را [اونرُو] نَدیده اَم [نَدیدَم].

Since two years ago (= up to now).

او تا به حال به این کِشور نیامده است [نیامَده].

هيجوَقت دُروغ گفته ايد؟

Have you ever (= anytime)...

خِير'، هَرگِز دُروغ نَگفتهام.

No! I have never...

از فروردينِ گُذَشته تاكُنون سهبار به بيمارِستان رفتهام.

Since last Farvardin (= up to now).

چَند روز است که [چَنروزه] چیزی [هیچچی] نَخُورده ایم [نخُوردیم]. (It) is a few days that (we) have not eaten anything.

چىدماه است كه كِتاب پيشِ اوست ولى هَنوز آنرا نَخوانده است.

(It) is a few months that the book is with (=to) him but (he) has not read it yet در حید روز گُذَشته حالَش خوب بوده است.

(She)has been well during (= in) the past few days.

شِيده أم كه [شِيدَم] شُما هَنوز نَمايِشنامه را [نَمايشنامَه رُو] نَنِوشته ايد [نَنِوشتين].

(I) have heard that you have not written the play yet.

چه بارانی [بارونی] قَشَنگی! آن را [اونرو] از کُجا خَریده اید [خَریدین]؟

^{1 -} no! (a polite word for na)

(i) have not gone

(he) has not gone.

نر فتهام [نر فتم] ز فتهای ذَ فته است [نَرفته] نَر فتداسم ز فتهابد

last (= passed) year the broken window the writings of Dehkhoda the words of professor.

سال گُذَشته پَنجِرهٔ شِکَسته نوشتههاي دِهخُدا ٚ گفته های استاد

ز فتداند

تمرين بانزدَهُم

شنوید و تکرار کنید:

از بارسال تا به حال چَندين بار المار الروع و دره است [درده].

Since last year (= till now) (he) her --- this film several times.

أز كِي تا حالا يسرِّتان را [يسرِّتور] -يده ايد : .]؟

Since when (= till no

To the past p.... 1 - In addition to its conjuge" ==

[.] Trequently used as an adjective as well as a noun

^{2 -} The famous Iranian sch- -

درس پنجُم

۶. پیش / پَهلوي، نَزدِ^۱، دَستِ^۲

كتاب من كُجاسب؟

I have your book (= your book is in the presence

[كتاب شما پيش مُنه.]

of me)

Your book is with me (= beside me)

[کتاب شُما یَهلوی مَنه]

Your book is with me

كتاب شُما نَزد من است.

My sister's child was with

[بَچّة خواهَرم ديروز پيشِ / پَهلوي پِدَرم بود.]

my father yesterday

He was with my father

او نُرد پدَرم بود.

His money is with me. I have got his money

[پولِ او دُستِ مُنه.]

I don't let anybody have my car

[من ماشينمرو دست هيچكس نميدم]

¹ These words are used to show the whereabouts of something, or to have something at hand. The first two are colloquial but the third one is formal and used in the written style 2 is used to experts the idea of letting somebody have something, or leaving something to somebody for some time it is usually used in the spoken language.

تمرين شانزدهم

حاهای حالی را بر کنید.

_{نید.} ستاک گُذَشته	ماهای حالی را پر ^د
-	مَصدَر
گرفت	گِرِ فتَن
ثيكست	َیرِ شکَستن
شياحب	•
	ثىناختن

ستاک حال

۱ من این چُتر را از او گرفته...

۲ تو آن کیفِ فهوهای را از کی گرفته...؟

۳ شیشهٔ این پُنجره را کی شکسته...؟

۴. شیشهٔ این پُنجِره کِی شکسته

۵. او هیچگس را یمیشیاسه.

ما او را حوب شیاخته...

٧. شما همهٔ مَردُم این روستا .

شما هَنور شُوهَرتان را خور

۹ شما فبلاً او را میشاخه

.۱ خبر، ما فلاً کسی را به

۱۱. من او را خوب ثبناحه.

۱۲. بُعصى ار مَردُم هَمسابههار

۱۳ تعضی ار چیزها جیلی ره

۱۴ بادِ شَدید بَعضی ار درحت

١٥ لطفاً ابن جَمدان سَنگين

Did you know him before?

ر نمی شیاحت

ـ أُستَفائه او مَرا هنور سناحيه

بان ر دانده -5_

کــد.

ء ل بآئير

۱۹. چند سالٍ... بود که شما را یک روز... او دیدّم؛

۲۰. ... رَفَتَنِ به اروپا چند روزی... پدربُزُرگِتان برَوید.

٢١. [پولرو... تو نميدُم.]

۲۲. [ماشینمرو چند روزی... برادرزاده آم داده آم.]

٢٣. [عَلَى كتاباشرو... كُسى نمىده.]

۲۴. [هيچ پولي... من نيست.]

٢٥. [خونة من شيشماه... خواهرزادهام بوده.]

تمرين هِجدَهُم

ِ بِشنوید و تِکرار کنید:

[بِبَخشید آفا، ساعتِتون چَنده؟] Excuse me sir! what time is it?

seven fifteen (= seven and quarter).

half past ten (= ten and half)

a quarter to nine.

a quarter to nine (= nine, a quarter less)

ten minutes to eleven.

ten minutes to eleven (= eleven, ten minutes less)

where the seconds are the seconds are ten seconds.

past eight (= eight and twenty and five minutes and ten seconds).

^{1 -} Europe

تمرین هفدَهم جاهای خالی را پُر تنید:

پيش / قَبل، پيش / پَهلوي، پيش از، گُذَشته، دَسنِ

۱. در چند ماه...

٢. أز إسفند... تا حالا

٣. در چهار سالٍ...

۴. چهار سال... سالهاي خوبي نبودند.

چهار سال... فَقَط یکبار او را دیدم.

ع. هَفتهُ...

٧. شما كي به اينجا آمدىد؟ سه هفته

۸ این داستان زیبا را کی نوشته اید؟ - ال و نیم...

٩. روزِ... چه خُوردهاید؟

۱۰. در روزهای... هَوا بارانی بوده اـــ

۱۱. در ماههای... چه کتابی را خوانه

١٢. ... بَهمنِ سالِ... كُجا بوديد؟

۱۳. ... مَن كي روي اين صَندَلي شــــ ٢٠

۱۴. فلم من... شماسس؟

١٥. بَحِّه ها. . كي هَستَند؟

١٤. هفتهٔ... بَجِّهها .. مادّرم بودَند.

١٧. چىد روزِ ... برادرِتان... ظُهر .. مر

۱۸. آبانِ... یکروز... باهار... او رفتَم

44

٣. (شاگردها، سَرٍ، روز، ساعتِ، هَر، هَشنِ، صُبح، به، مىرَوَند، كلاس)

۴. (دو، تَعطيل، هفته، از، پيش، بانکها، بودهاند)

٥. (هَمسايه، بَعضى از، ها، سَرِشب، پيش، من، آيند، مي)

ع. (بسیاری ، از، جَهان، مَردُم، هَنوز، نَدارَند، خانه)

٧. (ساعب، صبّح، پیش از، سهي، فُرودگاه، رفتم، به)

۸. (مَردُم، زود، صُبحانه، صُبح، بسیاری از، روستا،میخورند.)

۹. (شدید.باد، شیشهها، را، بعضی از، شیکسته است)

١٠. (معمولاً، چه. ساعتی، شما، اداره، به، میروید؟)

تمرين بيستم

شنوید و تکرار کنید:

دوهرار (2000).

دَه هزار (10000)،

سيزدَه هزار (13000)،

بيست هزار تومان (20000).

[يَنجاه هزار نومَن] (50000) .

صد هرار ريال (100000)،

دِویست هِزار مِــتر (200000) .

پانصد هزار سانتیمستر تا (500000)،

چهارصدو پنجاه هزار میلیمستر کا (450000)،

چهار و سی و هَشت ثانیه.

two in the afternoon (= two of afternoon).

دوي بَعداز ظُهر

three after midnight.

سهي بعد از نصف شب.

half past seven in the morning (= seven and half of

هَفْ و نيم صُبح.

the morning)

about five o'clock.

حُدودِ ساعبِ پنج.

about five

حُدودِ پَنح

just five o'clock (= the head of .)

سَرِ ساعتِ پَنج.

فردا سرِ ساعتِ پنج بعدازظهر شما را می بینم.

just five o'clock (= five o'clock complete)

ساعب پُنج تُمام.

almost five o'clock.

تفريباً ساعبِ پنج.

چرا سَرِ صُبح عَصَبانی هَستيد؟

پدَرم مَعمولاً سَرِ ظُهر ناهار میحُو

او أغلُب ْ سَرِشب به دىدنِ عموي ۽ ﴿ مَىرَفُكَ.

خواهرزادهٔ شما همیشه صُبح زود میم بیرون میرود.

تمرین نوزدَهُم

حمله بسازید:

(گُذَشته، بارانِ، آمَد، شدید، شه _ _ ی)

۲. (بَرف، در، ماهِ، گدشته، چَند، 🔻 🔻 است)

often 2 out

درس ششم

1444

٧. عَدُدُ

چهاردَه هزار و دویست و سی و هفت.

تمرینِ بیست و یکُم

عَدَدها را در جُملههایِ زیر ٔ بخوانید و آنها را با حَرف ٔ بنویسید:

سطدر سِتاکِ گذشته سِتاکِ حال فُروختن فُروخت فُروش ۱. یک تومان ۱۰ ریال است. پَس ۱۲۳/۵ تومان ۱۲۳۵ ریال میشوَد. ۲. ماشینم را به مَبلَغ ٔ ۱۱۲۰۰ تومان فُروحتَم. [ماشینِش رُو ۷۵۳۰۰ تومَن می فروشه]

¹ number, 2. Unlike Persian letters, the Persian numbers, just like in English, are written from left to right and read in the same manner 3 The suffix (- (see footnote 1.p. 1) is attached to the least (or the least) part of the compound numeral j and which is an indicated in the construction of compound numerals 4. below, following 5 letter 6 for the sum of (= to the sum of)

سیصدو شصت و هشت کیلومتر (368)،

سیصّد و هَفتاد و هَفت و نیم متر مُرَبّع (3775) ،

صَد و سی و سه هزار و شِشصَد و هَفتاد و نُه مـــترِ مَکَعَـــب ا (133679)،

هزار و هَشتاد و پنج و نیم کیلو (1085.5)،

یک میلیون ونُه صدو بیست و یک هزارو هَشتصد و چهل و یک گِرَم ((1921841)،

صَدوچهل وچهار و نميم ليتر أ (144.5)،

دورست و سی و دو ساعت (232)،

هَفتصد و هجدُه دُفيفه (718)،

بالصّد و نُود و نُه شانيه (599)،

شانزده هَفته (16)،

صد و نوزده ماه (119)،

دوهزار و يانصد سال (2500)،

۰ دو و نیم **ف**رن

۸. گذَشتهٔ دُور (بَعید) past perfect

اسم مَفعول + گذشتهٔ فعلِ «بودن» ____ گُذَشتهٔ دور (بَعيد) ا

^{1 -} The past perfect is formed by combining the past participle of the main verb with the simple past of the verb *Ludan* to be. It indicates an action which occurred before another action in the past. It is important to remember that (I) the two parts of the verb may not be separated from each other, (II) only the

second part is conjugated, (!!) budan 'to be' and dashtan 'to have' are not used in the past perfect, but the simple past is used instead

- ۳. آنجیر را کیلویی ۱۳/۵ تومان می فروشند بّنابّراین قِیمتِ ۵۹ کیلویِ آن ۷۹۶۵ ریال است.
- ۴. یک سال ۳۶۵ ریز و هر روز ۲۴ ساعت است. بَنابَراین یک سال ۸۷۶۰ ساعَت می شَوَد. آ
 - ٥. ويمب ١٤/٥ (14.5) كيلو برنج ١٧٤٠ ريال است.
- ۶. شما این مَعاره را به مَبلع ۱۵۴۷۰۰ تومان خَریدبد و تعد از شش ماه آنرا به این مَعاره را به مَبلع ۱۵۴۷۰۰ تومان خَریدبد و تعد از شش ماه آنرا به ۱۵۴۷۰ تومان بَرایتان ضَرَر ۲۰۰۰ تومان بَرایتان مُنایتان مُنایتان بَرایتان مُنایتان بَرایتان مُنایتان بَرایتان مُنایتان بَرایتان ب
- ۷ [على ابن مُوتورسيكلِب لله رو ٣١٩٧٥ ريال ار من حَريد و بعد ار دُو هفته
 اونرُو ٣٥٧٣٥ ريال به حسن فروح. توي ابن مُعامله چه فد سود داشته؟]
- ۸. ترادر من کارمند دُولَت است. حُفود راه ۷۴۲۳ تومان است سالراین در آمَدَش در سال ۸۹۰۷۶ تومان می
 - ۹. امسال ۱۹۸۷ میلادی و ۱۳۶۶ هجری سی است.
- .١٠. [بِبَخشيد آفا، اين تِلُوبريونِ دستَ يَ جد مى فُروشيد ٣٥٠٠ تُومَن يا كُمتَر؟]

١٥. آنها تا ساعت دوى بَعد از نصف شب نَخوابيد ... بود ...

١٤. وقتى كه هُوا توفانى شد من هَنوز به ايستگاه قَطار نَرسيد ... بود...

١٧. شما تازه از راه رسيد ... يود ... كه نامهٔ او رسيد.

You had just (=freshly) arrived when (=that) his letter arrived (=reached).

۱۸. شُوهَرم ساعتِ دوازدَه و رُبع به خانه رسید و من تا این لَحظه نَخوابید ...بود...

او این مُوضوع را فبلاً به من نگفت ... بود...

۲۰. من تازه خوابید ... بود... که صدای ضعیفی به گوشه رسید.

تَمرينِ بيست و سوم

ديكته

بشنوید و به فارسی بنویسید:

yek sâl davâzdah mâh ast. har sâl chahâr fasl dârad, har fasl se mâh ast ruze avvale sâle Irani avvale farvardin ast. farvardin, ordibehesht, va khordâd mâhhâye bahâr hastand, dar farvardin derakhthâ barge tâze miâvarand gol va shekufe hame jâ dide mishavad¹, hame ja zibâst, hameye mardom shâd o sarehâl hastand, dar mâhe farvardin havâ hanuz kamı sard ast ordibehesht garmtar as farvardin ast, tir, mâhe avval va mordâd, mâhe dovvom va shahrivar, mâhe sevvome tâbestân ast dar tâbestân dabestânhâ va dabirestânhâ ta'til hastand, dar in fasl miveye tâze farâvân va arzân ast, mehr, âbân va âzar mâhhâye pâyızand, ruze avvale mehr, madresehâ dobare

¹ is seen (=becomes seen)

تمرین بیست و دُوْم

جاهای خالی را پر کنید:

ستاک حال	ستاك گذشته	مصدر
شو	شُد	شُدن
رُس	رَسيد	رُسيدن
خواب	خوابيد	خوابيدن
I had gone (=become) mad		۱. سن دیوانه شد بو
	يج شد بود؟	۲. تو چرا این فَدر گ
She had gone red with anger.	رخ شد بود	۳. او از عَصَبانیت سُ
	طاقت شد بود.	۴. ما از گُرُسنِگی بی
	شد يود	۵. شما از سَرما کَبود
	ش شد بو	 آنها از گرما بی هو
مىشىد]	م خِيل زود - ﴿ أَوْ	۷. ماهی در هوای گر
غذایم را خورد بود	رسید، من تفر	۸. وفتی که به خانه ر
شَن]	ِد ناأُميد ش	 بعضی از آدَمها زو
[مىشە]	ران هُوا أبرى عد.	۱۰. هَمیشه فَبل از با
م خواىيد بود	بود و او در ـــ را	.۱۱. همه جا ^ا سُکوب
ييد	به ایستگاه اُتولیہ ہے	۱۲. ما پیش از شما
د ر	لحظه به دسبِ - سي	١٣. نامة پدرم تا أن أ
1 5	ٔ چه ساعتی	١٤. شما شَب مَعمولاً
1 everywhere 2 bi-		

فَصلِ سِوْم

CHAPTER 3

			و اژگان
blackboard	تُخته سياه	soldier	سرباز
set of shelves	فَفُسه	officer	أفسر
map	نقشه	police officer	أفسر پليس
geography	جُغرافي	policeman	پاسِبان
history, date	تاريخ	cake	کِیک
world ,	دُنيا	furniture	مُبل
life, living	زِندِگی	classroom	كِلاس
birth	تَوَ لُّد	lesson, subject	۔ دُر س
date of birth	تارىخ تولّد	questio.	سُوال
born	مُتِوَلِّد	question (lit)	ۇ پُرسىش
description	شرح	answer	جَواب
biography	شرحِ زندگی	answer (et.)	پاستخ
meeting	ديدار	wall	ديوار
light, lamp	چ راع	enterance	دَرِ وُرودی
bumper	ب سپر	exit	دَرِ خُروحی

båz mishavand. shågerdhå shådåb o khoshhål be madrese miravand va dars mikhånand. az måhe åbån havå kam kam sard mishavad. barge derakhthå zard mishavad. dey, bahman va esfand måhhåye zemestånand dey sardtarin måhe zemestån ast dar zemestån barfe sangin va båråne shadid miåyad. mardom lebåse garm mipushand. dar måhe esfand ham bårån besyår ast vali havå ziad sard nist

^{1 (}they)wear

interesting to rea	خواندَني[خوندَني]d	shy	خِحالَتي
peculiar to	مخصوص	severe	سُخُب گير
really	واقِعاً (= واقِعَن)	serious	جِدّی
because, since	چُون	rough, tough	خَشِن
some, a quantity	مِقداري	sincere	صُمیمی
to want	خواستَن (= خا)	housewife	خانەدار [خونەدار]
to know	دانِستَن [دونِستَن]	guest	مِهمان [مِهمون]
to understand	فَهميدَن	reception, party	مِهماني [مِهموني]
to stay, to remain	ماندَن [موندَن]	fixed	ثایِب
to send	فِرِستادَن	instructive	آمورَ نده

direction, side	سُمُب	windscreen	ئىيشىة جلو
direction, side	طَرَف	boot	صَندوق عَفَ
part	وسمَت	steering wheel	فرمان [فرمون]
outside	بيرون	gear lever	دَنده
ınsıde	داخِل [تو]	accelerator	گار
row	رُديف	clutch	کِلاح
middle	وتستط	brake	و و ترمز
between	بين	hand-brake	ر ر ترمز دَستی
face to face, opposite	روپرو	pedal brake	ئرمُز پایی
side	کِیار	key	كِليد
up, obove	٤	passenger	مُسافِر
down, below	- -	language, tongue	زَبان [زبوں}
back, behind		game, playing	بارى
behind the back	<i>j</i> - (tov	أسباببازى
rear, behind, back	•-	person (unit for hum	نَفَر (narı
well mannered		number (unit for the	عَدُد (ings
polite	,	grain (unit for things	دانه (s
respectable	4	copy (unit for books	e), cover چلد
tasteful	٠ ٠	bunch (unit for thing	دُسته (gs
active	فَد	fist, handful	, مُشب
hard workir-	م پُو َنَ	sort, kınd	جور
clever, tact?	رير	sort, kind	ئوع
			۴.

تمرين بيستوجهارُم

بشنوید و تکرار کنید:

خواندَن

ماشین من چهار در دارد. دو در در قسمتِ جلو و دو در در قسمتِ عقب در چلو، سمتِ چَپ، مخصوص راننده است. دوتا در عَقب و در جلو سمب راست، مخصوص مسافِر هستند. سپر جلو، جلوتر از چراغها و سپر عقب، عَقب تر از صندوق عَقب است. شیشهٔ جلو روبروی راننده و شیشهٔ عقب پُشنِ سر اوست. در طرَف راست راننده است و ترمزدستی در طرف چپ او. گاز، کِلاچ و تُرمز زیر پای راننده هستند. یک چراغ کوچک بالای سر راننده است. بعضی از ماشینها فقط دو در دارند. یکی مخصوص راننده و یکی برای مُسافِر. بعضی از اتوبوسها سه در دارند. دو تا در قسمتِ جلو و یکی در قسمتِ عَقب. شیشههای جلو و عَفَب ثابِت هستند ولی شیشههای دو طرک ، بالا و پایین می روند. و قتی که شیشه بالاست می بایین است هوا از بیرون به داخل ماشین می آید. و و فتی که شیشه بالاست بنج ه بسته است.

تمرينِ بيست و پُنجُم

پائىخ پرسشىھاي زير را بە صورت جملە بنويسىد:

١. [ماشين شما چندتا در داره؟].

٢. آيا ۚ هَمهٔ دَرها مخصوصِ راننده هستند؟

^{1 -} So far you have noticed that no change of order is required to express a question. In speech the only difference between a statement and a question (in the absence of the interrogative words such as کخا how, etc.) is the tone of the voice. That is, a rising tone or a falling one on the final syllable for a question or a statement respectively. But in the written style, when there is no interrogative word, the question may be introduced by the particle of together with a rising tone on the final syllable.

درس هَفتُم

٩. جِلُو، عَقَب، رو بِرو، پُشت، پُشتِ سَر، بالا، پایین

in front of my house	جِلُو ١٠٠٠ من
in the back of my room	عَمبِ أَتانَى من
opposite my house	روبرِوي خانة من
behind my house	پُشنِ خانة من
behind my back	پُشبِ سَرِ من
over my house	بالاي خانة من
over my head	بالاي سُر من
upper lip	لَبِ بالا
lower lip	لَبِ پایس
down the hill	پاییں تَپّه
up the hill	بالاي تَبّه

- ٨. در... كلاس، ... شاگردها و... ى مُعلِم يك فَفسه كتاب است.
- ۹. این کِلاس دو در دارد: دَرِ وُرودی وَ دَرِ خُروجی. دَرِ وُرودی دَر فسمَبِ ...
 نـزدیکِ تـــخته سیاه و دَرِ خُـــروجی در قِسمَتِ ... نـــردیکِ فـــفسه و...
 شاگ دهاست.
 - ۱۰. ... ي هر دَر يک پَنجره است.
 - ١١. ... ي ديوارِ سَمَنِ راست ... دو دَر يک نَقشهٔ ايران ديده ميشُوَد.
 - ۱۲. مُجید همیشه در ردیفِ ... مینشیند چُون چَشمَش ضعیف است.
 - ۱۳. اكبر إمامي ^۱... مجيد در رديفِ ... و ... ي مُعَلَّم مينشيند.
 - ۱۴. رضا عَلَوی فقم ... مجید در ردیف ... می نشیند.
 - ١٥. صَندَلي بيرَن در ... كلاس ... فَفَسة كتاب ... دَرِ خروجي است.
 - ۱۶. مُحسِن ... مَجيد و حَميد در رديفِ ... مىنشينَد.
 - ١٧. صندلي يوسف مندلي بيرَن است.
 - ۱۸. یوسف ... بیرن و پُرویز ٔ مینشیند، چون با هُم دوست هَستند.
 - مُعَلّم در ... تخته سیاه ... ی شاگردها می ایستد و به آنها درس می دهد.
 - ٧٠. هَمة شاگردها سر ساعت به كلاس مي آيند و ... ميزهاي خُودشان مي نشينند

^{1 -} First name is joined to the surname by adding the particle \Rightarrow (-e) "the genetive sign" to it. But if the first name ends in a vowel it does not take this particle 2 - A male name 3 - (He) stands

- ٣. پُس، كدام در مال راننده است؟
 - ۴. تُرمُز زير كدام پاست؟
- ۵. در ماشین شما، فرمان کُدام طَرَف است؟
- ع. كُدام تُرمُز يايينتر است؟ تُرمُز دستى يا ترمُز پايى؟
 - ۷. پُشب سر رانّنده چیسس؟
- ٨. شيشة جلو در كُدام فسمت اسب و شيشة عفب در كدام قِسمت؟
 - ٩. چراغ داخلِ ماشین شما در کُجاست؟
 - ۱۰. ماشین شما چند پُنجِره دارد؟ هریک در کدام قسمت است

تمرين بيستوششه

جاهای خالی را یر کند:

(جِلُو، عَقب، جِلُو، عَفَبِ، وَسَط، پُشن. ﴿ ﴿ رُو، رُوبِرُو، بِينِ، كَنَارٍ)

- ۱. در کلاس ما سه رُدیف صندُلی است ، ردیف... و ردیف... .
 - ۲. ... هر صندلی بک میز کوچک است
 - ۳. ... هر ميز يک صندلي است.
 - ۴. ميز مُعَلّم... تر از همهٔ ميزهاست.
 - ٥. مُعَلّم... ميزِ خُودش مينشيند.
 - ع. تَخته سياه ... مُعَلّم و... ى شاگردهاست
- ۷. وقتی که مُعَلِّم می نشیند ... یَش به طَرَفِ شد تر در شی در بی تخته سیاه است.

عه سالي؟

بسنوسوم خردادٍ چه سالي؟

بستوسِوُّم خردادِ سالِ هِزاروسيصَد و شَصنوشش (١٣۶۶/٣/٢٣).

بستولیوم طرد به سان میز اروسیصد و سستوسس ۱۸۰۸ به دُنیا آمد به شنبهٔ سوَّم بهمن هِزاروسیصد و شصب شنسی هاله به دُنیا آمد اریخ تَولُّدِ او سِوَّم بَهمن هِرار و سیصد و شصت (۱۳۶۰/۱۱/۳) است. و در سوَّم بَهمن ۱۳۶۰ مُتَولَد شد.

اریخ زِندِگی او جالب و خواندَنی است.

اریخِ هَر کِشوَری شَرحِ زِندِگیِ گُذَشتهٔ مَردُمِ آن کِشوَر اسن.

اریخ درس شیرین و آموزَنده و مُفیدی است.

ر چه تاریخی او را دیدید؟

يىدارِ أَوَّلِ ما در تاريحِ بيسوهَفي أُردى بهشي سالِ هراروسيصدو مُصور على الله عند الله عند

امةً شُما بدونِ تاريخ بود.

ر تاریخ ۱۳۶۱/۳/۲۴ تا تاریخ ۶۱/۶/۸ در تهران بودّم.

تمرين بيست و هَفتُم

بشنوید و تکرار کنید:

١.

the morning of Friday = Friday morning the morning of today = today morning Saturday noon.

yesterday noon

Wednesday evening

the day before yesterday evening

Thursday evening / night

Friday evening / night.

Saturday evening / night

س [چه روزیه]؟

What date is tomorrow

what month?

صُبحِ جُمعہ = جُمعہ صُبح صُبحِ اِمروز = اِمروز صُبح ظهرِ شنبہ = شنبہ ظهر ظهرِ دیرور = دیروز ظهر عَصرِ چهارشنبہ = چهارشنبہ عَصر عَصرِ پَریروز = پَریروز عصر

شَبُ جُمعه = پَنجشَنبه شَبُ شَبَ شَنبه = حُمعه شب

ر شُک بکشنیه = شنبه شب

مَعذِرَت میخواهَم ٔ [میخوام]، امروز چہ

امروز دوشنبه أست [دوشمبهأس]. -

فَردا چَندُم ۗ است [چَىدُمه]؟

فردا بیسبودُوم است [بیسب و دُومه]

چه ماهی؟ . ه

بیستودُوم چه ماهی؟

بيسبودوم حرداد / بيسبودُومُ خُردادماه.

¹ The use of the
Because accorded a series and the series are series as the series are series are series as the series are series are series as the series are series are series are series as the series are serie

etc, مستح week is completely different from عُصر، طَهِر، صبح etc, inger used officially but common in everyday speech) the of a day is the evening of the preceding day

^{...} Thursday evening 2 This is a modern usage, and ee footnote I, P. I.

درس هَسْتُم

مصدر ستاکِ گذشته ستاکِ حال خواستن خواست خواه دانِستَن دانِست دان

تمرين بيستونهم

بشنوید و تکرار کنید:

مىدانَم [مىدونَم]	مىخواھَم [مىخوام]'	من
میدانی [میدوسی]	بِمیخواهی [نِمیخوای]	بو
مىدانَد [مىدونه]	میخواهَد [میخواد]	او
مىدانيم [مىدونيم]	نِمیخواهیم [نِمیخوایم]	ما
مىدانيد [مىدونين]	میخواهید [میخواین]	شما
مىدانَند [مىدونَن]	میخواهَند [میخوان]	آنها

تمرين بيستوهشتم

پاستخ پرسِشهای زیر را به صورت جمله بنویسید:

write the answer to the following questions in sentences.

- ۱. در چه سالی مُتَولد شده اید؟
 - ۲. تاریح تولّدتان کِی اسس؟
- ٣. روز تولُدتان چه روزیسب؟
 - ۴. ديروز چَندُم بود؟
- ۵. در چه ماهی به دیبا آمدید؟
- ۶. دىدار آوَّلِ شىما با هَمسَرِتان در چە تارىخى بود؟
 - ٧. آیا تاریخ کِشوَرِ خُودتان را خوب ۔ ِ مماید؟
- ٨. به نَظَرِ شَما تاريخ آموزنده تر اسه خنرافي؟
 - أيا شما به نامهٔ بدرن تاريخ جَواد د٠.
 - ۱۰. آیا تا به حال نامهٔ بدون تاریح بر

¹ in your openion

- 4. As far as I know they don't want this old car.
- 5. [(I) don't know what (I) want]
- 6 Tell me (=to me) whatever you want
- 7. What did they want from you?
- 8 What do you want from your father?
- 9 Excuse me sir! How much money do (you) want?
- 10. The child wants his mother
- 11 [(I) gave him (= to him) whatever he wanted (= whatever).
- 12 He did not know what (he) wanted (=wants)
- 13 I know your name, but you don't know my name
- 14 Do they know who I am?
- 15. She doesn't know anything.

تمرینِ سیویِکُم بشنوید و تکرار کنید:

.11

two men (= two persons (of) man)

دو نَفَر ' مَرد.

few policemen

چَند نَفَر پاسبان. پَنج نَفَر زَن

a handful (=fist) of persons

یک مُشب آدم

four loaves of bread (= four numbers)

چهار عدد نان

^{1 –} Frequently an appropriate indicative word is inserted between the numeral and its noun. This gives some indication of what the following noun might be. But in spoken language many of the indicative words are replaced by $\frac{1}{2}$ (see book l.p. 117).

ببین این آفا چه میحواهد [چی میخواد]

[ببخشید. آفا، شما چی میحواین؟]

[آرشون بپُرس چی میخوان]، اَزِشان بپرسید چه میخواهَند.

[مَعَذِرَب ميخوام شما چي ميخواستين؟]

سي دانم أر من چه ميخواهي. [يمي دونم ار من چي ميخواي؟]

[خودت میدونی چی میخوای؟]

من ار ہیںحکُس ہیں چیر نِمیخواہُم اdo not want anything from anybody

هر بار که او را میدیدُم چیری از من میحواست

[هر دُفه که او رو میدیدم یه چیری اَزَم میحواست]

Every time I saw him (he) wanted something from me

تا انجا که من میدانم او مفالهٔ شما است

[من میدونم که او این باروبیرو می-

know that she wants this rain.

از کجا می دانید او چه می حواهد؟

fow (= from where) do you kar ... the wants?

تمرين سيأم

به فارسی بنویسید:

. [What do yo:

[See what the ______ : .anto

Does she kno __ and ...

ئىرىن سىوسوم

بشنوید و تکرار کنید:

.17

All of it	🕂 — ش 💴 هَمهاَش [هَمَش].	هُمه
Which one (of the to	+ — ش ـــــــــ كُدامَش [كُدومِش]؟	كُدام
All of us	+ _ مان ـــه هَمهٔمان (هَمَموں].	هُمه
Which one of us?	+ بِ مان ؎ كدامِمان [كُدومِموں]؟	كدام
All of you	+ بِ تَان بِ هُمَةُتَانِ [هُمُتُوں]	هُمه
None of you	م + بِ تان جه هیچگدامِتان [هیچکدومِتون].	هيچكُدا
One of them	+ بِ شان ـــــ یکیشان [یکیشوں].	یکی
Two of them	+ ــِــ شان ــــــــ دونَفَرِشان [دونَفَرِشوں].	دو نَفَر
Which of them?	+ بِ شاں ؎ كُدامِشاں [كُدومِشوں]؟	كُدام
Some of them	🕂 🚅 ثنان ــــــــ بَعضىثنان [نَعصىشون].	تعضى

تمرينِ سيوچهارُم

بشنوید و تکرار کنید:

ستاک حال	ستاک گذشته	مصدر
فَهم	فهميد	فكهميذن
مان	ماند	مايدَن
فِرِ سب	فرستاد	فِرستادن
	سد همدًان مُوضوع را فَهميديد؟	ہ ،، شاگ دھا ہُ ۔

۱ نے ہمہوریاں

six kınds of food

ten kınds of fruit.

three suits (= hand) of clothes

a bunch of flowers, keys

میک دَسته گل، کِلید

one (= branch of) flower

[دوتا مرد، چنتا پاسبان، پنجتا زن، چارتا نون. هفتا تخم مرغ]

ر ب تمرین سیودوم

جاهای خالی را پُر کنید:

(نَفَر، عَدَد، جِلد، دُست، رَــ الله، كيلو، مُتلت)

ے . پیاز	۱. دوازده سَربار
ئىش كِيكِ تازە	۲ چهلوپىج كىاب
و میز و دُه صندلی	۳. سی آدَم
- ئىس پى شخدمى زِرُنگ	۴. هفت خیار
: كارمُىدِ فَعَّال	٥. سه گوشب
ك گُل تا: ه	۶. دو مُىلِ ئُو
• فرز -	۷. یک آدم دیوانه
- المَدَند.	٨. يک گوشىپ فاسد.

^{1,} The Holy Qur'an

تمرين سىوپنجم

جاهای خالی را پُر کنید:

- ۱. او هیج چیز نسی فهم...
- ۲. من نمیدان... شما چهقدر از آن را فَهمیده...
 - ٣. شما خوب ميفهم... من چه ميگوي...
 - ۴. [اونا وافِعاً ميفهم... من چي ميگ...]
- ٥. واقعاً خُوشحالم، چون پدرم مِقداري پول برايَم فِرستاده...
 - ۶. پسترام را پیش شما می فرست...
 - ٧. آنها تا كِي پيش او ميمان...؟
- ٨. این فَدر (روزنامه بَرایش نَفِرسن... او وَقتِ خواندَنِ آنها را نَدار...
 - ٩. شما بجّهها را كُجا فِرستاده...؟
- ١٠. من إمشب را در مَنزِلِ خالهاَم ميمان... و فردا پيشِ عَمويم ميرَو...
 - ١١. تُو: فَهميده...، نَفَهميد.... نِمى فهم...، فَهميده بود...
 - ١٢. من: فِرِستاده...، مىفِرِست...، نَفِرِستاد...، نِمىفِرِستاد...
 - ۱۳. او: مىمانى، نىمىفهم... ئمانده...، مانده...، مىفرست...
 - ١٤. شُمَا: ماند...، نَفَهميده . ، مانده بود...، نِميفِرِست...، بِفِرِست...
 - ١٥. ما: فهميده بود...، نِميفِرِست...، ماند...، ميفِرِستاد...، نَفَهميده...
 - ١٤. آنها: فَهميد...، نِمىمان...، نَمانده...، فرستاده بود...، فَهميده...

تعصى از شاگردها گُفىند. بله، فَهميديم. ولي بعضي شان گُفتند: خير، ما هَنوز نَهُهمنده الم.

هیچکُدامِشان درس را وایعاً نَفَهمیده بودند.

حالا مى قهمم چرا درس را نِمى قهمى.

کُدامَش را میخواهی٬ اس با آن٬

[هیچکُدومِش رو یمیحوام چُون چیری آزِشون یمیفَهمَم.]

همهٔمان (همهمون) وافعاً فَهميدىم كه او راست مىگوند [مىگه].

امرور ۱۰ در حاله میمانم چُون خَستهام.

هَمَة گُذَتِمَه بامه ای مَراسَ فِرِسْنادَم و در آن ِ رَوِشْتُم کُه بِک نَسْفُر را پسیشَش

مى فرسسم

لطفأ کمی ار شاگِردها را پیشِ او بِقِرِــ

حواهِس میکُم` برای تنام بِمانید.

چَند روز اینحا میماسم وَ بَعد به مارَلدَ

كَمي [يه كَمي] پول ميحواهم [سيخوا-

منداری پول ترایب [تراب] فِرِستاده ایدا به تربی

چەقدر از درس را مىفھمىد؟

. ڀرويم.

مى فِرستيد [مى فِرستين]؟

عی فرسید (می فرسین)، []، رسیده اسب یا ته [رسیده یا

درس نهم

دیدَم
$$+$$
 $-$ ش $-$ دیدَمَش [مِش] = او / آن را دیدَم (الله saw him / it من من امِش] = او / آن را دیدَم (We) saw you (sing.) دیدم $+$ $-$ ت $-$ دیدَمَت [مِن] = تُو را دیدَم.

می بینیمِشان [می بینیمِشوں] = آنها را می بینیمِشوں (They) are taking me (to . ..)

Eat it.

(will) see you

You did not see him /it.

[می بینیمِشا = آنها را می بینیمِشا و آنها را می بینیمِشان [می بینیمِشان

^{1 –} The Direct object of a verb (see book 1, p, 118) can also be represented by the objective pronouns attached directly to the verb. The objective pronouns differ in function from the possessive pronouns (see book 1, p. 79) in that they may be attached only to the verb, whereas the former are attached to nouns, prepositions and the like

تمرین سیوششم به فارسی ننویسید:

- 1. One of them staved with me.
- 2. None of us understood the matter.
- 3. Please send three of them to me.
- 4 Why don't you send me (= for me) a letter?
- 5 [Which of you will stay (= stay) with her?]
- 6. Some of them had not yet understood
- 7 Who really understands (= the what he is saying?
- 8 She had not understood to gays ago
- 9. One of you (should) stay a comorrow
- 10. All of them stayed in the for good (= for always)
- 11 (They) sent all of us to a line
- 12 I have not sent him an abuse (I) don't know where (he) is
- 13 (I) will send you (= for . tit
- 14 He doesn't really ward one) of them
- 15. Which of the degree of at more?

تمرين سىوهشتم

جمله بسازيد:

۱. [بار، خیابون، چند، کے م، توی، بے ش، دید، من]

۲. [ساعتِ، پنج، ظُهر، بیار، بَعد از، اینجا، ــِ ش]

٣. [دوشمبه، صبح، هَشن، ساعتِ، ب ن بينم مي]

۴. [پ تون، کِي، ت م، بيد، مي، من].

٥. [خورد، چرا، _ ش، _ يـ، تُو؟]

ع. [برین کجا، کے م، می؟]

٧. [دىد، _ ش، كُجا، _ يـ، تُو؟]

اداره، توي، م، ـ ش، دید]

٩. [پیش، ک م، تُو، بِ ش، می فِرِسة]

١٠. [بفِرست من، لطفاً، ـِ شون، پیشِ]

[آفای اِمامی چه جور آدَمیه؟] ?What kind of (=a) woman is Mrs. Eamami? ننی است؟ چطور زَنی است؟ خانم امامی چطور زَنی است؟

فارسى چه نُوع زَباني است [زَبونيه]؟

and عائم may also be used after the first name e.g. استما حائم أحمدآقا In this case the particle (-e) does not intervene. This construction is an informal one and is mostly used among friends.

تمرین سیوهٔفتُم به فارسی بنویسید:

- 1. [Write it']
- 2. [Did (you) write it?]
- 3 [(They) brought him.]
- 4 [I do not see you]
- 5 [(I) sold it]
- 6 (I) send them
- 7 [(you) bring it]
- 8 [bring it!]
- 9 I take you (sing)
- 10 Did (you) eat it?
- 11. Did (you) read it?
- 12 I did not read it
- 13 How many times do (; him?
- 14 [(i) see them tomorro
- 15 (I) did not recognize w) him first
- 16 (I) cata
- 17 (He) (
- 18 [I did- ::
- 19 cater-
- **20**. (I) he

- 5. My colleague is a tough but hard-working person.
- 6. What sort of people (= persons) are your friends?
- 7. All of them are really respectable.
- 8. What kind of a question is this?
- 9. What kind of a cake was (it)?
- 10. (It) was not very sweet, but (it) was tasty.

تمرین چهِل و یِکُم بشنوید و تکرار کنید:

یک مِهمانی ناهار

آقاي ايرَج كياني همكار آقاي هادى عامِرى است. ايىرج و خانُمَش، فاطِمه، إمروز در خانهٔ هادى مِهمانِ ناهار هَستَند. فاطمه و مَريَم چَند سال است كه با هَم دوستَند. فاطمه يک خانم خانم خانمدار است. او يک دُختر به نام مينا دارد. مينا چهار سال دارد و دخترى زيبا و شيرين است.

(در راه)

ایرج: یه دَسته گُل بَراشون میخَرَم. چطُوره؟ فاطمه: آره، خوبه. یه دَسته گلِ قَشَنگ بِخَر. مَریَم گُل خیلی دوست داره. "

⁻ A surname. 2 - A male name 3 - (She) likes very much

تمرين سي و نُهم

بشنوید و تکرار کنید:

هَسسَرِتان چطور زَمی اسس؟

او زَى با سَليفه وَ فَعَال اسب.

[او زن باسَليفه وَ فعّاليه.]

[آمای دُکتر مُجیدِ کیوان چه طُور دُکتریه؟]

[ایشوں دُکٹُرِ سِیار با تَربیب وَ پُرکاریہ.]

[رئیسِتوں چه جور آدَمیه؟]

[آدَم جِدَّى وَسَحَت گیریه، ولی وافعًا مُؤذَّبه تَ

[ناصِر چه جور شاگِردی بود؟]

او پستری صَمیمی و مُؤدِّت وَمِهرَىاں بود.

[هَمسایههانون چه خور آدَمهایی هستَن؟]

[هَمهُ شُون آدُماي حوبي هَستَن فَقُط لكي:

[اوں آفارُو میشناسی؛ چه حور آدَمیه]

[تا اولحا که مَن میدولَه، دُمِ لَسَبَار مُحَدُّلِ

تمرينِ چِهِلُم

نە قارىسى سويىسىد

1 What so = 1 -

حُديه

3 [What

4 [(It) is - - gerous one (= game)]

ف: خِيلي خوشمَزٌ ه أس.

م: نوشِ جان ٔ مینا جون! تُو چرا هیح چی نِمیخوری؟ بُخُور دُختَرَم! نَتَرس، چاق نمیشی!!... رامین! بیا! دوستت اومَده.

رامين: سكلام.

م: بُرُو اسباب بازیت رُو بیار، با مینا بازی کُنین.

ر: چَشم.

ف: رامین هَم پِسَرِ بُزُرگی شده ماشاللاً. خُدا بِبَخشه!

م: راستی ٔ فاطمه جون! این لِباس رو از کُجا خَریدی؟ خیلی فَشَنگه. چه رَنگِ خوبی! خیلی بِهِت می آد. تُو اُصولاً عُخیلی با سَلیقه ای.

ف: خواهِش می کسم. چِشماتون فَشَنگ می بینه . ایس رو از فُروشگاهِ نَردیکِ خونمون خَریدَم.

م: مُباركه. أُ تُو هَميشه چيزاي خوبي ميخَري. أكّه وَفت داري أيه روز با هَم بِريم، مَنَم (= من هَم) به لباس ميخوام.

ف: باشه. سهتتمبهٔ آینده حوبه؟ ساعب پنج بَعد از ظهر.

ها: خُب، ایرَج حان! از ادارَب بگو^{۱۱} این تابِستون جایی نِمیرین؟ ا: چرا^{۱۲} تماید چَند روری بریم شُمال.۱۳ کِنار دریا.۱۴

ها: مام (=ماهم) شابد بريم. شُما كِي ميرين؟ كُجا ميرين؟

ا:ما میریم رامسرً ۱٬۵ از پونزدَهُم تا سی اُم مرداد.

¹ See footnote, 7 p 18 2 Play with Mina 3 May God protect shild is being admired 4 by the way 5 (it) suits you very much 7 'It is your eyes that see everything beautiful', a complementary reply to some one who admires something or somebody 8 A complementary phrase meaning "may you be blessed with it" used for something new success, happy news, etc. 9 If you have time 10 Next (= coming) 11 Talk about your office 12 Yes, a positive reply to a negative question, equivalent to the French "si" 13 "We may go to the north for a few days" 14 Seaside 15 A northern seaside resort

ايرج و فاطمه: سَلام....

ها**دی و مریم:** سَلام.... چشم ما رُوشَسَ.⁽

مریم: خیلی خوش آمدین. بِفرمایین تو. وای... چرا زَحمَت کِشیدین^۲؟ شما خودتون گُل هَستین.

ف: خواهِش میکُنم. ٔ عابل شما رو نداره. ٔ

ها: خُب... حالِتون چطُوره خیلی وَقته م شما رو ندیدیم. خوبین؟

ا: بَد نیستیم. خدارو شُکر. ٔ شُما حطُورین؟

م: مام (=ماهم) خوبيم. ماشاللا مينا جون چه دُخترِ بُزُرگی شده! چه نازه ماشاللا! ا: خُب، هادی جان! حه خبر ؟

ها: سَلامتی ٔ خَترِ تازهای نَدارَم ٔ ' شُما چه خَبَر؟

ا: ‹يروز صُبح جَوادٌ رُو ديدُم جَواد كه يادِت هسب؟ ا

ها: أو.. آره، خِيلي وَفته نَديدَمِش.

ا:مَنَم(=هَم)حِيى وَفُ بودنَديده بودَمِش.طِفلَکُ خيلي گِرِفتاره، أوَّل من رو نَشناخت.

ها: خُب، حالِش چطور بود؟

ا: مُدَّتی مَریص بوده ً کالا خوب شده، خُدا رو شُکر. میرَف اداره م: چایی بِفرمایه با کِیک بُخُورین کِیک روخودم پُختَم (نِمیدونَم خوب شُده یانه.

² A complementary phrase meaning "too r ch trouble for you" 1 See footnote 1, book 1 p 112 3 A complementary reply to a come ament, meaning used when a gift etc is presented to some one 4. A complementary phrase, meaning "it is not worthy of you, it is nothing, etc", used "I beg you" 5 (it) is a long time (= much time) when a gift, etc, is presented to some one 7 "Touch wood", a complementary word used to prevent the influence of an evil eye God 9 What news? it is customary to inquire about news in a meeting 8. How sweet (she) is! 13 You up 11 No fresh news 12 A male name 10 Heith, a reply to "what news?" 14 "Poor fellow" used sympathetically remember Javad, don't you? 17 (I) myself cooked the cake 16 (He) has been sick (for) some time problems

(بَعد از تماشای فیلم)

ف: خُب، مَريم جون! خيلي خُوش گُذَشت. مَتشكّرم. حالا بِكُو كِي مي آيين خونة ما. مَنزِلِ خُودِتونه. "

م: حالا نِميدونَم. بَعداً بِهِت ميگم.

ا: خُب با إجازه. أُ تُربان شما. خُداحافظ.

ف: مَريم جان! قُربانِ تو.

مينا: خُداحافِظ.

هادی و مَریم: خُوش اومَدین، ^۵ روز به خِیر^ء، خداحافظ.

^{1.} watching 2. We enjoyed ourselves, we had a nice time 3 *(it) is your own house*, a complementary sentence used to invite some one to one's house. 4. With (your) permission, used before saying good bye or doing something. 5. You are welcome. 6. Good day!

ها: خُوش بِگذَره! شاید مام اومَدیم.

م: ناهار میخورین؟ آماده ٔ است. بفرمایین.

ف: وای... عَزیزم. ^۳ چه فَد زَحمَت کشیدی! ٔ چه همه غذا!^۵

م: خواهش میکُنم. مینا جون! چی میخوای؟

مينا: س... فُرمهسَبزي ميخوام، مُرغ هُم ميخوام.

م: بیا دختر خوبَم. بُخُور، نوش جونت. رامین! تو چی میخوای؟

رامين: من فَقَط مرغ ميخوام با يُلُو.^

ا: اوم... چه خُوشعَزّهاَس. دسب شما دَرد نکند. ا

م: نوش جانتون!

(بعد از بهار)

ا: مَريَم خانُم، خيلي زَحمت كِشيدين. خَسته نَباشين! ﴿ وَاقِعاً مُتشَكِّرُم.

م: نوش جان! خُب، بَعد از غَذا چایی میخورین یا بَستَنی؟

مینا: من بُستَنی میخوام.

رامين: مُنّم بُستني.

م: آقاي کياني! شما چي؟ فاطمه جون! تو چي؟

ف: ما حایی میخوریم.

رامین: بابا! تِلویزیون یه فیلم خوب داره

ها: أُو... آره. با هَم مي بينيم.

³ My dear, darling 1 "Have a nice time, enjoy yourself". 2 Ready trouble you have taken, a complementary sentence 9 See footnote 3, book 1, p 142 7 Here you are B, cooked rice 6 A kind of dish

^{4 &}quot;What a great deal of 5 "What a lot of food" a complementary phrase. 10 -May you not

be tired*! a complementary sentence used when some work has been done

wide	پَهن	easy	آسان [آسون]
shore	ساحِل	blade	تيغ
تی] ship	كَشتى [كِشـ	sharp	تيز
journey	سنفر	blunt	كُند
busy, occupied	مُشغول	blood	خون
crowded	شُلوغ	finger	آنگُش ت
quiet (not crowded)	خَلوَت	tooth	دَندان [دَندون]
asleep, sleep	خواب	samovar	ستماور
awake	بيدار	pan	فايلمه
bombardment	بُمباران	yard, garden	حَياط
cruel	بىرجم	bathroom	حَمَّام [حَموم]
helpless, poor	بیچاره	lavatory	دُستشویی [دسشویی]
poor	فُقير	family	خانِواده [خونِواده]
correct, right, correcti,,	دُرُست	electricity, lig	بَرق ht
properly		thuderbolt	صاعِمه
mistake, wrong, incorred	غَلَط t	ground, earth	زّمين [زِمين]
inhabitant	آهل	earthquake	زُمینلُرزه
hurry	عَجَله	earthquake	زِل زِله
remainder, rest	بَقيّه	flood	سِيل
careful	مُواظِب	cross-roads	چهار راه [چار راه]
sure	مُطمِّن	pavement	پيادەرُو
obliged	مُجبور	narrow	باریک

فصل جهارم

			و اژگان
leek	تُره	bookshop	كِتابْفروشى
spinach	إسفِناج	clothe shop	لِباس فُر وشى
radish	و و تربچه	jeweller	جَواهِر فُروشم
carrot	هُويج	tailor's	خّيّاطي
gariic	سير	shoemaker's	كَفَّاشى
gourd	كَدو	carpenter's workshop	نَجًارى
cabbage	كَلّم	photographer's atelier	عَكَّاسي
aubergine [بادِمجون]	بادِنحان إ	barber's shop	آرایِشگاه
smell, scent	بو	petrol station	و پمپ بِبزین
sweet-smelling	خُوشبو	mosque	مسجد
perfume	عَطر	surgery	مَطَبَ
eau-de- Cologne	أدكُلُن	drug-store, pharmacy	داروخانه
shoe-lace	بَندِ كَفش	customer	مُشتَرى
work,job, task, business	کار	vegetables	سبرى
hard, difficult	سكخب	parsley	جُعفَرى
hard, difficult.	مُشكِل	mint	نَعناع
			cc

درس دُهُم

at present, at the mome	فِعلاً(=فِعلَن)nt	must, should, have to	بايَد
relatively (نَّنَ	نِسبَتاً (= نِسبَا	if	اگر
except	جُز / بجُز	possible	مُمكِن
etc	وَ جُز آن	possibility [.]	إمكان
etc.	وَ غِيرُه	coming, future	آينده
to be able	تَوانِستَن	cut	, بریده
to cook,	پُختَن	cooked	, پخته
to pour	ريختن	covered	پو شیده
to cut	بُريدَن	گجا wherever	هَرجا / هَر
to wear, to put on, to c	پوشیدَن over	هُر وَفت whenever	هَرمُوقِع / ه
to tie, to shut	بَستَن	ر چه [هُر چی] whatever	هَر قَدر <i>ا</i> هَ
to hit, to strike	زَدَن	ثر as soon as possible	هَرچه زود
to talk, to speak	حَرف زُدَن	a little, some [په خورده]	یک خُردہ
to do, to accomplish	كُردَن	because, since, as	َ چو ن

I know (how) to cook.

من بَلَدم آشَيزي بِكُنَم.

آنها بَلدنیستَندغذای هِندی بِپَرَند. They do not know how to cook Indian dish شما حه حیزهائی بَلَدید [بَلَدین] بیزید [بیزین]؟

تمرين چهل و سوم په مارسي سويسيد:

- 1. (I) want to write a letter to my brother-in-law.3
- 2. He does not know where to go to.
- 3 (I) do not know where I am going (= I go) to
- 4. (You) must write the article.
- 5. (You) can go wherever (you) want (= wherever)
- 6. We can see the doctor whenever (we) wish
- 7 They can eat whatever (they) want
- 8. (I) will give you (sing.) whichever (you) want.
- 9 (you) can see whoever 4 (you) like (= want)
- 10 (She) can sit on that chair near the window if (she) likes.

۳ ترادر رُن ۴ هُرکس ا هرکسی

تمرينِ چهل و دُوَّم

بشنّوید و تکرار کنید:

ستاکِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر
تُّوان [تون]	تُوانِسب [تونِسب]	تَوانِستَن
پُز	پُخب	پُختَن
کُن	کَرد	كَردَن

مينوا ميتَوانَد [ميتونه] غَذاهاي خوب بِپَزَد [بِپَزه]

You can not do this (= work)

شما نمی توانید این کار را بگنید.

[شما نمیتونین ابن کار رو بِکُنین.]

این کار را بایّد بِکُنَند.

(I) ask you not todo this

خواهِش میکُنَم اس کار را نکنید.

شما هَر چه خواهِش بِکُنید من این کاررو میکُنم.

دُست شما درد تکد. [تکنه].

أُميدوارَم ۚ بِتَوانم [يتونَم] يک کاری [يهکاری] بَرايِتان [بَراتون] بِکُنُم.

(I) hope to be able to do something (= a work) for you

کارِ سَختی بود، هر چه کوشش کَردم نَتُوانِستَم بِکُنَهُ

It was a hard task (= work), whatever (I) tried (I) was not able to do (it)

بو مُحبور نُبودي آن [اون] کار را [رُو] بکُني.

You were not obliged to do that (= work)

¹ A female name 2 | hope

داشتن ___ داشته باش

I (may) be, have	من: باشم ، داشته باشم
You (may) be, have	تو: باشی ، داشته باشی
She (may) be, have	او: باشد ، داشته باشد
We (may) be, have	ما: باشیم ، داشته باشیم
You (may) be, have	شما: باشید ، داشته باشید
They (may) be, have	آنها: باشند ، داشته باشند
You (sing.), be! have!	تو: باش ، داشته باش
You (plu.) be have	شما: باشید ، داشته باشید
	نَباش، نَباشد، نَداشته باشیم، نَداشته باشند."

تمرين چهِل و پَنجُم

بِشنَوید و تِکرار کنید:

Stay (= be) at home till I come

تُو در خانه باش تا من بيايَم [بيام].

شما بايد سر ساعت هشت صبع سر كارتان [تون] باشيد [باشين].

You have to be at your work just at eight o'clock in the morning.

The Imperative (see book 1 p. 129) and Subjunctive forms of حداث "to be" and المناسبة "to have" are derived from المناسبة (present stem of المناسبة "to be", an obsolete infinitive). That is, المناسبة is conjugated to make the imperative or the subjunctive of the verb حداث المناسبة المناسبة

تمرین چهل و چهارُم جاهای خالی را پر کنید:

- ١. هوا بَد اسب، مُجبورُم ... (رفتن)
- ۲. او شاید ... کاری بَرایتان ... (توانستن ، کردن)
- ٣. بَچّهها هر روز بجُز جُمعه باید به مُدرسه ... (رفتن)
 - ۴. مُمكِن اسب پدر زنم إسسب ار سَفَر... (آمدن)
 - ٥. شما نَبايَد زياد اينجا ... (مأمدن)
- ع. [فيمت اين پالتُو زياده. من نِميتونم اون رو ...] (حريدن)
 - ٧. [اُميدوارَم مينو خانُم رو توي مِهموني...] (ديدن)
- ۸. امکان دارد دریا توفایی ... ما باید هرچه زودتر به ساحل ... (شدن ، رسیدن)
 - ۹. [چه کاری می تونم براش ...؟] (کردن)
 - ١٠. [چي ميحوايين (من) بَراتون ...] (آوردن)

تمرین چهل و شِشَم به فارسی بنویسید:

- 1. Can I see you tomorrow?
- 2. May I sit beside you?
- 3. Can he go with his friend?
- 4. [Can I eat a little of this cake?]
- 5. [Can (I) tell him something (= a thing)?]
- 6. Do we have to be at home?
- 7. (I) hope to see nobody except you.
- 8. (I) hope you would have (= to have) good news for us.
- 9. You must not eat anything except cooked spinach.
- 10. Go (and) bring a cup of tea for me.
- 11. Come (and) sit beside me.
- 12 [Go (and) give her a little milk.]
- 13. You are not obliged to sit at1 this table.
- 14 [(I) may (= perhaps) give him some (= a little) money but (I) am not sure at present.]
- 15 The film is interesting, (you) must see it

من باید از هَشتِ صُبح تا چهارِ بَعد از ظُهر سَرِکار باشَم.

I should be at work from eight in the morning till four in the afternoon.

إمكان دارد [داره] يك [يه] نَفَر پاسبان سَر چهار راه باشد [باشه].

It is possible that a policeman be at the crossroads.

مُمكِن است [مُمكِنه] حَرف شُما دُرُست نَباشد [نباشه].

(It) is possible that your word (may) not be correct.

شايد كارَش غَلَط باشد. [شايد كارش غَلَط باشه].

His work might (= perhaps) be wrong.

فِعلاً این یِک خُرده [یه خورده] پول را [رو] داشته باش، هَفتهٔ آیَـنده بَـفّیهاش را [رو] به تو [بهت] میدَهُم [میدَم].

[مُمكِنه هيج چي جُزنون و يه خورده پَنير نَداشته باشه.]

شاید این کِتاب را داشته باشکم و شاید هم نداشته باشکم،

دُرُست نِميدانَم [نِميدونَم].

باید این کتاب را داشته باشد، ولی مُطمَیْن نیستَم.

اِمکان دارد هیچ کس جُز او در خانه نَباشد.

تمرين چهل و هفتم بشنّويد و تِکرار کنيد:

ستاكِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر	
ريز	ريخت	ريختَن	
,	و د بذ	بُريد <u>َ</u> ن	
مدن بر	ء بريد	_	

(i) was cutting the melon

داشتَم خَربُزه را میبُریدم.`

(I) cut my finger.

آنگشتم را بُريدم<u>َ</u>.

داشتَم خَربُزه را مىبُريدم كه أَنگُشتم را بُريدَم.

(I) was cutting the melon when (I) cut my finger.

از انگشتم خون داشت میآمد که دُکتُر رسید.

شما داشتید [داشتین] هِندوانه [هِندونه] میبُریدید [میبُریدین] که کارد دسیّتان را [دّستنون رو] بُرید.

تو داشتی هَویج میخوردی که دَندانَت [دَندونِت] شِکَست.

وقتیکه سیل آمَد آنها چه کار داشتند میکردند [داشتن میکردّن]؟

وقتی که زمین لَرزه آمّد شما مَشغولِ چه کاری بودید؟

داشتَم از قابلمه توي بُشقاب آش مىرىختم كه روي پايَم ريخت [كه ريـخت روي يام].

وقتى كه فَريده چايى مىريخت شُما داشتيد توي سَماوَر آب مىريختيد.

Unlike English, the two verbs may be separated by elements such as objects, adverbs, etc.
 of soup.

17

گُذَشتهٔ فعلِ «داشتَن» لِ گُذَشتهٔ استمراریِ فعلِ اَصلی لے گُذَشتهٔ نا تمام Past Progressive Past Imperfect of the main verb Past tense of "to have"

^{1.} The Past Progressive indicates an action in the past, which continued for some time, but interrupted by another action, e, g. I had an accident when I was going to my office. It is formed by adding the simple past of ناستن "to have" to the past Imperfect (see P. 3) of the main verb. Remember that both verbs should be conjugated. The progressive form of the verb may not be made negative, but the negative form of the past imperfect is used instead. However, the past progressive is rather colloquial. In the written style, the imperfect is used.

تمرین جهل و نُهم

شما مَشغول چهکاری بودید؟ = چهکار میکَردید؟ = چهکار داشتید میکردید؟ من مَشغول خَرید ا بودم = خَرید میکَردم = داشتم خَرید میکَردم.

جمله بسازید:

سُوال: وفتی که قطار به ایستگاه رِسید، شما مَشغولِ چه کاری بودید؟

۱. جَواب: (مشغول، دستهایَم، وقتی که، آمد، بودَم، قطار، من، شُستَنِ)

س: وَقتی که زِلزِله آمد بَچّهها چه کار میکردند؟

ج: (بازی، حیاط، در، مشغول،بچّه، بود، ها، ت ند)
 س: وقتی که صاعِقه آمد، خانمیتان چه کار می کرد؟

۳. ج: (در، آشپزی ، آشپزخانه ، او، بود، مشغول)
 س: مریم مشغول چه کاری بود که دستش را برید؟

۴. ج: [کارد، کرد، می، با، بازی، او، داشت]
 س: مُوقِعی که برق رَفت، شوهَرتان چه کار میکرد؟

۵. ج: (شوهَرَم، در، بود، موقِعى، برن، رفت، كه، حَمَّام)
 س: مُوقِعى كه هواپيما به زَمين نشست، تُو چه كار مىكردى؟

ع. ج: (دَستشویی، وَقتی، تو، من، که، هواپیما، بود، نِشَست، ـــ م)

وقتی که من نامه مینوشتَم آنها کِتاب میخواندُند. وقتی که من مَشغولِ نِوشتن بودم آنها مَشغول خواندَن بودند.

They were busy (= of) reading while I was busy (= of) writing.

تمرین چهل و هشتُم

جاهای خالی را پُر کنید:

۱. من: داشت ... میبرید...

۲. تو: ... مىرىخة ...

۳. او: ... میبرید...

۴. ما: ... مىرىخة ...

٥. شما: ... مىبريد ...

۶. آنها: ... مىرىخت ...

٧. شما داشتيد فَهوه توى فِنجان ... (ريختن)

گهوه داشت ... روي زُمين (ريختن)

٩. لطفاً یک چایی بَرایِ من ... (ریختن)

١٠. مُتِأْسَفَم، نِمىتوانَم چايى ... چون أنگُشتم ... است (ريختن، بريدن)

١١. مُواظِب باشيد الله تيغ خِيلي تيز است [تيزه]. مُمكِن است [مُمكِنه] دستِتان

را [دستِتون رو]... (بریدن)

۱۲. این کارد کُند هیج چیز را ... (بریدن)

¹ Be careful!

این خیابان همه جور مغازه هست: کتاب فُروشی، عَکّاسی، خیّاطی، نَـجّاری، لباس فُروشی، جَواهِر فُروشی، داروخانه، وجُز آن. در مغازهٔ آقای اَحمَدی تقریباً همه نُوع سبزی دیده می شود: جَعفری، نَعناع، تَـره، اِسفِناج، تُـرُبچه، سبر، کَـدو، بادِنجان، کَلَم، و غِیرُه. این مَغازه مُشتَریهای فَراوان دارد.

تمرین پنجاه و یکم

پاستخ سُوالهای زیر را به صورتِ جُمله بنویسید:

- ١. آرایشگاه کُجاست؟
- ٢. آيا خيابان كارگر هميشه خَلوَت است؟
- ۳. آیا در مغازهٔ سَبزی فروشی آقای ِ احمدی میوه هُم هست؟
 - ۴. كَفَّاشي در كُدام سَمت مغازهٔ آقاى أحمدى است؟
 - ۵. آیا مغازهٔ پدر زنِ حمید در یک کوچهٔ باریک است؟
 - . يُمب بنزين در كُدام طرف مغازه است؟
 - ٧. در عَقَب مغازه جيسن؟
 - ۸ مَطَب دکتر کجاسب؟
 - ۹. چه نُوع مغازههایی در خیابانِ کارگر دیده میشود؟
 - ۰۰. چه نُوع سبزیهایی در این مَغازه دیده میشود؟

س: مُوقعی که دِزفول مُمباران شُد، شُما خواب بودید یا بیدار؟ ۷. ج: (مَردُم، همهٔ، بود، خواب، تـ ند)

س: وقتی که کِشتی به ساحِل رسید، هوا چطُور بود؟ و شما چه کار میگردید؟

٨. ج: (آفتابی ، بود، وَ، مَشغولِ، هَوا، من، حَرف زَدَن، با دوستَم بودَم)
 س: مُوقعی که بیمار بیهوش شُد، دُکتُر مَشغولِ چه کاری بود؟

٩. ج: (با، دُكتر، حَرف ميزد، پَرَستارً)

س: مُوفعی که آبِ داغ ٔ رویِ پایش ریخت، شُما چه کار کَردید؟ ۱۰. ج: (سَرد، رویِ، آبِ، ــَ ش، پایـ ــ، ــَ م، ریخب)

تمرين بنجاهم

Read the following passage

قَطعهٔ زیر را بِخوانید:

مغازهٔ بدر زن حمید

پدرزن حمید یک مغازهٔ سبزی فروشی دارد. مغازه آس در خیابان کارگر است. چلو مغازه یک پیاده رئو باریک است. چند تا در خن بُلند هم دَر جلو مغازه هست بر در طرف و راست مغازه یک دُکّان میوه فُروشی و در طبرف چی آن یک کفّاشی است. روبروی مغازه، آن طرف خیابان، یک آرایشگاه و یک مسجد است. روی مغازه مَطَبِ یک دُکتُر است، و پُشتِ آن یک پُسپ بِنزین. در عَقب مغازه یک میز کوچک دیده می شود، و یک صندلی هم پُشتِ میز است. خیابان کارگر همیشه شلوغ است. فَقط صبیح زود مُمکِن است نِسبَناً خَلوَت باشد. در

¹ A city in the south of Iran 2 sunny 3 nurse 4 hot 5 tall, high 6 We sometimes use singular verb forms for the plural inanimate subjects 7. The other side.

تمرينِ پَنجاه و دُوَّم

بشنوید و تکرار کنید:

ستاكِ حال	ستاكِ گذشته	مصدر
پوش	پو شید	پوشیدن
زُن	زُد	زَدَن
بَند	بُست	بَستن

كَفْشهايَش را پوشيد و با عَجَله از خانه بيرون رَفت.

[(He) wore his shoes and went out of the house in a hurry (= with hurry).]

(I) am wearing my clothes.

دارم لباسهایم را میپوشم .

Why do you hit this poor animal?

چرا این حیوانِ بیچاره را میزنید؟

What is Jamshid up to?

[جَمشيد مَشغول چه کاريه؟]

(He) is packing (= tying) [.اره چَمدونش رو می بنده، چُون فَردا مُسافِره.] his suitcase, because (he) is travelling (= he is a passenger) tomorrow.

آهسته به دَر زَدَم و به داخِلِ أُتاق رَفتم.

(I) knocked (= hit) the door gently and went in (= to the inside of the room).

چه عَطرِ خُوشبویی زده اید! . What a sweet-smelling perfume you have used لطفاً در را پُشتِ سَرِتان بِبَندید. بَندید. بَندِ کَفشَش را نَبسته بود. او نمی تَوانِست دُرُست راه بِرَود چُون بَندِ کَفشَش را نَبسته بود.

He was is not able to walk properly because (he) had not tied his shoe-lace.

The ground was covered مَن پُوشيده از بَرف بود و بادِ سَردى مى آمَد. with (= from) snow and a cold wind was blowing (= coming).

¹ See footnote I,p. 77

درس دُوازدهُم

^{1.} The present progressive, which is ferquently used mostly in the spoken style, is formed by adding the present tense of ادائستن "to have" to the present tense of the main verb. It denotes an action which is still in progress at the time we are talking about it. This tense may not be made negative, but the negative form of the present tense is used instead.

١٧. آنها بايد ... (فِرستادَن) ۳. تو مُحبوري ... (رَفَتُن) او مُمكِن است .. (فُروختَن) ۱۴. ما نباید .. (نشستَن) 19. شما نباید ... (ترسیدُن) ١٥. تو شائد ... (داشتن) .٢٠ من مي توانم .. (خواندن) ١٤. شما مُحبور نستند ... (خُوردن)

> تمرین پنجاه و یُنجُم بشنوید و تکرار کنید:

مُصاحبه با آقای طاهری

خَبَرِنگار الله عَلِيكُم، بِبَخشيد، من خَبَرنگار راديُو هَستَم، بَرا يه مُصاحِبه با شما اومَدَم، إجازه ميدين (= ميدهيد). "

طا: خواهش مىكُنم، للهُ بفَرمايين.

ځ: مُمکِنه خُودتون رو مُعَرَّفی کنید^۹؟

طا: مَن مُحَمَّد طاهِرى، شُغل مَنحَاد .

خ: شُمَا چَند سال دارید؟ و اَهل کُجا هَستید؟^

طا: من پَنجاه و شيش سال دارَم، و أهل سارى مَستم.

خ: چن تا بَچّه داريد؟ شُغل بَچّههاتون چيه؟

10 recently, newly

طا: من سه تا پِسَر و يه دُخَتر دارَم. پِسَرِ بُزُرگم تازه ٔ دُکتُر شده، پِسَر دُوْمَم مُهَندِس بَرقه، دُختَرم شُوهَر و دو تا بچّهٔ کوچیک داره. دخترم خانه داره پسر

¹ Interview 2 news correspondent 3 May I (= do you permit)? 4. by all means (= 1 beg you) 5 Would you introduce yourself? 6 occupation, job. 7. carpenter Where do you come from? 9 A city in the north of Iran

تمرین پُنجاه و سِوْم به فارسی بنویسید:

- 1. he is not able to tie his shoe-lace.
- 2. (I) am packing my suitcases.
- 3. Are (you) dressing for tonight's party?
- 4 Don't use this eau-de-Cologne because (it) has not a good scent.
- 5. What a nice perfume (she) has put on!
- 6. My son is wearing his socks.
- 7. The door of his room was always shut.
- 8. That cruel man is hitting his son.
- This child is still too young (= very small), so (he) can't wear his clothes
 (by) himself.
- 10. Knock the door first, then1 enter the room.

	تمرینِ پَنجاه و جهارُم
	جاهای خا'ی را پُر کنید:
٧. داشب (بُردَن)	۱. دارَم (آوَردْن)
۸. داشتی (آمَدَن)	۲. داری (شِنیدَن)
٩ مىفَهمىدىم.	٣. دارد (گُفتَن)
۱۰. دارید (دیدَن)	۴. داریم (بُستَن)
۱۱. من بایَد (پُرسیدن)	۵ مى نويسد.
۱۲. او نِمیتُواند (خوابیدُن)	ع مىشويَند.

دوستامون ميريم، گاهي هُم مِهمون داريم. بُحِّهها و نُـوه هامــون مــيان

خ: آقای طاهِری، پَیام ۲ شما بَراجَوونا (= جَوانها) چیه؟ طا: اَوَلاً " هيچ وقت خُدا رو فراموش نَكُنَن ً ، ثانياً أَز كار نَتَرسَن و تا مى تونّن ً كار و تلاش ً بُكُن.

خ: مُيشَكّرَم آقاى طاهرى، مُوَفّق باشيد. مُ خُداحافظ.

تمرین یَنجاه و ششُم

سؤالهای زیر را به صورتِ جُمله جَواب دهید:

سن ۱ آقاي طاهری چقدر است.

٢. شُغل يسر دُوَّم او چيست؟

٣. آقای طاهری چند نَوه دارد؟

۴. شُغل پدَر آقای طاهری چه بود؟

۵. آقای طاهری در کُدام شهر مُتوَلّد شد؟

ع آقای طاهری باسواد است یا بیسواد؟

۷. بعد از سربازی، آقای طاهری چه کار کرد؟

۸. آقای طاهری چطُور آدمی است؟ یُرکار است یا تَنبَل ؟

۹. در کارخانهٔ طاهری چند کارگر کار م،کُنند؟

١٠. آقای طاهری چه پیامی بَرای جُوانها فِرستاد؟

¹ grandchild.

^{2.} message.

⁵ Secondly 6 As much as (they) can. **YOUR BUCCASE**

³ firstly.

^{4. (}They should) never forget God 7 struggle 8. May you be successful, I wish

کوچیکم هَنوز درس میخونه، رِشتهٔ شیمی. ^۲ خ: لطفاً یه خُورده از ٔ خودِتون حَرف بِزَنید.

طا: من در یه خانوادهٔ نِسبتاً فقیر به دُنیا اومدَم. پدرَم کَفّاش بود. دَرآمَدِ زیادی نداشت. ما پَنج تا خواهر و بَرادر بودیم. من پسر بُزُرگِ خونواده بودم. و مَجبور بودم به پدرم کمک بکنُم. پدرم من رو به نَجّاری فِرستاد چُون کَفّاشی رو دوست نداشتم. گروزا (=روزها) میروفتم کار و شبا دَرس می خوندم. دیپلُم مُتَوسطه رو گِرفتم و بَعد رَفتم سَربازی. بَعد از خِدمَتِ سَربازی بَ یه کارگاه کوچیک بَرا خُودم دُرُست کَردَم و شُروع کَردم به کار. اَلحَمدُ لله آن روز به رور الکام کودیک برا خُودم دُرُست کَردَم و شُروع کَردم به کار. اَلحَمدُ لله آرو به رور الکار کارم بهتر شد و دَرآمَدِ بیشتری داشتَم. خَرج الله مخونواده رو میدادم چُون پدرم پیر شده بود و نِمی تونست (= نِمی تَوانست) کار بُکُنه. بعدها الله کوشِش آلوکار زیاد مُوفَّق شُدَم الله کار خونه (= کارخانه) المختاری تأسیس بُکُنم. المختمدُ لله امروز تو این کارخونه بیش از اصد و نیمت نَفّ کارگر المی کُنن.

خ: سَرگُذَشَتِ ٔ جالِبی دارید. آقای طاهِری، شُما آدَم مُوفَقَی ٔ هَستید. حالا بِفَرمایین اُوعاتِ فَراغَت ٔ رو چه طور میگذرونین (= میگُذَرانید). ٔ طا: مَعمولاً کتاب و روزنامه میخونَم، تِلویزیون نَماشا میکنم! کاهی میرَم . مَسجد، گاهی با خانُمَم میریم پارک ، گاهی به دیدَن فامیلا (= فامیلها) و

⁵ secondary school 4 (i) didn't like 2 chemistry 3 about 1 branch 7 workshop 8 (I) made 9 (I) started 6 military service diploma 12 expense, expenditure 13 later on 10 Thank Heaven 11 day by day 18 more than 17 (I) establish 16 factory 15 (I) succeeded 14 effort. 23 How 21 successful 22 leisure time 19 workman, worker 20 antecedents 26 relatives 25 park do you spend your leisure time? 24 (i) watch

to think	فِکر کَردَن	ground, land, floor	زَمين [زِمين]
thank	تَشَكُّر	mountain	کوه
to thank	تَشَكُّر كَردَن	hill	نپُه
watch	تَماشا	تُخان)[أُستُخون] bone	_
to watch	تَماشا كَردَن	throat	گلو
marriage	إزدواج	knee	زانو
to marry	اِزدِواج کُردَن	stair	ېلّە
beginning, start	شروع	pail	سكطل
to begin, to start	شُروع کَردَں	rubbish	آشغال
help, assistance	کُنک	dustbin	سكطل آشىغال
to help	کُمک کردن	glasses	عِينَکَ
effort	كوشيش	lighter	فَندَک
to try	كوشيش كَردَن	cigarette	سيگار
permission	إجازه	matches	كِبريب
to permit	إجازه دادَن	wood	چوب
lost	گُم	repair workshop (for c	تعمیرگاه (ar
to loose	گُم كَردَن	to catch cold	سَرما خُوردن
apparent, evident	پيدا	request	خواهِش
to find, to recover	پیدا کُردَن	to request, to ask	خواهِش کُردُ
dark	تاریک	conversation	صُحبَت
light	رُو شَن	to talk, to speak	صُعبَت كُردَر
to put on, to turn on	رُوشَن کَردَن	thought	فِکر

فَصلِ پَنجم

			و اژگان
tax	ماليات	devotion	فِداكاري
relation	نِسبَن	self-sacrifice	ايثار
surprise, wonder	ير ع تعجب	kindness	مِهرَبانی [مِهرَبونی]
laugh	خُنده	medical treatme	معالِجه ent
cry, weeping	گِريه	studying, readi	مُطالِعه ng
grief, sorrow	غُصة	physician, doct	پزِشک or
obstinacy, anger	لَج	scientist, schol	•
anger, grudge	چ رص	precision, atter	دِفْ ntion
force, violence	زور	interest, conce	غلاقه rn
pity	حِيف	progress	پیشرُف
shame, disgrace	عار	library	كِتابخانه [كِتابِخُونه]
memory	یاد	experience	تُجرِبه
enough	بُس	result	نتيجه
fire	آتُش [آتيش]	behaviour	رَ فتار
fire-brigade	آتش نشانی	fear	: نر س
sun	خُورشيد	law	قانون

Aladu	Av A.	alone, lonely, on	ئنھا اا
shortly	به زودی	alone, lonely, or	
rapidly, quickly	ر ر به سرعب	not only	ئه تنهاا نه نفط
gradually	به نُدريج	but, perhaps	بلكه
gratuitously	به رایگان	at all, by no mea	أصلاً (=أصلَن) ans
about, concerning	ذر بارهٔ	incidentally	إنَّفاقاً (= إنَّفاقَن)
about, concerning	راجع به	towards	به طرّف

amazed, astonished	مات	off	خاموش
dry	خُشک	to put out,	خاموشكردَن
liar	دُروغگو	to switch off	
hypocrite	دُورو	to calm down	آرام کَردَن
selfish	خُودخواه	pain, ache	دُرد
favourite	دِلخواه	to ache	دَرد کُردَن
ignorant [نادان [نادون]	to piay	بازی کُردَن
out of order, destroyed	خَراب ,ا	correct, right, honest	در درست
spoilt		to make, to mend,	دُرُست كَردَن
dishonest, incorrect,	نادُرُست	to repair, to arrange	
untrue		accident	تَصادُف
uncomfortable, worried	ناراحَت ،	to have accident	تَصادُف كَردَن
embarrassed		to put, to let, to allow	گُذاشتَن ٧
worried, anxious	نِگُران	to burn	سوختَن
witty, jovial (person)	شوخ	to fall	أفتادن
funny	بامَزّه	to throw	أنداختن
lazy	تَنبَل [تَمبَل]	various	گو ناگون
needy, poor	مُحتاج	famous	مُشهور
timid	تُرسو	well-known	مُعروف
mean, humble	پُست	skilful, skilled	ماهِر
hostile	خَصمانه	violet (colour)	بَنَفش (رَنگ)
fortunately	خُوشبَختانه	happy, pleasant	خُوش

فِعل	إسم/ صِفَت
بودن	یاد، غُصّه، سَرد، گرم، تِشنه، گُرُسنه، سَخت، بَس
شُدَن	غُصّة، سَرد، گرم، تِشنه، گُرُسنه
گِرِ فَتَن	غُصَّه، خَنده، گَریه، دَرد، خواب، لَج، حِرص
آمَدَن	یاد، خُوش، بَد، دَرد، خواب، حیف، زور
بُردَن	خواب، مان
زدن	مان، خُشک
ر َفتَن	یاد

تمرین پُنجاه و هَفتُم

بِشنَوید و تِکرار کنید:

من از آدَمهای [آدَمای] دُروغگو و دُورو اَصلاً خُوشَم نِمیآید [نِمیآد]. I do not like liars (=lie telling persons) and hypocrites at all.

شما از آدَم نخودخواه و نادان خُوشِتان [خُوشِتون] میآید [میآد]؟ Do you like selfish and foolish people?

نه تنها خُوشَم نمی آیَد [نِمی آد] بَلکه خِیلی هُم بَدَم می آید [می آد]. Not only (l) do not like (them) but (l) dislike (them) very much too.

هیچ کَس از فداکاری و ایثار بَدَش نِمیآید.

Nobody dislikes devotion and self-sacrifice.

درس سيزدهم

1 صِفَت $^{\prime}$ اِسم $_{+}$ ضَميرِ مَفعولى $_{+}$ فِعل $^{\prime}$

شُما دَرد + بِ تَان [بِ تُون] + آمَد ـــه دَردِتَان [دَردِتُون] آمَد.

You were hurt (= you felt pain).

¹ The construction involves the use of a noun or an adjective acided to the objective pronouns plus a verb, which altogether make a complete sentence implying a modification in the previous situation. But there are only certain nouns adjectives, and verbs which can be put into this construction. They are shown in the table above. Notice that only the third person singular of the verb should be used.

تمرینِ پُنجاه و هَشتُم جاهایِ خالی را بُر کنید:

٢. شما همه چيز ياد... رفته.

٣. متأسفاند إسم ... یاد... نمی... (م آمدن، شیما)

۴. آنها کِی گرسنه... می...؟

٥. [سيما... سرد... ن...] (ب ش، اصلاً، شُدُن)

ع. زود باش'، مِهمانها... شان... (بودَن، گُرُسنه)

٧. نِگُران نَباشٌ، من مُوقع رانَندگی خواب... ... (گِرِفتن)

آپسرِ... داره خواب... می... (بُردَن، شما، بِ ش)

٩. ياد... ... جي گفت... (ت م، رَفتَن، تـم)

١٠. ... نَظَرِ شُمَا، او سَرد... .. ؟ (بودَن، به، ــَش)

١١. نه... سَردَش... بَلكه گرم... هَم... (بودن، تَنها)

۱۲. او... زود خَنده ... مي... (خيلي)

۱۳. من از رَنگِ ... خُوش ... نِ... (بَنَفش)

١٥. من از... تَنبَل خِيلى... ... (بَدِ، آدَم)

از کارهای او گاهی لَجّم / حِرصَم میگیرد [میگیره].

(I) sometimes get mad at (= from) his deeds.

مُواظِب باش مُوقعِ رانَندگی خوابَت [خوابِت] نَبَرَد [نَبَره] / نَگيرَد [نَگيره].

Be careful not to feel like sleeping when driving.

از شنیدن این خَبرِ ناگُوار کیریهاَش گرفت.

(She) started crying at this unpleasant news (= at hearing this......)

او هَنوز مَريض است [مَريضه] وَتَبايَد زياد ميوه بُخُورَد [بُخُورِه]. روزى يک دانه [يه دونه] گُلابي بَسَش است [بَسِشه].

He is still sick and must not eat too much fruit. One pear a day is enough (for) him.

يادَم نيست كُجا شما را ديده آم.

(I) don't remember where (I) have seen you.

اِدِتَانَ [یادِتُونَ] می آیَد [می آد] سالِ گُذَشته به من چه [چی] گُفتید [گُفتین]؟ Do (you) remember what (you) told me last year?

نَخِير، مُتِاَسَّفانه يادَم رَفته است [رَفته].

No, unfortunately (I) have forgotten (it) (= it has gone from my memory).

بَجِّه تا این لَحظه گُرُسنهاش نَشده است.

The child has not become hungry up to this moment.

خِیلی سَختَش است [سَختِشه] این راه دراز را [رُو] هَر روز پیاده بِرَوَد [بِره]. (از) is hard (for) him to walk (= to go on foot) this long way every day.

[نمىدونم چرا امشب خوابّم نمىآد.]

(I) don't know why (I) don't feel like sleeping tonight.

بَعضى از آدَمهاي [آدَماي] نادُرُست زورِشان [زورِشون] مىآید [مــىآد] سالبات بدَهَند [بدَن].

It is a hard task (= it is a force) for some of the dishonest people to pay (= to give) tax.

تمرين شصتم

جاهای خالی را پُر کنید:

- او مُوقع خُداحافِظی کریه...
- ٧. شُما مَعمولاً از ... غُصّه... مي... (چي، گِرِفتن)
- ٣. از رَفتار او نِسبَت به پسر ... اصلاً خُوش... نِمي... (ــــ م، ــــ ش)
 - ۴. [چرا چیزی نمیگی؟ چرا مات... ...؟ با تُو هَستم.]
 - ٥. از تَعَجُّب... ت م... بُود (خُشک)
- ع. حِيف... مى... ماشىن... ت ش را بِفُروش... (ت د، ت ش، قَسَنَگ)
- ٧. ... كارمندها... رَفتارِ... رئيسِ... بَد... آمَد. (إداره، خَشِن، از، هَمهُ)
 - ٨. تَمام... ها... مهماني... نُخوش... ... (از، ديشب، مهمان)
- ٩. باید بدانی [بدونی] که... از... خصمانه... شان... (رَفتارِ، مَردُم، بَد)
 - ١٠. [هَمين مقدار مع پول... ت م...، بيشتر نميخواه...] (ت م، بَس)

¹ farewell, saying good bye

تمرین پنجه و نهم بشنوید و تکرار کنید:

(I) was stunned (= dried) with fear.

از ترس خُشكَم زَد.

با تُو هَستَم، چرا ماتّت [ماتِت] بُرده است [بُرده] / زَده است [زُده]؟

(I) am talking to you (= lam with you), why are you (= have you been) amazed? [هَرَ وَ فَت كه / وَ قتى كه اين بَحِّهُ يَتيم (رُو مى بينَم خِيلى غُصَّم (= غُصَّه أم) مى شه / مى گيره.]

(I) feel sad whenever (I) see this orphan child.

[بِبينَم ، وفتى كه پول نَدارى غُصَّته؟]

Let me seel Are (you) sad when you (sing.) don't have money?

زَنها [زَنا] مَعمولاً خِیلی زودگریهشان [گِریَهشون] میگیرد [میگیره] وَلی مَردها آغلَب دیر گِریه میکُنند ً.

Women usually start crying very quickly (= soon) but men often hardly cry (= cry late).

مَنصور \ آدَم شوخی است [شوخیه]، حَرفهایِ [حَرفایِ] بامَزّه میزَنَد [مــیزنــه]. از حَرفهایَش [حَرفاش] خَندهاَم [خَندُم] میگیرد [میگیره].

Mansur is a witty person, he has (= hits) funny talks, (I) feel like laughing by (= from) his talks

من حِيفَم ميآيد [ميآد] اين خانه را [خونهرُو] بفُروشم.

(I) feel pity to sell this house.

¹ orphan 2 Tell me, let me see

درس چهاردَهُم

Which part of your (body)?

This part of my (body)

کی + _ تان [_ تون] - کي تان [کی تون]؟ Which relative of yours?

تمرین شَصت و دُوَّم بشنوید و تکرار کنید:

كُجايِتان [كُجاتون] دَرد مىكُند [مىكُنه]؟ اينجايَش [اينجاش] زَخم شُده. اين آفا چه نِسبَتى با شما دارَند [دارَن]؟ اين آفا كىتان هَستَند [كى تونَن]؟ ايشان [ايشون] عَموي من هَستَند [هَستَن].

¹ See footnote 1, P 104, book 1

تمرینِ شَصت و یِکُم به فارسی بنویسید:

- 1. (I) remember your name.
- 2. [(He) doesn't remember what (I) told him (= to him).]
- 3. (She) was very thirsty.
- 4. We are hungry.
- 5. Don't worry (= don't be worried), (you) won't be (= become) cold
- 6 (I) feel like sleeping
- 7 (He) was hurt
- 8. [(I) am hurt.]
- 9 Why do (you, feel like laughing?
- 10. [What did (you) feel like laughing by? (= from what)]
- 11. (I) never forget (your) kindness.
- (2). Wait a few moments, (I) am remembering it (= it is coming (to) my mind).
- 13. [(He) is being cold (= he is becoming...)]
- 14. [I like him.]
- 15 People dislike (a) timid person

تمرین شُصت وچهارُم بِشنَوید و تِکرار کنید:

ستاك حال	ستاكِ گذشتد	مصدر
گُذار	گُذاشت	گُذاشتَن
سوز	سوخت	سوختّن
أفت	أفتاد	اُفتادن
أنداز	أنداخت	أنداختن

بُشفابها را رویِ میز میگُذارَم [میزارَم]. ... put the plates on the table. این شلوار هَنوز خوب است [خوبه]، نمی گذارم [نمیزارم] آنرا [اونرو] دور بیاندازی [بندازی].

This (pair of) trousers is still good, (I) don't let you throw it away.

عِينَكِتان را [عِينَكِتون رو] روي زَمين نَگُذاريد [نَزارين]، مُعِكن است [مُعكِنه]. رويَش [روش] پا بُگُذارَند [برارَن].

Do not put your glasses on the floor, (they) may put foot on it.

بگذارید [بزارین] بروم ایرم]. Let me go.

چوبِ خُشک آسان [آسون] سیسوزد [میسوزه]. ...Dry wood burns easily. وقتی که آتش نشانی آمد [اومد] تمام خانه [خونه] در آتش [تو آتیش] سوخته بود. When the fire brigade arrived (= came) all of the house had burnt in the fire.

to throw away = دور اُنداختی 1

كُجاي پايتان [پاتون] ناراحت است [ناراحته]؟

حبوي پيدن بر رفيد . چَند روز است كه [چن روزه] زانويَم [زانوم] خِيلى دَرد مى كُنَد [مى كُنه]، أصلاً نمى تَوانَم [نمى تونَم] راه بِرَوَم [بِرَم].

نِمىدائم [نِمىدونَم] كُجاي ماشينَم خَراب است [خَرابه]؟ سِيل كُجاي شهر را [رُو] خَراب كَرد؟

به من بِگویید [بِگبد] کُجایِ کار خَراب اس.

تمرینِ شُصت و سِوَّم

جاهای خالی را پُر کُنید:

(کجا؟، اینجا، چه ؟، کی؟)

١. [ببَخشيد خانُم... تون از سَفَر اومَده؟]

۲. [آمای دُکتُر، از دیروز... پام دَرد میکُنه.]

٣. [... رُو با آب و صابون خوب بشورید.]

۴. [امروز كمي ناراحَتيد.... تونه؟]

٥. [زلزله... خونَهاش رو خَراب كَرده؟]

ع. [آماي خَيّاط '.... كُتُم خَرابه، دُرُستِش بُكُنين لطفاً.]

٧. [نمىدونَم آفاي كيائي امروز... شون بود. حالِ خُوشي نَداشت.]

٨. [این فانون در... دُنیا هُست؟]

٩. [... گُلُوتُون زُخْمُه؟]

١٠. [این دُختَر خانُم... نِسبَتی با سیروس داره؟... شه؟]

تمرین شَصت وشِشُم به فارسی بنویسید:

- 1. [Let (him) sit beside you (sing.).]
- 2. put this heavy box1 on the floor.
- 3. She has put her right hand on her left eye.
- 4. (I) don't let you buy that very expensive car.
- 5. [That animal doesn't let anybody get (=become) near to it.]
- 6. She never lets her daughter buy so much rubbish.
- 7. [They don't let me do this (= this work).]
- 8. I am thirsty, please let (me) drink (= eat) some water.
- 9. [He feels like sleeping. let (him) sleep a little.]
- 10. (I) never let (you, sing.) do it.
- 11. Let (them) put their things on the table.
- 12. [Let (me) put (my) money in the bank]
- 13. Let (him) watch the film.
- 14. Let (them) do whatever (they) like (= want)

صُبِحِ امروز اَنگشتم را [رُو] با تیغ بُریدَم، حالا دارد می سوزد [داره می سوزه]. (ا) cut my finger with (a) blade this morning, (it) is burning now.

ليوان از دَستَش [دستش] به زَمين أفتاد و شِكست.

The glass fell from her hand to the floor and broke

مواظِب باشيد بيمار / مَريض از تَخت نَيُفتَد (= نَيأُفتد) [نَـيُفته] چـون اِمكان دارَد [داره] اُستُخوان [اُستُخون] يايَش [پاش] بشكَند [بشكَنه].

Take care (= be careful) the patient not to fall from the bed, because the bone of his leg might break.

او هبح چیز را [هیح چیرُو] دور نِمیآندازَد [نِمیندازه].

She doesn't throw anything (= nothing) away.

این میوههایِ خَراب را [رُو] تویِ [تو] سَطلِ آشغال بیاًنداز [بِنداز]. Throw this bad fruit (= fruits) in the dustbin.

تمرین شصت و یَنجُم

جاهای خالی را پُر کنید:

١. چشمم دارد... (سوختن)

٢. [نميزارم شما...] (أفتادن)

٣. ... [...] من شُمارةً يَلِفُن تان را... (گُذاشتَن، نِوشتَن)

۴. نَتَرس، نمى گُذارَد [...] بَحِّه از يلّه... [...] (أفتادَن)

٥. دارَم... (أُفتادَن، سوحتَن، گُذاشتَن، انداختَن)

ع. داشب... وَلَى كِروت (أُفتادن، عش، عم)

¹ telephone number

ىدى: بِدُونِ ماشين مُشْكِلُه، نيست؟ ْ ان: از کُدوم طُرَف میرین؟ مدى: به طَرَف خيابون حافِظ مىرَم. زان: شِنیدُم آقای حَمیدی مَریضَن. چشونه؟ ىمدى: چيز مُهِمّى نيست. سَرما خورده. زان: لطفاً سَلامٍ من رو به ايشون بِرِسونين (= بِرِسانيد) ّ.

مرين شكصت وهَشتُم

به سُوالهای زیر جُواب دهید:

- ١. آقاي أحمدي كُجا ميرَفت؟
- ۲. چرا آقای احمدی پیاده میرفت؟
 - ۳. چرا ماشین او خَراب بود؟
 - ۴. آیا فرزان ماشین داشت؟
- احمدی به کُدام سَمت میرفت؟
 - ع نام دوست اَحمدی چه بود؟
- ٧. به نَظَرٍ شما خانهٔ دوستِ آقایِ اَحمدی در کُدام خیابان است؟
 - به نظر شما فرزان بَچّه دارد؟
 - آیا فرزان آقای حَمیدی را میشناخت؟
 - .١. فرزان چه شنیده بود؟

^{1 (}it) is difficult without (a) car, isn't it?

- 15. Let (us) put our clothes on.
- 16. In front of me
- 17. Behind him, behind his back.
- 18. In the back of the car.
- 19. The sun is behind the clouds.
- 20. Above the mountain, up the mountain
- 21. Down the hill, below the hill.
- 22 She is not coming towards you.
- 23. Go (to) the front a little, go ahead.
- 24. Why did you (sing.) go (= have you gone) up the tree?
- 25. Because (I) didn't want (you) to see me.
- 26 Come down immediately

تمرین شکست و هَفتُم بشنَوید و تکرار کنید:

فَرزان: سَلام آقایِ اَحمدی، حالِتون چطوره؟ احمدی: سَلام، صُب بهخیر، حالِ شما چطوره؟ بَچّهها خوبَن؟ فَرزان: خِیلی مَمنون. کُجا دارین میرین؟ احمدی: میرزم آقای حَمیدیرو بِبینَم. فَرزان: چِرا پیاده؟ احمدی: ماشینَم خَرابه. پَریروز تصادُف کَردَم.

فَرزان: اِتَّفَافاً ماشين مُّنَّم خَرابه، بُردمش تَعميرگاه.

تمرين شصت وئهُم

بشنوید و تکرار کنید:

به چه[به چی] فِکرمیکُنید[میکُنین]؟?(.. What are youthinking about (= to what are ...)??[فِکرَش را [فِکرش رو] نَکُن.

فِكر نِمِيكنم بِتُوانَم[بتونَم] بااوصُّحبتكُنَم. .don't think (I)could speak with him) المُعارِدة بالوصُّحبت أستادَم روزي چهارده ساعَت كارِ شَديد ميكُنَد [ميكُنه].

(My) professor does intensive work, fourteen hours a day

خواهِش می کُنم کُمکش کُنید / به او کُمک کنید. ... beg you to help him. خواهش می کُنم اینجا صُحبت نکنید.

Please don't talk here (= I ask you not to speak here).

He gave (= did) me (= to me) a great help. گرد. گرد. به من کَرد. What are (you) doing (= what work are...) here? اینجا دارید چه کار میکنید؟ What do (you) want here? (= what work do you have nere?) اینجا چه کار دارید؟ Whom do (you) want (= with whom do you have work)? با کی کار میکنید؟ Whom do (you) work with?

او در کُدام کارخانه کار میکند؟ [او تو کُدوم کارخونه کار میکُنه؟] In which factory does he work?

إجازه مى دهِيد [إجازه مى دين] اين كار را [رُو] بَر ايِنان [بَر اتون] بِكُنَم [بُكُنَم]؟ Do you permit me to do this (= work) for you?

پدَرِ شما به هیج کس اجازه نِمیداد که بَرایش کاری بِکُند.

Your father would not (= did not) permit anybody to do anything (= a work) for him.

درس بانزدَهُم

The prefix : (be-) is sometimes omitted particularly when the verbal element is "to do" While the two parts of a compound verb constitute one single expression they may be separated from one another by the objective pronouns (see p. 57), and when the first part is a noun or an adjective some other elements such as nouns, adjectives, or adverbs may intervene as well

Some of the commoner verbs used in the formation of compound verbs are بموتَن "to do", کَتُن "to do", موتَن "to do" (mostly in written style), داشتی "to have", شُکُن "to become", "to become", "to become", گُشتَن "to strike", کُشیس "to give", کُشیس "to strike", کُشیس "to strike", کُشیس "to strike", کُشیس "to see".

¹ A great number of Persian verbal expressions are rendered by a combination of a noun, or an adjective, or preposition, or even a phrase and a simple verb with the general sense of "to do" "to have", to give", "to eat", etc. Compound verbs form all the tenses, and only the verbal part is conjugated or made negative, so, the non-verbal half always remains unchanged. The verbal element also receives the verbal prefixes such as of (mi-), "i or __ (na-, ne-) etc.

تمرین هفتاد ویِکُم به فارسی بِنویسید:

- 1. Have (you) thought about it?
- 2. He had already thought about it.
- 3. (i) don't think(i) can......
- 4. Think a bit (= a little) more about it.
- 5. We are thinking.
- 6. She never thinks about anything.
- 7. Go and thank him.
- 8. They have not thanked me (= of me) yet.
- 9. The children were watching television.
- 10. Have (you) put the lights off?
- 11. When did she lose her money?
- 12. (I) ask you not to do that (= that work).
- 13. Do not play in this room.
- 14. We had put all the lights on.
- 15. (I) don't know who to speak with.
- 16. Who is she talking to (= with)?

تمرين هَفتادَم

جاهای خالی را پُر کنید:

١. من از شُما ... (تَشَكُّر كَردَن)

٢. پسترَم اين روزها دربارهٔ إزدواج... (فِكُو كُردَنُ)

٣. أُتاق تاريك است، چراغ را... (رُوشَن كَردَن)

۴. شاگردها نباید در کلاس... (بازی کردن)

٥. وَقَتَى كَهُ تِلُويزيُونَ... لطفاً چراغ را... (تَماشا كردن، خاموش كردن)

ع. وَقتى كه جَوان بودَم فوتبال '... (بازى كردن)

٧. مَن هفته گُذشته كيفَم را در خيابان... ولى خُوشبختانه دُوباره آن را... (گُر
 كردن، يبدا كردن)

 ۸. بچهاش را در خیابان شُلوغ… و ناراحت از این و آن گمک… (گم کردن، خواستن،)

٩. ... سيگارِ من را با فَندَكِتان... (خواهش كردن، روشن كردن).

۱۰. جاهای خالی را... (پُر کردن ٔ)

١١. هرچه ... نَتُوانِست ماشين را... (كوشِش كردن، روشن كردن).

۱۲. به زودی با دُخترِ دِلخواهَش... (اِزدِواج کردن).

۱۳. من حُدودِ یک ساعت با او... ولی مُتأسّفانه... او را... (حَرف زَدَن، توانستن، آرام کردن)

۱۴. آنها هرچه از او... کُم است (تَشکُّر کردن)

١٥. ... يِتُوانَم او را... (فِكر كردن، آرام كردن)

¹ football 2 anxious persons 4 to fill in, to

² anxiously, troubled 3 This and that, an expression indicating indefinite

تمرينِ هَفتاد و سِوْم

جوابِ سُوالهاي زير را به صورتِ جُمله پنويسيد:

- ١. وَعَنَى كَهُ أَبُوعَلَى سَيْنَا دَرَكُّذَشَتَ جَنْدَ سَالَ دَائْسَتَ؟
 - ۲. اَبوعلی سینا در کُدام شهر از دُنیا رَفت؟
 - ٣. نام كِتاب مُعروف او جيسب؟
 - ۴. اَبوعلى سينا در كُدام كِشور مُتولّد شد؟
- ٥. آيا أبوعلى سينا فَفَط يك كتاب نِوشته است يا بيشتر؟
- ع. أبوعلي سينا دَرس خواندَن را از چه سنّي شروع كَرد؟
 - ۷. اِبن سینا در چه سنّی پزشک مَعروفی بود؟
 - ٨. اَز كُجا مى دانيم كه ابن سينا مردى مهربان بود؟
 - ٩. آیا به دَرس خواندَن و مُطالِعه عَلاقه داشت؟
 - ١٠. از كِي به او أبوعلي سينا ميگفتند؟

تمرینِ هَفتاد و چهارم

جمله بسازید:

- ۱. (سینا، کِتاب، اَبوعلی، هَر، بیش، چیز، از، را، «دوست داشتن»)
- ۲. (ابوعلی، قبل، سالی، دَر، هِزار، سینا، حُدودِ، ایران، در، د شُدن»)
 - او، دَرس، به، خواندن، فَراوان، عَلاقة، «داشتَن»)
- ۴. (به، بَراي، تَدريج، كِتابخانة، او، خُود، كوچَک، ــ ى، «دُرُست كَردَن»)
 - ۵. (تازهای، آن، هَر، کِتابِ، جا، را، «دیدَن، خَریدَن»)

تمرین هفتاد و دُوَم

بِشنَوید و تِکرار کنید: آبوعَلی سینا دان در تِکرار کنید: دانشمند بُزُرگ ایران

درحُدودِ هِزار سالِ پیش، در یکی از شهرهایِ ایران پسری به دُنیا آمد. مادَرَش نام او را «حُسِین» گُذاشت . حُسِین از پَنج سالِگی آ شُروع به دَرس خواندن آ کَرد. او با عَلاقهٔ بِسیار آ دَرس خواند وَ به سرعَت پیشر َفت کَرد آ. کِتاب را بیش از هَرچیز وسس می داشت آ و به تدریج بَرای خُود (= خودش) کِتابخانهٔ کُوچکی دُرُست کَرد. هَرجا کِتابِ تازهای می دید، مسی خَسرید. آن را بادِقًن آمی خواند وَ در کِتابخانه آش نِگاه می داشت . حُسین در هِجده سالِگی پیزشک ماهِر وَ مَشهوری شُد. در این مُوقع آ به او آبوعلی سینا می گُفتند. ابوعلی سینا می گُفتند. ابوعلی سینا بسیار مِهربان بود و بیمارهای مُحتاج را به رایگان مُعالِجه می کَرد آ.

آبوعلی سینا نتیجهٔ تَجرِبه ها و مُطالِعه هایِ خود را در کِتابهای بِسیاری نوشته است. کِتابهای این دانشمند ایرانی را به زبانهای گوناگون ترجِمه کرده آند . هنوز هم در دانشگاههای بُزُرگِ جَهان، کِتابهای این دانشمند بُزُرگ را مطالعه می کُنند . ابنسینا، طبیب و دانشمند بُزُرگِ ایران، در پَنجاه و هشت سالِگی درگذشت . یکی از کِتابهای معروفِ ابن سینا «فانون» است که آن را در علم طِب انوشته است.

آرامگاهِ ۱۸ او در شهر همدان ۱۸ است.

17 tomb

to study = دُرسِ حوانَدن 2 from (the age of) five عام گذاشتَن 5 = to study = to progress = to more than everything = بنگاه داشتَن 9 to love, to like = 8 With attention, precision. و بنگاه داشتَن 9 الله كَرَدن 10 at this time = مُعَالِحه كُرَدن 11 = to translate = مُعَالِحه كُردن 11 = to study, to read = درگُذُسَتَن 5 to pass away, to die

¹⁶ the science of medicine

¹⁸ A city in the north west of Iran

فصل ششم

			راژگان
fatigue, weariness	خُستِگی	heart	فلب
fever	تُب	heart, stomach	ږِل
blood pressure	فِشارِ خون	stomach, belly	۔ ئىگم
movement	حَرُكَت	waist	شِکَم کَمَر
rest	إستراحت	chest	سينه
giddy	گيج	neck	گردَن
feeling	إحساس	mouth	دَهان [دَهَن]
pressure	فِشار	nose	دَماغ
degree	دَرَجه	body	<u>َ</u> تَن
number	شُماره	body	بَدَن
mistake, wrong	إشتِباه	stature	<u>َ</u> هَدَ
examination	إمتِحان	breath	نَفَس
test	آزِمایِش	cough	سرفه
laboratory	آزِمایِشگاه	sneeze	عَطسه
prescription	نُسخه	appetite	إشتها
syrup	شَر بَب	discomfort, illness,	ناراحَتي trouble
A A AM			

- ۶. (ابوعلی سینا، بسیار، پزشک، مهربان، ـ ی، «بودن»)
- ٧. (تَجربه، نَتيجة، ها، او، _ ى، را، خُود، كِتابهاي، در، گوناگون، «نوشتن»)
 - ٨. (دَر، پَنجاه، سِنّ، هَشت، و، سالِگی، او، «دَرگُذَشتَن»)
 - اسینا، ابوعلی، شهر، در، همدان، دُنیا، از، «رَفتن»)
 - ۱۰. (کتابها، او، _ ي، را، زبانهاي، گوناگون، به «تَرجمه کَردَن»)

well-off	د رو مر فه	Russia	وسيه [روس]
depressed	اَفسُرده	Pakistan	روسید باکستان
hot-tempered	-	China	ب رِحسن چین
persistent	يکدَنده [په دَنده]	Japan	پین زایُون
obstinate		painting, drawing	ر،پوں نَقَاش <i>ی</i>
harmful		old man	يبرمُرد
sedative, pain-k		old woman	پیر ^س رد بیرزدن
indefatigable	َ خَستگیناپَذیر	quiet, silent	پیررن ساکِت
shout	فَر باد		عَميق
time	ر. هَنگام [هنگام] .	calm, indifferent	خونسرد
at the time of	هَنگام		ساده
when 45	ً هَنگامی که/ وَقتی ک	clean	ىاك ماك
now	الآن/ حالا	clean	پ ت یاکیزہ
just now	هَمين اَلآن/ حالا	complete	پ <i>خیر</i> د کامل
as, so that	به طُوری که	enough	<i>کیِن</i> کافی
although, in spit	با اینکه/ باآنکه e of	acquainted, familiar,	ت می آشنا
because, for	 بُرای این ک <i>ها</i>	acquaintance	
	به خاطِرِ این که	sin	گناه
memory	خاطِر	innocent	ىيە بى گناە
for the sake of	یں به خاطِر		بی ت. نگاه
therefore, because	از این رو se of this	faithful	ي ن. باايمان
other, else	دىگر [دىگە]	brave	بایمان شُجاع
110	- -		سبوح

iron	آهن	tablet	ر فر ص
gold	طلا	insurance	بيمه
silver	نُقره	secretary	.۔ و منشی
copper	مِس	dentist	د دَىدان پزشک
metal	فِلِزً		ا [دَندونُ بِزشک]
wool	پَشم	living, alive	رنده
cotton	پَنبه [پَمبه]	dead	ء و مرده
fly	مَگَس	brick - layer	بَيّاء [بنّا]
mosquito	پَشَه	building	ساختمان
insect	حَشَره	tune	آهَنگُ
curtain	پَرده	composer	آ ه نگساز
length	طول	society	جامعه
width, breadth	غرض	struggle	۔ تَلاش
north	شُمال	wealth	ثرون
south	جَىوب	present	هَديه [هِديه]
east	شرق/مَشرِق	opinion	عَفيده
west	غُرب/مُغرب	lifetime	عمر
Africa	آفريقا	meeting, visit	مُلافاب
Asia	آسيا	thief	دُزد
Spain	إسپانيا	treachery	خيانَب
Denmark	دانمارک	oil	نَف
Greece	يونان	economy	إفتصاد

درس شانزدَهُم

عِبارَتِ مُوصولی^۱

.44

Relative clause

مَرد أنجا نِشَسته است+مَرد دوسبِ من است =

مردى كه أنجا نشسته است دوستٍ من است.

The man who is sitting there is my friend.

مرد دیروز آمد+مرد را امروز می بینم =

مردی را که د*یروز آمد* امروز می_ابیم.

The man who came yesterday (i) will see today.

بچّه مادَرش مریض بود 🕂 بچّه هیح چیز نِمیخُورَد =

بچّهای که مادرش مریض بود هیح چیر نِمیخُورَد.

The child whose mother was sick, does not eat anything

1 The Relative pronouns who, whom, which, where, when that in such constructions as "the man who arrived etc", are all expressed by \checkmark (ke) preceded by the suffix \checkmark – (-), which is attached to the antecedent. This \checkmark – may, however be omitted when the antecedent is definite. When the antecedent is the direct object of the main sentence the particle \checkmark intervenes between \checkmark – and \checkmark (example 2 above). Unlike English, this \checkmark may under no circumstances be omitted.

ىكى دىگر به نُدرَت arely, seldom another one y no means, not at all به هيچ و جه یک دیگر [هم دیگه] one another, each other دُرْدیدُن o steal كُثنةَ o kill last ءِ ہِ مردن o die تعد ادی a number o pull, to draw, (کشیدن (کشیدن) علاوہ بَر in addition to أمّا/ وُلمي o smoke, to suffer but o forgive, to bestow like مَثَلاً (= مَثَلَن) خُندىدُن for example o laugh غالباً (= غالبَن) ، ساختن 5 build, to make, often حَتماً (= حَتمَن) put up with certainly گُذَر اندَن/ گُذَر اندَن (spend (time) كاملاً (= كاملَن) completely, گذشتن thoroughly, quite pass یَر یدَن مُخصِ صاً (= مُخصِوصَن)) flv استادن[واسادن] stand, to wait particularly, especially

بیمارستان... نزدیکِ خانهٔ ماست نِسبتاً کوچک است.

۷. با مرد... صُعبت می کُردم آسِنا هستید؟

٨. خَبَر ... در روزنامهٔ عصر دیروز خواندَم دُروغ بود.

۹. تُو نِميتَواني به جاها... پدرَب ميرود بِرَوي.

.١. تُو وقتى... مادرت خواب است بايد ساكت باشى.

۱۱. مرد... ماشین را از... خُریدیم از اینجا رفته است.

تمرین هفتاد و شِشْهُ عبارت مُوصولی بنویسید:

مِثال: ' مرد دارد تِلِفُن میکُند مرد عَمویِ من اسب مردی که دارد تلفن میکند عَمویِ من است.

۱. مرد کنارِ پَنجره نشسته است.

مرد آفاي احمدی اسس.

۲. اسبِ سِفید زیر درخت است.

اسب مالِ همساية شماست.

۳. کسی این مقاله را نوشته است.

(آن کس) آدم شُجاعی است.

۴. کتاب را شما خواندید.

كتاب را من هم خواندوام.

دکتر رضا که مرا مُعالجه کرد شما را میشناسکد.

Dr Reza who treated me, knows you.

(من) وَقتى جوان بودَم + (من) فوتبال بازى مىكردم =

هِنگامی که *او قتی که جوان بودم فوتب*ال بازی میکردم.

When (= the time that) I was young, I played football.

جایی شما را دیدَم + (آن جا) از اینجا دور نیست =

جایی که *شما را دیدم* از اینجا دور نیست.

The place where (= that) I saw you, is not far from here

موضوع را به من گفتید + موضوع را قبلاً شنیده بودم =

موضوعی را که به من گفتید قبلاً شنیده بودم.

The thing (= that) you told me, I had already heard

تمرین هفتاد و پَنجُم

جاهایِ خالی را پُر کنید:

۱. کَفشها... تازه ٔ خریدی کُجا هستند؟

 ۲. پاسِبان ... سَرِ چهار راه ایستاده است [وایساده] اِنگلیسی خوب حَرف میزند.

٣. ماشينه ... را ... هَفتهٔ گُذَشته خَريده بودم ديروز فروختم.

دُكتر ... مطب ... شُلوغ است نمى تُواند اينجا بيايد.

٥. چيز ... هَمين اَلآن به من گُفتيد إشتباه است.

مرین هفتاد و هفتُم

بشنوبد و تکرار کنید:

او در روزهای آخِر غالباً آفسُرده بود و به نُدرَب میخَندید. متشکّرم، جُوکهای ٔ بامَزّهای گفتید، خِیلی خَندیدیم.

خُوشبَختانه شما آدم شاد و خونسردی هستید [هستین] و به هَر چیزی می تَوانید بخندید [می تونین بخندین].

با ایس که دُردها همه چیزش را دُردیده بودَند [بودَن] اَمّا خَنده از لَبهایش [لَباش] دور نمیشُد.

مُتاسِّفانه هر رَوز تِعدادی از مردم دُنیا ار گُرُسنِگی میمیرَند [میمیرں] پذرم مردِ با ایمانی بود، تمام نَروتش را بِخاطِرِ خُدا به آدمهایِ فَقیر بَخسید. من آنها را [اونارو] بِخاطِرِ خیانَتی که کَردهاند ٚ [کَردَن] هرگز سِمی نخسم.

to betray = حالَت کُردں 2

۵. شاگرد درس میخواند.

شاگرد در اِمتحان حَتماً قَبول میشَوَد. ا

۶. زن بچّهاش را شیر میدَهَد.

زن، مادر مهربانی اسب.

٧. آقاى صَفا بسرش سى سال دارد.

آفای صفا خودش هَنوز جَوان است.

۸. علی هدیهای به شما داد.

چرا هَديه را قَبول نَكَردىد؟ `

۹. با مرد دیروز حرف میزدید.

با مرد آشنا نیستم.

 این پالتو را از فروشنده خریدم فروشنده آدم راستگویی بود. ۴. (مَكُس، موذى، وَ، را، پَشّه، كه، حَشَرههاي، هَستَند، بِكُشيد)

٥. (با أَنْ كه، خوب، حالَش، شُده، هَنوز، راه برُوَد ، نميتُوانَد)

ع. (سیگار، سعی کُنید، چیز، جُون، نَکِشید، مُفیدی، نیست)

٧. (مَرا، از اِسْتِباه، ٢ ـ ى، كه، كَردَم ، خواهش مى كُنَّم، مُناسَّقَم، بَبَخشيد)

٨. (آدَمها، که، تُندخو، _ یی، هَستَند، زِندگی، نَدارند، خُوشی)

۹. (اِطْلاعات، که، $_{-}$ ی، راِ، به دُست میآوَرد، به صورت کتاب می $_{i}$ وشت، ابنسينا)

١٠. (بيرمَرد، كه، عُمرَش، ـ ى، به هَفتاد و نُه، رَسيده بود، لَحظههاي، زِندِگي را، آخِر، مى گُذَرانيد)

تمرین هفتاد و نُهُم

بشنوید و تکرار کنید:

_ : ألو... مطب آقاي دكتر بارسا؟

_: نَخِير، إشتباس

_ : وای... خُدا، دارَم میمیرَم، چه فَدر سَرَم درد میکُنه! شُماره رو اِشتبا گرفتم،

دوباره میگیرَم.

ــ : الو... بِبَخشيد، مَطَبِ دُكثُر پارسا؟

منشى: بله، بِفَرماييد.

_ : بِبَخشید، یه وَقت میخواستَم.

to walk = راه رُفتُن .1 to obtain = به دُست آوُردُن. 4

to make mistake = إشتاء كَرِيْنِ 2

³ information, knowledge 7 appointment

⁵ in the shape of

آفَرین دُختَرم. تو نقاشیهای [نقاشیای] بسیار خوبی می کِشی. حالا پاشُو آپنجره را [پَنجِره رُو] بِکِش، تا گمی [یه کمی ایه خُورده] هوا بیاید [بیاد] تو، برای اینکه [برا ایسنکه] پدرت [پدرت] سیگار کِشیده، هوای اتاق کَثیف شُده است [شُده].

بَعضی از درها را باید بِکشید تا باز شَوَند اَمّا بعضی دیگر آرا باید فِشار دهید. فُوش به حالِتان [حالِتون] که دَندانهایتان [دَندوناتون] سالِمَند [سالِمَن]، دو تا از دَندانهایِ مَرا [دَندونایِ من رُو] هفتهٔ قَبل دَندانپزِشک کِشید، یکی دیگر [دیگه] هم خَرابست [خرابه] که باید پُر کُند [کُنه] ؟

پدر این بچهٔ بی گناه سال گذشته در یک تصادف کُشته شد.

سعی کنیم ^۸ با کار و تلاش خستگی ناپذیر جامِعه ای سالم ^۱ و مُرَفَّه بِسازیم. بَنّاء [بَنّا] ساختمان میسازد، نَجّار در و پَنجره و میز و صندلی میسازد، آهنگساز آهنگ میسازد و شعم هم باید جُمله به فارسی بِسازید تا زبانِ فارسی را خوب یاد بگیرید. (

اُو آدَمی تُندخو، یک دَنده و لَجوج است، از این رو با هیچ کَس نِمیتَواند بِسازَد.

تمرین هفتاد و هَشتُم

جمله بسازید:

۱. (سیب، من ، _ ی، خِیلی، که، بود، تُرش، خُوردم)

۲. (دَوا، دُكترَم، به من، نسبتاً، بود، داد،، كه،، ـ يى، گِران)

٣. امُهَندس، اين ساختمان، ـ ى، ساخته است، كه، را، مُرده است، اكنون)

to get up, to stand up 2 با شُدُن to open 3 in order that, so that 4 some others 5 مِثْمَارِ دَادُن to press, to push 6 How lucky you are 17 مِثْمَارِ دَادُن to fill 5 مُر كَرِدُن to try, to make effort 9 healthy 10 مَعَى كُرِدِنَ to try, to make effort

دکتر: کَمَرِتون هَم درد میکُنه؟ دَهَنِتون رو خوب باز کنید. خُب... حالا پاشید (= یا شُوید).

دکتر: چیزِ مُهمّی نیست. با این حال یه آزمایش خون و اِدرار براتون نِوشتم. راستی، شما بیمه هستید؟

بیمار: بله آقای دکتر.

دکتر: خوبه، آزمایش رو بِبَرین آزِمایشگاهِ بیمه. شما در حُدودِ یه هَفته باید استراحَت کنید ، استراحَب کامل. غذاهای سبّک و ساده بُخوریدمِثلِ سوپ، ماستِ تازه، پنیر، گوشتِ مرغ، میوه زیاد. نُسخه تون: یه شربت برا سینّه تون هست که هر چهار ساعّت یک قاشی می خورید، بسه قُسر صِ مُسیّکِن، شب مُوقع خواب، یه آمپول ویتامین ب . اِنشالله تا دو سه روزِ آننده حالتون کاملاً خوب مشه.

بیمار: ببخشید آفای دُکتر، این دَواها گیر میآد^۲؟

دکتر: آره جانَم، هَمهٔ داروخانهها دارَن، شما از داروخانهٔ بیمه بگیرید. حَتماً داره. بیمار: مَمنونم آقای دکتر، مَرحَمت زیاد . منشى: عَصرِ امروز، ساعتِ چهار بَعد از ظُهر.

ـ : سلام، آقاي دكتر.

دكتر: سلام، خُدا بَد نَده ، ناراحَتي تون جيه؟

-: چَن روزه که حالَم بَده، گَردَنم خِیلی دَرد می کُنه، دَماغَم گِرِفته به طُوری که آ نِمی تونَم نَفَس بِکِشَم ، صِدام گِرِفته ، سُرفه زیاد می کُنَم مُخصوصاً شَبا (= شبها)، دیشب تَب داشتَم، سی و نُه دَرجه.

دكتر: عَطسه هَم ميكُنيدٌ ؟

بيمار: بَله أقاى دكتر، عِلاوه بر سُرفه، عَطسه هم مىكُنّم، خِيلى زياد.

دکتر: این دو سه روز چی خوردین؟ شِکَمِنُون کار میکنه ؟

بیمار: هیچ چی نخوردم، اصلاً اشتها ندارم، شِکَمَم به هیچوجه کار نِمیکُنه، یُبوسَتِ شَدید دارم. سَرَم گیج میره (تَسمام تَـنَم درد مـیکُــنه. اِحساس خَسیّگی میکنم (دِلَم میخواد (بِخوابَم امّا خوابَم نِمیبَره.

دکتر: لطفاً روی اُون تَخت دِراز بکشید^۱ تا قَلبِنون رو ببینَم، فِشارِ خونِتون رو بِگیرم.

دکتر: نَفَس بِکشید. نَفَسِ عَمیق، خوبه... اینجا رو که فِشار میدَم دردِتون میآد؟ سُرفه بُکنید. بیشتر، باز هم بیشتر ۱۰ گجای دِلتون درد میآد، اینجا؟ ایـنجا؟ زیر دِلتون؟ پَهلوی راستِتون رو که فِشار میدَم دردِتون میآد؟ پَـهلوی چَپ حِطور ۱۰ ؟

بیمار: آخ ۱۰۰۰ آره آره، خیلی درد داره.

¹ A complementary sentence used when seeing a sick person, meaning "may God will not bring evil to you" to breathe = نَفُس كِشيدن 4 5 My voice's 2 is blocked 3 so that, to such extent that to sneeze = عَطِيه كرين 7 to cough = سُرُ مِه كُرِينَ 6 8 Do your gone (= blocked) to feel = احساس کُردُن 11 12 I wish 9. constipation 10 i feel giddy bowels move? 15. How about (your) left side? 16 ah!, ouch' 14. still more to lie down = درار کِشیدُن.13

درس هفدهم

إسم فاعِل Present Participle

.44

سِتاکِ حال + ئے ندہ ہے اسم فاعل ا

تمرین هَشتاد و یکُم

از مصدرهاي زير اسم فاعل بسازيد.

آوَردَن، شکستَن، سوختَن، خَریدَن، بُردَن، گِرِفتَن، آمَدَن، بُریدَن، کُردَن، خُـوردَن، رُفتَن، کُردَن، خُـوردَن، رُفتَن، داشتَن، شنیدَن، زَدَن، کُشتَن، ساختَن، خواندَن، گُفتَن، کَشیدن، نِوشِتَن.

¹ The present participle is formed by adding the suffix $2 \le (-$ ande) to the present stem. It is basically an adjective but may be used as a noun as well 2. See footnote 1 o.104, book 1.

تمرين هَشتادُم

به پُرسِشهای زیر پاسُخ دهید:

۱. کُجای بیمار درد می کرد؟

٢. چرا بيمار نمي تُوانست نَفُس بكشد؟

٣. آيا بيمار روزها بيشتّر سُرفه ميكرد يا شبها؟

۴. چرا بیمار در دو سه روزِ گذشته چیزی نَخورده بود.

٥. آيا بيمار ميتَوانِسب بِخوابَد؟

۶. آیا پهلوهاي بیمار دَرد میکَرد؟

۷. آیا بیمار، بیماری مهمی داشس؟

٨. بيمار چه نُوع غذاهايي مُجبور بود بُخُورد؟ مِثْلُ چي؟

٩. آيا بيمار عِلاوه بر سُرفه، عَطسه هَم ميكرد؟

.١. دکتر در نُسخهاَش بَراي سينهٔ بيمار چه دَوايي نوشته بود؟

۱۱. آیا بیمار بِجُز شربَت، دوایِ دیگری ٔ هَم داشت؟ چی؟

١٢. به عَفيدهٔ شما ، بيمار دواهايَش را از کُجا گِرِفته اسب؟

١٣. به نَظرِ شما، چرا بيمار دَفعهٔ اول شُمارهٔ تِلِفُن را اِشتباه گِرِفت؟

١٤. وَقَتِ مُلاقاتِ بيمار با دُكتر كِي بود؟

١٥. آيا تَبِ بيمار شَديد بود؟ حِقَدر؟

beauty	زیبا 🛨 ـ ی ــــه زیبایی
old age	پیر + − ی پیری
living, life	زِندہ + - ی زِندگی ٔ
height, highness	بُلَند + - ی بُلَندی
blackness	سیاہ + - ی سیاهی
driving	رائندہ 🛨 ــ ی ــــــ رائندگی

نمرین هشتاد و سوم

از صفتهای ریر اسم معنا بسازید:

جَوان، تُندخو، تِشنه، گُرُسنه، زِشن، دیوانه، زَرد، گرم، بُزُرگ، کوچک، قَشَنگ، مِهرَبان، خوب، بَد، تَمیز، خَسته، بیمار، اَفسُرده، خُوش، سُرخ، روشن، تاریک، آموزُنده.

تمرین هشتاد و چهارُم

به فارسی بنویسید.

laziness, freshness, instructiveness, hardship, easily, darkness, correctness, helplessness, dryness, selfishness, ignorance, embarrassment, hypocrisy, anxiety, meanness, illness

تمرین حَشتاد و دوم

جاهای خالی را با اسم فاعل پُر کنید.

۱. در دو سه روزِ...... (آمدن)

۲. این مقاله کیست؟ (نوشتن)

۳. کاردِ (بُریدن)

۴. این کِتاب.... فراوان دارد. (خواندَن)

۵. آفتاب (سوختن)

۶. داستان (گفتن)

۷. بیماری (کُشتن)

۸. آپارتِمان (ساختن)

٩. بليت شمارهٔ ٥٥ (داشتن)

١٠. نامه (گِرفتن)

نمرین هَستاد و شِشُم به فارسی بنوسید:

Air mail¹, surface (= land) mail, air letter, bookish, paper tiger², English, French, Turkish³, wooden, German⁴, Arabian⁵, foreigner (= related to abroad)⁶, historical, rainy, summery dress, wintery day, snowy, stormy, springlike weather, governmental.

تمرین هَشتاد و هفتُم

بشنوید و تکرار کنید:

خانهٔ او بُزُرگ است و خانهٔ من هم بُزُرگ است.

امًا خانهٔ من به بُزُرگی خانهٔ او نیست.

But my house is not so big as his (= his house).

قَدِّ بسر شما به بُلَندي قَدِّ من است.

Your son is as tall as I (your son's stature is as high as my stature).

پولِ احمَد به اَندازهٔ پولِ نادر بود. .Ahmad's money was as much as Nader's. آدَمی به خوبی پدرِ مُحسِن نَدیده بودم، خُدا رحمَتَش کُنُدٌ .

(I) had not seen anybody so good as Mohsen's father, may he rest in peace.

(I) never know of any woman so kind as she, God preserve her.

۱. بُست = Mail ۳ تر ک Turk ترک ۲ Turk ترک Arab ترک ۹ آلمان ۳ Germany مرّب

abroad = حارح = A complementary sentence used when talking about a dead a عراع داشتن e to know of

Relative adjective

Iranian	ایران 🛨 – ی ایرانی
(related to) oil	نَفْت + - ی نَفْتی
domestic	خانہ 🛨 ــ ی ـــــــ خانِگی
economic	اِفتصاد + - ی اِقتصادی
(related to) which place?	كُجا؟ + - ى كُجايى؟ ّ
(related to) Ahmad	أحمد + - ى أحمدى

تمرینِ هَشتاد و پنجُم

از اسمهاي زير صِفَت بسازيد:

اِفریقا، آسیا، اُروپا، آمریکا، هِند. پاکِستان، تِمهران، ایستالیا، اِسپانسیا، دانمارک، روس، دریا، آسیمان، هَوا، زَمین، آهن، فِلزّ، نایلُون ، مَحمود، عامِر، طَلا، نُـفره مِس، شُمال، جُنوب، شَرَق، غَرب، یونان، چین، راپُون، پَنبه، پَشم، شَهر، روستا.

¹ The suffix حى (-i) is attached to the noun to make an adjective related to the corresponding noun

² This suffix may also be attached to "where?" to ask about the place of birth or the nationality, e

g "where do you come from?" This construction is, however, colloquial, but the more formal shape is (see P 85) مَل كُحامَتُنَ (see P 85) مَا مُعامَّتُنَ 3 nylon

مَردِ دیگَری [دیگهای] که او را نِمیشِناختَم [که نِمیشناختَمِش] وارِد شُد . Another man whom (l) didn't know arrived.

آیا چیزِ دیگری [دیگهای] میل دارید ؟

Do you like anything else?

لطفاً یک چایی دیگر [یه چایی دیگه] بَرایَم بیاورید [بَرام بیارین]. Please bring me one more tea (= another tea).

آنها یک دیگر را [هُم دیگه رُو] نِمیتَوانَند [نِمیتونَن] تَحَمُّل کُنَند [کُنن] آنها یک دیگر را اهم دیگه رُو] نِمیتوانند [نِمیتونند] They can't tolerate one another.

تمرین هستاد و هستم به فارسی بنویسید:

- 1. A man of (=to) your age.
- 2. A room 8 meters in length and 5 meters in width.
- 3. An old man as simple as a child.
- 4. My money is not so much as yours.
- 5. His room was as big as a large box.
- 6. Are your clothes as clean and smart as hers (= her clothes)?
- 7. They have sent me (= for me) a cheque for (= to the sum of) 1 thousand and five hundred Toman.
- 8. Such a big car needs a lot of petroi⁵ (= needs to).

[&]quot; to like, a polite experssion for "to eat, to want = مِيل دائمتَن .2 = to like, a polite experssion for "to eat, to want " عَمُل كُرِدَن.\$ * to tolerate.

حِکی به مَبلغ سه هزار تومان برایَش [بَراش] کِتشیدَم.

(I) drew a cheque for 3000 Tuman for him

[بِبَخشید آقا، شما کُجایی هستین، اَهل تِهران یا اَهلِ شیراز؟]

Excuse me sir! where do you come from? From Tehran or from Shiraz?

بَراي چه [بَراچی] صَندَلی فِلِزی بَراي [بَرا] اُتان کارِتان [کارِتون] نِمیخَرید

Why (= what for) don't you buy metal chair for your study?

بَراي این که [بَرا این که] نه تَنها صندلی فِلِزّی به قَشَنگی صندلی چوبی نیسن

بَلکه گِرانتر [گرونتر] هَم هَسن.

Because not only metal chairs are not so pretty as wooden chairs but they are more expensive too

أُتَافِ پَذيرايي ما به أندازهٔ كافي روشَني/ روشَنايي/ نور نَدارد [نَداره]

Our drawing-room has not enough (= to the limit of sufficient) light.

He does not need (=to) this house

ا**و به** این خانه اِحتیاج ندارد^ا.

او خانهٔ به این بُزُرگی را نمیخواهد.

He does not want such a big house (= a house to this largness).

زَمینی به طولِ پانصد متر و به عرضِ شصت متر

A land 500 meters in length and 60 meters in breadth.

باید کَمی [یه کَمی] اِستِراحَت کنم، چُون دیگر آ [دیگه] سِمیتوانم [سِمیتونم] چیزی بنویسم.

(I) have to take a short rest, because (I)am not able to write anything more.

¹ واحتياح دائشي with negative verbs means "no longer, not anymore, nothing else, and the like."

درس هجدهم خواندُن

تمرین هشتاد و نُهُم

داستان زیر را بخوانید:

دُرُست دیدَن و دُرُست شنیدَن

نَه، مَن هَر كُن آقاي خِرَدمَند را فَراموش نعي كُنَم "، سالهاست كمه او را نَديده أم. در آن وَقت كه من در كلاس سوَّم دَبستان دَرس مي خواندَم، آفاي خردمَند مُعَلِم من بود. من، پیش از آقای خردمَند، مُعلّمهای دیگری هَم داشتَم. بَعد از او هَم مُعَلِّمهای دیگری داشتهام. ولی هَنوز، هَر وَفت که در بارهٔ مَدرسه و دَرس و مُعلِّم فِکر میکُنم به یاد آقای خرَدمَند میاُفتم ً.

آمایِ خردمَند، در آن سال که مُعلّم من بود، چیزهای بسیاری به من یاد داد^۵ که در هَمهٔ عُمر به دُردَم خُوردَند . ولى حالا، وَقتى که فِكر مىكنم، مى بينَم كه بِهتَرین چیزی که او به من یاد داده اسب «دیدُن» و «شنیدن» است. در حَقیفَت آقای خردمَند دُرُست نگاه کَردَن ٔ و دُرُست گوش دادَن ٔ را به من یاد داد.

² The infinitive in Farsi, whether simple or compound, is a noun and may be used as the subject or the object of the verb to forget = فراموش کَردَن 3 to remember به باد أفتادًن 4 to be of use = به دُرد خُوردَن 6 = to teach, to instruct = ياد دادَن 5

- 9. Do (you) really need my friendship? (= need to).
- 10. You don't need rest anymore, because (you) are quite well.
- 11. I didn't need to come to you.
- 12. They love each other.
- 13. [Thank you very much, but (I) don't like anymore.]
- 14. [Don't worry, I'll give you another one.]
- 15. We are quite able to put up with one another.

بهتر شده بود. مادرم از صبح زود مَشغولِ کار شده بود. دو تا أتاقی را که ما در آنها زِندِگی می کَردیم تمیز کَرده بود. عصر که به خانه آمدم، گُفت: عِبد دارد می آید. زیرزَمین خانه کَثیف و پُر از آشغال است. من امروز اُتاقها را تمیز کرده ام. کَمی از آشغالهای تنوی زیسرزَمین را هم بسیرون آورده ام آ. امّا دیگر خسته ام و نِمی تُوانَم کارم را تمام کُنَم خواهِش می کُنم، آگر مُمکِن است، زیس زمین را تمیز کُن.

خواستم بگویم که نمی تُوانّم، میخواهّم به جنگل برّوَم و نِسَانهای از بَسهار بِیدا کُنم. ولی هَنگامی که به صورَتِ خَستهٔ مـادَرم نِگاه کـردَم، نَــتوانستم حَــرفی بزنّم. با خُودم گُفتم: میروم و زیر زَمین را پاک میکُنم ً.

مادرَم راست می گفت فیرزمین پُراز آسغال بود. فیکرکردم یک عُمر وَفت می خواهد آتا این آشغالها را بیرون بِبَرم ولی یکی دو ساعت بَعد، همهٔ آتنغالها را بیرون بُرده بودَم. آن وَقت مشغولِ تعیز کردنِ زیسرزَمین سُدَم. در تَمام آن مُدّن در فیکرِ نِشانههای بَهار بودَم. فیکر می کردَم که فردا باید دَستِ خالی به مدرسه بِروَم. فیکر می کردَم که فردا باید دَستِ خالی به مندرسه بِروَم. داشتَم جارو از را به دیوارهای زیسرزمین می کشید م که ناگهان جیزی داشتم جارو از به میتل یک گل بود. سُرخ بود و خالهای سیاهی داشت. چشمهایم را به هم زَدَم ۱۰ با خُودم گفتم که از بَس ۱۱ در فِکرِ گلها بوده ام همه جا گل می بینَم. باز انگاه کردم. باز هم آن گل را دیدَم. جارو را به طرفش بُردم. ناگهان حَرکتی کرد آن بردی رفت می در از به طرفش

to live = رندگی کُردَن 1 2 basement, cellar to bring out = بیرون آوردّن 4 3 full of to finish = تُمام کردَن 5 to clean = پاکیزہ کرئن = تمبر کرئن = یاک کرئن 6 ≃ راست گعنی .7 to tell the truth B it needs (= wants) a lifetime to take out = بيرون بُردن 10 11 one or two 12 empty hand. 14 suddenly 15 coloured spot = حال 16 to blink = جَسْم بعقم رَثْن 17 18 so much that 19 again 20 again too to move = خرکت کرس 21 to turn = چَرح رُدَّن 22

روزهاي آخَرِ اِسفَند بود. يک روز آقاي خِرَدمَند به کلاس مــا آمــد. اَز مــا پُرسيد: حالا چه فَصلی است؟

همه با هم کفتیم: زمستان.

آقای خردمند گفت: جَوابِ شما دُرُست است. وَلی من اگر به جایِ شُما بودم جَوابی از این کامِلتر میدادم می گفتم که آخر نِمستان است و بهار دارد می آید. حالا بگویید از کُجا می فَهمیم که بَهار دارد می آید؟

مُحمود گُفت: مُعلوم الست. چَندروزِ دیگر عِیدِ نُسوروز است و عِیدِ نُوروز روزِ اَوَّلِ بَهار است.

آقایِ خردمَند گفت: آری من می دائم که بهار دارد می آید. بَرایِ ایس که نِسانه هایِ آن را دیده ام. شما هم، اگر دُرُست نِگاه کُنید، نِشانه هایِ بَسهار را می بینید. دُو روز به شما وَقت می دهم. سَعی کُنید که نِشانه ای از بَهار بِسبنید یا بشتوید. بَعد آن نشانه را به کلاس بیاورید یا آن را بَرایِ ما بگویید.

جنگل کوچکی در نزدیکی خانهٔ ما بود. از کلاس که بیرون آمَدم ابا خـود گفتم ان امروز عصر به جَنگِل میرَوَم و نشانهای از بَهار پیدا میکُنَم.

عَصرِ آن روز نَتُوانستَم به جَنگل برَوَم. پِدَرَم کارگر بود و از صُبح تـا شَب در کارخانه کار می کَرد. چَند روز بود که حالِ مادَرَم خُوش نَبود. آن روز عصر، او میخواست پیشِ پزِشک برود. ناچار امن در خانه ماندَم تـا ااز بـرادر و خـواهرِ کوچکتَرَم نِگهداری کُنَم الله با خُودم گفتم: فردا عصر به جَنگل می رَوَم.

عصرِ روزِ بَعد، با عَجَله از مدرسه به خانه آمَدمَ. أن روز حالِ مــادرم كَــمى

¹ all together 2 if I were you (= if I was in your place) 3 جَوَراب دائن = to answer جَوراب الله = to answer جَوراب الله = to answer = to

to look after. يَكْهِداري كُرِدَن 15 = يَكْهِداري كُرِدَن 15 = to look after.

زمستانها در جای نَمدار ٔ و تاریک میخوابَند و بَهار بیدار میشوَند. این پــروانه دیروز از خواب زمِستانی بیدار شده است.

آقای خردمَند کمی ساکِت ماند و بَعد گفت: بله، بچّههای مـن، آگـر دُرُست نگاه کنید و دُرُست بشنّوید، خِیلی چیزها می بینید و خِیلی چیزها می شنّوید.

تمرين نُوَدُم

جاهای خالی را پُر کنید.

١. من مُعلّمهاي... هم داشتهام.

۲. این کتاب را نِگه دار ، به دَردَت...

۳. دانستن یک زَبانِ خارِجی خیلی به... میخُورَد.

۴. این آشغالها... دَردِ مَن نِمیخُورَند.

پولی که به ما دادید خیلی... خُورد.

ع. اگر شما به... من بودید چه می کردید؟

٧. اگر من... جاي تو...

زیرزمین خانه... از آشغال است.

٩. حَشمش... أَشك مند

10. أمَّا مَن... خَستهام و نميتوانَم كار كُنُم.

در خانه ماندم... از برادرم نگهداری...

۱۲. خیلی وَقت میخواهد... آشغالها را بیرون بِبَرُم.

آنچه که به دیوار دیده بودّم یک پّروانه آبود. نِمیدانِستم که آن پّروانه از کُجا آمده است. میدانستم که پّروانه ها در بهار از پیله آبیرون میآیند. ولی هنوز که بهار نیامده بود. از خوشحالی فّریاد کشید م. پسروانه را تسوی یک قسوطی کوچک گذاشتم. کارّم را در زیرزمین تمام کردم. مادرم توی زیسرزمین آمسد. زیرزمین مِثل گُل پاکیزه شُده بود. مادرم خُوشحال شُد. وقتی که داستان پروانه را برایش گُفتم، از شادی خندید. من زیباترین گُل بَهاری را در خَنده آس دیدّم.

روزِ بَعد به کلاس رفتم. بچهها یکی یکی ^۸ بُلند شدند ^۱. هر یک ^۱ نشانه ای از بهار با خود داشت. عَبّاس، پَرَستو ۱ ها را دیده بسود که از جَنوب بَسرگشته بودند ۱ آوازِ ۱ قورباغه ۱ ای را شنیده بسود که از خوابِ زمستانی بیدار شُده بود ۱ عَبدالله ۱ چهار شاخه ۱ گُلِ بَنَفشه ۱ در دستَش بود. نُوبتِ ۱ من که رَسید، از جا بُلند شُدم و گُفتم: من هَم پروانه ای با خُودَم به کلاس آورده ام. آقای خردمند گفت: برای ما تَعریف کن ۲ که پسروانه را از کُجا پسیدا کرده ای، بَعد هَم آن را به ما نشان پده ۱

ایستادَم و داستان را از اُوَّل تا آخَر برایِ آقایِ خردمَند و بچّهها گُفتم. بَعد دَرِ جَعبه را باز کردم. پروانه پَر زد دُّ . بَحِهها از شادی فَریاد کِشیدنـد، پـروانه در کلاس چرخی زد و از پنجره بیرون رفت ".

گُفتم: آفایِ خردمند، فَقَط نِمیدانَم که ایس پیروانه در ایسن فَصل تسویِ زیرزمین ما چه میکردٌ . آفای خردمندگفت: این پروانه از پروانههایی است که

² butterfly 3 cocoon to shout = فرياد كشيش 5 6 small box 7 joy to rise, to get up = تُلَد عُدُن 9 8 one by one 10 every one 11 swallow to return = يُ كُشِيِّن 12. 13 A male name 14 melody, voice 15 frog to wake up = پيدار شُدن 16 17 branch (see also pp 51-52) 18 violet 19 turn to explain, to describe = تَعريفكُردَن 20 to show = شاں دائر 21 to fly = يَرِيدُن = يَرِرُدُن 2.2 to go out = بیروں رفتن 23 ?What was it doing = چه کار می کرد = جه می کرد 24

تمرین نُوَد و دُوُمُ حمله سازید:

١. (هرگر، كُمك، شما، فراموش، ـ هاي، من، را، نِميكُنم)

۲. (هُر وَعن، شُما را، كه، ميبينم، پدريان، ميافتم، ياد، به)

۳. (شما، به من، دادید، یاد، که، دَرد، میخُورند، به، ــــ م، چیزهایی)

۴. (از، نا. آخَر، بَرابمان، داستان، را، أوَّل، كرد، تَعرف)

۵. (روز، وَقَف، سَه، او، به، دادم، فِكْر، كه، كُنَّد)

ع. (سَنگین، بود. باچار. جَعبه، از او. کردم، خواهِش، کُمّک، که، کُند. به من)

٧. (چون، نميتوانَم، خستهام، نَمام، كارم، كُنم، را)

٨. (من، أُماق كارٍ، كتاب، كاغَذ، پُر، است، از، وَ)

الكُلها، همه، كل، جا، از بس، بودهام، در فكر، مى بيئم)

١٠. (بچّه، شادى. ها، از، كِشيدند، فَرباد)

تمرین نُوَد و سوم

به پُرسشهاي زير به صورت جُمله جَواب دهيد:

۱. گویّندهٔ داستان چه شانهای از بَهار پیدا کرده بود؟

۲. عَبّاس چه نشانهای از بَهار دیده بود؟

۳. چرا / برای چه پروانه در زیر زُمین بود؟

۴. آماي خردمند دربارهٔ پروانه چه گُف،؟

گویندهٔ داستان در زیر زمین مشغولِ چه کاری بود؟

۱۳. فِكر مىكردم فردا بايد با... خالى به مدرسه بروم ولى خوشبختانه با دَستِ...

۱۴. ... بَس غذا خوردهای نِمیتَوانی حَرکَب کنی.

١٥. از... كار مى كُنّد هميشه خسته است.

۱۶. ... راه رفتهام پاهایم دَرد میکُنَد.

١٧. ... من كه رسيد.... جا... شُدم.

۱۸. داستان را... او تَعریف کردّم.

بروانه در این فَصل... زیر زمین ما... می کُرد؟

. ٢٠ شما در اين وقب از شب [در اين وقب شب] اينجا... مي كنيد؟

تَمرين نَوَد و يكُم

در داستان بالا:

١. عِبارَتهاي مُوصولي،

۲ اسمهای مَعنا،

۳. صفتهای نسبی،

۴. و صفتهای دیگر را یادداشب کنید^ا.

فصلِ هفتم

			واژگان
service, favour	خِدمَب	minister	- وزير
resistance	ایستادگی	prime minister	ر و نځسوزېر
difficulty	دُشواري	proposal, suggestion	ىيتىنُھاد
enemy	دُشمَن	agreement	٠. ٠ مُوافِفُ
agressor	مُتَجاوِز	disagreement	ر . مُخالفَ
attack	خمله	request	َ نَفاضا
defence	دِفاع	resignation	إستعفا
right	۔ حَق	complaint	شكايت
promise	, فول	appreciation	فُدردانی
arrangement	م رار	registered letter	بامهٔ سفارش
order	دُستور	stamp	نَمبر [تُعر]
word	كَلِمه	envelope	ىاك <u>ت</u> ىاكت
meaning	معنى	postman [مراحي	بات استجی [
it means, namely	يَعني	receipt	پستچی در
trust, confidence	اعتماد	cooperation	رسید
160			هُمكاري

144

- ۶ مادر گوندهٔ داستان از او چه چیزی خواست؟
 - ٧ شُعل پدر گوتندهٔ داستان چه بود؟
- ٨. گویندهٔ داسیان آفای خردمند را از کی میشیاخت؟
 - ٩. عيد نُورور، روز چَندُم بَهار است؟
- ۱۰ مهترین چیزی که آمای حردمند به گویندهٔ داستان یاد داد چه بود؟

تمرین نُورد و چهارُم

- ١. زمان حال،
- ۲ زمانِ گذشته،
- ٣. گُذَشتهٔ نفلی،
 - ۴. گُدَشته دور،
 - ۵. اَمبر،
 - ۶ اسم فاعل،
- ۷. واسم مفعول مُصدر زير را بنويسيد:

مصدر ستاک حال گُدَشتَن گُذَر

like	مائند	hopeful	أميدوار
percentage	دَرصَد	well-equipped	مُجَهَز
against, before	دَر بَرابَر	full-up (not hungry)	سير
during	دَر طولِ	wish	عافِل
at last, consequence	عاقِبَب	necessary	لازِم
at last	بِالأَخَرِه	cause, reason	عِلَّت
otherwise	وَالاَ	because of	بەعِلْتِ
except	مَگُر [مَگه]	reason	دَليل
unless	مَگُر این که	by reason of	بەدلىل
as if, it seems as if	مِثلِ این که	means	وَسيله
to dig, to take off	كَنَدن	by means of	بەوَسىلة
to sew	دوختَن	by, by means of	تَوَسُّطِ
to accept	پَذبر ُفتَن	title	عُنوان
		as, on the ground of	بهعُنوان

bride groom	داماد	wish, request	خواست
expense	خُرج	script, writing	خَطَ
debt	قُرض	ılliteracy	ب ی سُو ادی
punishment	تَنبيه	poverty	فُقر
doubt	شک	failure	ثيكست
journey	مُسافِرَن	harm	أذيَن
wealthy	پولدار	trouble	دردِسرَ
obedience	إطاعت	headache	سردرد
belief	باوَر	grievance	دردِ دِل
sport	وُرزِش	stomach-ache	دِل دَرد
will	اِر ا ده	burden, load	بار
intention	قُصد	shoulder, shower (bath)	دو ش
animal	جانؤر	ice	يَخ
ant	مورچ ه	refrigerator	يَخچال
mouse	موش	mirror	آينه
troublesome	مُزاحِم	carpet	قالي
spoiled (child), flat (joke)	لوس	bedroom	أتاقِ خواب
dreadful	وَحشَتناك	lock	فُفل
chronic	مُزمِن	road	جادّه
expecting, waiting	مُنتَظِر	camera	دور بین
patience	صبر	jewel	جَواهِر
sure	مُطمَيْن	bride	عُروس
			144

تمرین نُود و پنجُم

بشنوید و تکرار کنید:

هیج صدایی شِنیده نِمیشد.

عاقِبَت / بِالأُخَرِه چَند هُواپِيما، در آسمان ديده شُدند كه به سرعت ناپَديد شُدند .

لازِم است كه كتابها هر چه زودتر به كتابخانه بَرگردانده شَوَند .

لازِم نيست هَمهٔ اين مَقالهها از اَوَّل نا آخَر / تا به آخَر خوانده شوَند.

بِدونِ شَكَ لَباسِ به اين قَشَنگى به وَسيلهٔ خَيَّاط دوخته شده است.

چَند روز بود كه راه به عِلَّتِ / به دَليلِ بَرفِ سَنگين بَسته شُده بود ولى بالأخَره باز شُد.

هَر سال تعداد زیادی از مَردُم به عِلَّتِ/ به دَلیلِ تَصادُفِ رانَندِگی کُشته میشوَند. در حُدودِ هَشتاد دَرصَدِ^٥ نامه ها تَوسُّطِ پُسبِ هَوایی و بیست درصد به وَسیلهٔ پُسنِ زَمینی فِرستاده میشوند.

آز من خُواسته شُده اسن که با شما هَمکاری کُنّم ٔ هَنوز مُوضوع به خوبی فَهمیده نَشُده اسن.

تمرین نُود و شِشُم

جملههای زیر را مجهول کُنید:

به عُنوانِ مِثال^٧: من نامه را نوشتَم

نامه به وسيلةً من نوِشته شد / نامه نوشته شد.

۱. پُسنچی نامهٔ سِفارشی را به من داد.

¹ مَرُكُر داندن 3 to disappear 2 (lt) is necessary 3 مَرُكُر داندن 3 to return. 4 no doubt 5 eighty per cent 6 مَمكارى كَرِدُن 5 = to cooperate 7, for example

درس نوزدَهُم

Passive verb فعل مَجهول'

اِسم مَفعولِ فعلِ أصلى + شُدّن ___ فعل مَجهول

to become in the appropriate tense. Note that while the past participle remains unchanged the auxiliary verb is conjugated and also changed according to the tense of the active verb. The subject can be mentioned, if necessary, by the expressions مُوسَطِّر ، "by" مُوسِلُدُ "because of " مُوسِلُدُ "because of " مُوسِلُدُ "for the sake of " مُوسِلُدُ "for the reason of etc

تمرینِ نُود و هفتُم شنوید و تکرار کنید:

حال	ستاک	ستاك گذشته	مصدر
_	1	استاد	استادَں
ة ساده	گذَشت	_ِ اَ خ باری	حاز
[واىسادَم]	ابستادَم	م [وایمیستٔم]	من مىايست
[وايسادي]	ايستادي	ی [وایمیسّی]	ىو مىايست
[وايساد]	استاد	ند [وایمیسه]	او میاست
[واىساديم]	ايستاديم	یم [وایمیسّیم]	ما میایس
[واىسادبن]	استادىد	نید [وایمیسیّن]	شما می ایسنا
[واىسادُن]	ايستادَند	تند [وایمیسُن]	آنها میاسد
			مَنفى
`[وايَسَادَم]	<u>ئاسىتادم</u>	ىتىم [وايىمىسة]	من نِميايد
[وای سَادی]	ناستادي	ىتى [وايىمىسى]	
[وای سَاد]	كا سىتاد	سّد [وایزِمیسّه]	او يَىمىاس
[وای َسنّادیم]	تاسسادىم	ستيم [واينمىسيم]	ما يمياس
[واینَسّادین]	ئاسسادىد	ستید [وای نِمیسین]	•
[واینَسّادَن]	الساديد	ستند [وای نِمیسً]	•

- ۲. دُزدها جُواهرهای خواهر زَنَم را دُزدیدند.
- ٣. فَريده يخ را از يخچال بيرون آوَرده است.
 - ۴. ناصِر فیلم را در دوربین گُذاشت.
- ۵. لِباس عَروس را یک خیّاط خوب دوخته بود.
 - إيسترم تَعر رُو از روي پاكت كنده.]
- ۷. بَعضی از جانورَها مائندِ موش و مورچه زَمین را میکَنند.
 - ٨. چه کسی این گُلدان سنگین را روی میز گُذاشته اسب؟
- ٩. مى گويند كه حَضرَنِ عيسىٰ (= عيسا) عَلَيهِ السَّلام مُرده ها را زِنده مى كَرداً.
 - ١٠. لطفأً بُلندتر صُعبَت كنيد، صِدايتان را نِميشوَم.
 - ١١. مِهمانها هَمة ميوهها را خُوردند.
 - ۱۲. آفای مُدیر به شاگردها دُستور داد^۵ که در مُدرسه بمانَد.
 - ۱۲. بیمار را به وسیلهٔ آمبولانس ٔ به بیمارستان بُرده اَند.
 - ١۴. مَعذِرَب ميخواهَم ، آپارتمان را هَفتهٔ گُذَشته اِجاره دادَم ُ.
 - 10. این زَمین را در آیندهٔ نزدبک می فُروشیم، اِنشاء اَلله .

to restore to life, to revive = ريده كردُن 4 to excuse, to apologize = مَعدِرَت حواستى 7

to order = دُستور دادُن 5 to let = احاره دادُن 8

⁹ God willing

أمر

بایسب [وایسا] نایسب [واینسیّا/ واینس]

حال إلتزامس

(اگر) بِایستَم [وایسم] نَایستَم [واینَسمً]

بِایستی [وایسی] نَایستی [واینَسّی]

بِایستَد [وایسه] نَاستَد [واینَسه]

بایستیم [وایسیم] نایستیم [واینسیم]

بِایستید [وایسین] نایستید [واینسین]

> بِایستُند [وایسُن] نَایستُند [واینَسُن]

بایستید [وایسین] نایستید [واینسین]

اسم مُفعول: استاده [واىساده]

گُذَشتهٔ دور		گُذَشتهٔ نـقلی	
روایساده بودَم]	اسىتادە بودَم	استادهام [واىسادَم]	من
[وای َسنّاده بودَم]	كاستاده بودم	ئاسىتادەام [واىسَادَم]	
[وایساده بودی]	ایستاده بودی	ایسیادهای [وایسادی]	ىو
[واینَسّاده بودی]	ئايستاده بودى	نَاسىتادەاى [واىنَسَادى]	
[وایساده بود]	ایستاده بود	استاده است [وایساده]	او
[واینَسّاده بود]	نَايستاده بود	كايسىاده است [واىن َسَاده]	
[وایساده بودیم]	ايستاده ىودىم	ایستادهایم [وایسادیم]	ما
[وای نَستاده بودیم]	نَايستاده بوديم	نَايِسْتَادُهُ اللَّمُ [واینَسَّادیم]	
[وایساده بودین]	ایستاده بودید	ا ابستادهاند [وایسادین]	شم
[واینَسّاده بودین]	نَايستاده بوديد	نَايستادهايد [واىنَسّادين]	
[وایساده بودَن]	ایستاده بودَند	ا ایستادهاَند [وایسادَن]	آھ
[واینَسّاده بودَن]	نَايستاده بودَند	نَايستادهاىد [واىنَسَّادَن]	

جِنابِعالی هر چه لارم دارید [دارین] به بَنده آبِفَرمایید آ [بِفَرمایین] تا فسوراً خِدمَتِتان آبِفِرِستَم. Please tell me whatever you need to let me

(= in order that I) send to you (= to your service) immediately.

خِير فُربان، لازم نيسب سَركار 'تَشريف بياوَريد (بيارين اينجا، بَده مي آيَم [ميآم] خدمَب جِنابِعالي.

No sir, you don't need to come here, I will come to you (= to your service)

Excuxe me sir, what time would (=do) you go home?

Good thing you came, I was getting tired

Good thing it (= the air) became sunny at last, otherwise we wouldn't be able to go to the seaside

من در خِدمَبِ شُما هَستَم.

I am at your disposal.

تَنها چیری که بَرایِ [بَرا] این اُتاق لارِم است [لازمه] یک فالی است [یه فالیه] The only thing which is necessary for this room is a carpet

¹ A very formal and polite expression for you', meaning highness 2 A verb formal and polite expression for i, meaning slave 3 See footnote 10.**P.85 book** 1 4 The word "Service" is used in polite speech to imply the idea of 'to someone, in the presence of someone, to' it is however used only for the 2nd or 3rd person plural 5 تشریف آوردن = to come used in very polite speech for the 2nd or 3 rd, person plural only 6 تشریف تُردُن = to yo, used in very polite speech for the 2nd or third person plural only

تمرین نُود و هَشتُم

به فارسی بنوسید:

- 1 You have stood
- 2 He is standing (= has stood)
- 3 [I don't stand.]
- 4. They never stand
- 5 [We never stand]
- 6 [Who is standing (= has stood) behind the door]
- 7 [Don't stand in front of him]
- 8 [Never stand in the middle of the road]
- 9 She is always standing (has stood) in front of the mirror
- 10 [Wait (= stand) a few minutes till the train comes]

تمرین نُوَد و نُهُم

بِشبوبد و بِکرار کبید:

You don't need to go, you mustn't go

خواندرِ این کتاب وَعبِ زیادی لازِم دارد [داره]`

(It) takes a lot of time to read this book (= reading of this book needs a lot)

لازِم است [لازِمه] هر چه زودتَر به خانه [حونه] بَرگَردىد [بَرگَردين].

It is necessary (for you) to come back home as soon as possible

to need, to require لارم داشتی 1



. 77

خَریدَن ۔۔۔ خَرید گفتں ۔۔۔ گفت پُرسیدن ۔۔۔ پُرسید

It is necessary to go, one must go.

It is not necessary to say, one must not say

It is possible to understand

It is not possible to work.

باید رَف نَماید گُف میشود فهمید نمیشود کار کرد

تمرین صَدُ و یکُم

بشنوید و تِکرار کنید:

بدونِ پول نِمیشُوَد [نِمیشه] زِندِگی کَرد.

It is not possible to live without money.

به حَرْفِ بِچّهها باید گوش کَردْ

The children should be paid attention (= one must listen to children).

دُشمَن را نِميتُوان کوچک و ضعیف دانِست

The enemy can not be regarded as small and weak

^{1.} A short infinitive exists in Farsi. It is regularly formed in the same way as the past stem. namely by dropping the final-an. The short infinitive is used i) after عَانَدُ / سَائِدُ / سَائِدُ / سَائِدُ الله when the necessity of an action is impersonal and general. II) after مَى شُوْد ا سَمَى شُوْد ا سَمَى شُوْد ا الله possibility of an action is general, III) after مَى شُوْد ا سَمَى شُوّد ا سَمَى شُوّد الله possibility is general. The third construction, however is used only in the formal style.

سَها كَسى كه مى بوالد [مى تونه] به او [بِهِش] كُمّك كند [كُمّك كُنه] شُما هَستيد [شُماسن].

You are the only person who can help him (= to him).

من هَميشه دوست دارَم نَمها خَرَند بِرَوَم [تَنها بِرَم خَريد].

I always like to go shopping alone.

او نَه نَنها/ نه فَفَط مادَرِ من بَلكه مُعَلّم من بود

She was not only my mother but (was) my teacher

تْمرين صَدُم

جمله بسارید:

١. (فَدر، پول، چه، داريد، لازم)؟

۲. (که. تنها کَسی، هَمکاری، با او، میکَرد، مَن بودم)

٣. (مُوَفَّق شُدُم ، بِالأُخَره، آپارتمان، در جُنوب، كوچكى، شَهر، اِجاره كُنَم)

۴. (خوب شُد، کتاب، فبلاً، را، که، خوانده بودم)

٥. (جِنابعالي، هر جا كه، من، تَشريف، مي آيم، هَم، بِبَريد)

۶. (چیری، لازم، به او، نیست، بگویید)

۷. (دوست نَدارد، مِهمانی، برَوَد، او، با شما، به)

٨. (دوسب فَرانسَوي. غذاهاي، من، ابراني را، دوسب دارد، خيلي)

٩. (خوب، كه، استاد، شد، آمد، كلاس، وَالاّ، مىشد، تَعطيل)

١٠. (نه، نو، تنها، برادرِ من، بلكه، دوسبِ، هستى، من)

to succeed = مُوَفِّق شدن 1

تمرين صد و دُومُ

جاهای خالی را پُر کنید:

۱. در برف نمیشود فوتبال ... (بازی کردن)

۲. به نَظَرِ من مُوضوع را باید به او ... (گفتن)

٣. [به آدَم تَرسو ... اعتِماد ...] (شُدن، كردن)

۴. با دُشمَن باید ... (مُبارِزه کردن)

یا خواستهای او نباید ... (موافِقَت کردن) (

 $^{ extsf{Y}}$. کار را هر چه زودتر باید ... (شُروع کردن $^{ extsf{Y}}$

۷. دیروز... خوبی کردم. (خریدن)

٨. مُتأسفانه اِزدواج او با شیکست ... (رویرو شدن)

٩. لطفاً ... پول را هر چه زودتر بَرایَم بِفرستید (رسیدن)

١٠. أوّل بايد ... حقّ با كيست. (ديدن)

۱۱. در بَرابَرِ دُشواریها باید ... (ایستادِگی کردن) ا

۱۲. بَچّهها را نَباید ... (لوس کردن)^۵

to agree = موافِقَت کردن ،1 to resist = ایستادگی کردن 4

به قُولِ آدَم دُروغگو نَباید اِعتِماد کَرد'.

One must not trust a liar's promise.

هیچ کس نمی داند [نمی دونه] چه کار باید کرد.

Nobodoy knows what to do.

مُتجاوز را باید تنبیه کَردٌ.

The agressor should be punished

در تاپستان [تابستون] نِمیشُوَد لِباسِ گُرم پوشید.

It is not possible to wear warm clothes in summer.

This bad writing can not be read.

Is it possible to buy a good house with this little money?

It is necessary to fight against poverty and illiteracy.

Excuse me sir! How much is a return ticket to Delhi?

to fight = مُبارره کردن 3 = to trust = تنبیه کردن 1 = إعتماد کردن 1

^{4.} Many of the short infinitives play the role of a noun, just as the infinitive itself does. Therefore they may be the subject or the object of the sentence, or stand in a genetive construction.

ب _ اگر + گذشتهٔ استمراری + گذشتهٔ استمراری

If (we) left right now (we) اگر هَمِين الآن ميرفييم به الوبوس ميرسيديم would catch the bus, (but we are not able to leave right away)

پ —

اگر به گذشتهٔ دور/گذشتهٔ استمراری به گذشته دور/گذشتهٔ استمراری اگر دیرور تُند رفته بودیم به انوبوس رسیده بودیم اگر دیروز تُند میرفتیم به انوبوس میرسیدیم آگر دیروز نُند رفته بودیم به انوبوس میرسیدیم

If (we) had gone fast yesterday, (we) would have caught the bus (but we did not go fast and, so, we missed the bus)

- اگر + گذشتهٔ ساده + حالِ اخباری / امر

If he would go I will go too

اگر او رفب من هُم میروم

If he would go you (must) go too

اگر او رفت ہو ہم بُرُو

تعرينِ صدّ و سِوُّم

حمله بسازيد:

۱. (دسیتان، بوی، را، آتش، اگر، بِگُذارید، میسوزد)

۲. (لیوان، نَگرفته بودم، را، شیکسته بود، اگر)

۳. (ماشینتان، اگر، داشتم، پول، را، میخریدم)

۴. (هُوا، سرد، بِشُود، اگر، خِيلي، پالتو، بِپوشيم، مُجبور هستيم)

درس بیستم جملههای شرطیٰ CONDITIONAL SENTENCES

44

اگر همین آلان برویم به اتوبوس میرسیم

If (we) go right now (we) will catch (= reach) the bus.

If it rains tomorrow (we) will not be able to go to the forest.

If (you) exercise every morning, your will will become strong

¹ The conditional sentences can be divided into four types

A) The first type, which is likely to happen, is expressed by a present subjunctive, which stands after آگر "if" , and a present indicative as the second verb

B) The second type, which is NOT likely to happen, is expressed by two past imperfect verbs (see p 3)

C) The third type refers to the possibility of occurrence of an action in the past which, however, did not happen. This type is expressed by two past perfect verbs (see p. 35), or two past imperfect verbs, or a past perfect for the if - clause and a past imperfect for the second clause.

Note that the verbs بودن and داشش should be used in the simple past instead of imperfect or past perfect (see footnotes, pp. 3 and 35.)

D) The fourth type refers to the possibility of occurrence of an action only in the future, which may or may not happen. It is expressed by a simple past for the if-clause and a present indicative, or an imperative as the second verb.

2 وُرُوسُ كُرِدن عُرِدن عُردن عُرد

، ١. اگر مُوضوع بَرايتان مُهم نيسن... آن را ... رُسعى كردن، فَراموش كردن) ١١. اگر پَرويز عاقِل... پيشنَهاد مَرا... (بودن، يَذيرُفتن) ۱۲. اگر از دَستور رئیسِتان... او شما را... (اِطاعَت کردن ٔ ، اِخراج کردن ٔ) ١٢. [اگه راننده... این تَصادُف وَحشَتناک... (دفِّ کردن، م پیش آمدن ً)

> تمرين صدوينجم شنوید و تکرار کنید:

مَگر^۷، مگر این که 49

مگر شما شبها خوب نمیخوابید؟

Don't you sleep enough at night?

[مَكُه شيما شبا خوب نميخوابين؟]

Yes, (I do)

چرا.

پُس چرا روزها [روزا] چُرب میزُنید^ [میزُنین]؟

Then, why are you dozing off during the day?

to accept = فيول كردن= پُديرفش 2 to obey = اطاعَت کردن 3 to dismiss = إحراح كردن 4 to happen = پیش آمدُن 6 = دفّت کردن 5 = دفّت کردن

⁷ عكر [گ] is used as a question word when the reply is expected to be favourable, whether positive or negative. It is to some extent, comparable to the following English structure. You didn't go, did you? (the reply being expected to be 'no'), or, you will go, won't you? (the answer being expected to be'yes, I will' if however the reply is جر The positive answer to such a question is usually جرا contrary to what has been expected, there will usually be a further question introduced by the question word why?" to ask, if necessary, for the reason of doing or not doing the action

to doze off = چُرت ردس 8

۵. (خُدای نَکَرده، از پلهها، پایین، اگر، بیُفتید، میشکند، پایتان)

(چند دفیقه، بیشتر، ببینه، اگر، میتوانستم، وزیر، صبر میکردم، را)

٧. (شما، بودید، نَخُسورزیر، اگر، می کَردید، چه کار)؟

٨. (جاي، من، بودم، اگر، شما، مُوافِقَت ميكردم، پيشنَهادِ، او، با)

٩. (كَسي، اكر، حَمله كرد ، تُو، دفاع كُن، له تُو، از خودن)

۱۰. (پولدار، یک، مُجَهَّز، بیمارستان، بودم، اگر، برای، بیمارهای فَقیر، تَأْسیس می کردم^۵)

تمرين صدوچهار ُم

جاهای خالی را پر کنید:

١. اگر تو بيايي من هم... (آمدن)

٢. اگر آنها از من سُوآل كردند من به آنها... (جواب دادن)

٣. اگر دُرُسب نگاه کنید خیلی چیزها... (دیدن)

۴. اگر دیروزکمتر خَرج کرده بودیدامروز مَجبور... پول... (بودن، قَرض کردن)

۵. اگر درِ خانه را فُفل کرده بود گذرد هَرگز... آن را... (تَوانستن، باز کردن)

ع. اگر او مَعني اين كَلِمه را... هَرگز آن را بَر زبان... ` (دانستن، آوردن)

۷. اگر بیش از این مزاحِم من بِشَوی به پُلیس... (شِکایَت کردن)

٨. [اگه شما پالتو... مُطمَّنَتًا...] (پوشیدن، سَرما خوردن)

٩. اگر شما با تقاضاي من... از كار... (مُخالِفَت كردن، استِعفا كردن)

to defend = دماع کردن 4 = to wait = مُسله کردن 2 = to wait = مُسرکردن 2 = to defend

to spend (money) = حَرِح كَرِدِن 7 = to ask, to question = سُوَّال كَرِدِن 6 = to spend (money)

to utter = بَر ربان آوردن 10 to lock = فعل كردن 9 = فرص كردن 8

Are you hungry (= aren't you full up)?

[شما مگه سیر نیستین؟]

نه تنها سیر نیستم بلکه دارم از گُرُسنگی میمیرم.

I am not only hungry (= not only (I) am not full up) but dying of hunger.

Don't you eat anything during the day?

Yes, (I) take (= eat) a tea with cake near midday

تمرين صدوششم

به فارسی بنویسید:

- 1 If I were you, (I) wouldn't buy such a small (= to this smallness) car-
- 2 If you were me, would (you) trust him (= to him)?
- 3 If you had already told me (= to me), (i) wouldn't have let (him) go
- 4. You should believe him (= one must believe his word)
- 5. The students must be trusted.
- 6 I will not forgive you unless (you) apologize me (= from me).
- 7 [unless (you, sign.) spend slowly, otherwise (i) will not let you have the money (= I will not give the money (to) your hand).]
- 8 Have you eaten your breakfast? (= I expect you not)
- 9. [Yes, why do you ask?]
- 10 But you were due to wait for me
- 11 Didn't you see him last saturday? (= I think you did)

184

نه خير / نَه.

[پُس چرا نِمیرین دکتر؟]

براي اين كه [برا اين كه] دكترًم به مُسافِرَت رفته است [رفته مُسافرت].

[مگه دیروز نَرفتی بازار؟]

نه / نه خبر.

جرا؟

براي اين كه [برا اين كه] جمعه بود، روزِ جمعه همهٔ مَغازه ها بسته هَستند [بَستَن]. مگر دُوباره سنگار كشيدي؟

بله / [آره].

مگر فرار نبود که سیگار را ترک کُنی کی پس چرا دُوباره کِشیدی؟

Were you not due to give up smoking (= cigarette)?

Believe me (that) 9 had forgotten.

باوَر كنيد ً يادَم رفته بود.

مگر این که شما کُمک کنید والاً من نِمی تَوانم این بارِ سنگین را به دوش بِکشَم ً.

Unless you help, otherwise I will not be able to shoulder this heavy burden (= load).

Did you eat your lunch (=food)?

[غُذان رو خوردي؟]

Yes, why do you ask?

[آره، جـطور مَكه؟]

[هیج چی، فکر کردم با هم غذا میخوریم.]

Nothing, I thought we would dine together.

to believe = بَاوْر کردن 3 to be due to = تَرک کردن 1 = to be due to = قُرار بودن 1

to shoulder, to take on the shoulder به دوش کشیدن 4

١٣. س: ... در اين هواي سرد شما سردِتان نِميشود؟ (= حتماً ميشود)
 ١٤. ج: ...

١٥. س: [اونا، ... از كارهاي من حِرصِشون گرفته؟] (= گمان نِميكنم)

۱۶. ج: ...

۱۷. س: آنها... کِشورشان را دوست ندارند؟

۱۸. ج: ...

١٩. س: شما ... از آدم مُنافِق بَدتان نميآيد؟

۲۰. ج:...

تمرین صد و هشتم

بشنوید و تکرار کنید:

دِل، سَر، دَست

دست کُم شش ماهست [ماهه] که دخترم را [رُو] ندیده ام [ندیدَم]، دِلَم بسرایَش دست کُم شش ماهست [ماهه] که دخترم را [رُو] ندیده ام آنگ شده، دِلَم میخواهد [میخواد] هر چه زودتر بَرگَرده [بَرگُرده]. It is at least six months that (I) have not seen my daughter, (I) am missing her (= my heart has become tight for her). (I) wish her to come back as soon as possible (= my heart wants her to return)

بِالأَخْرِه خَانَهُ اَى رَا [خُونَهُ اَى رَو] كَهُ دِلَش [دلِش] مَى خُواسَتْ پَيْدًا كُرد. At last (he) found the house which is the very thing (= which his heart wanted).

از دسبِ او به تَنگ آمدم [اومَدَم]، ولي دِلَم نِميآيد [نِميآد] أَذَيَتش كُنم "

at least 2 به تنگ آمدن to be fed up to the back teeth 3 اُدُت کردں = to harm

- 12 No!
- 13. why?
- 14. Because (he) was not at home
- 15 Didn't you go to (your) office yesterday? (= I expect you did)
- 16. Yes, I did.

تمرين صدوهفتُم

جاهای خالی را پر کنید:

مگر؟، جرا، بله

١. سؤآل: ... ديشب حوابتان برد؟

۲. جواب[.] ...

٣. س: او... از حرفِ من حَندهاَش گرفت؟

۴. ج: ...

۵. س: تُو... چَتر با خَودب بِميبَري؟ (= گَمان ميكنم ميبَري)

ع. ج: ..

٧. س: [شما ... گُرُستَنون نيسب؟] (= فكر ميكنم هست)

۸. ج: ...

٩. س: [او .. اسم من بادِش ميآد؟] (= فكر نِميكنم)

۱۰. ج:...

١١. س: ... از اين فيلم خُوشتان نَامد؟

۱۲. ج: ...

to imagine = گمان کردن 1

(She) was depressed, but (she) creered up when she saw me (= from seeing me) (She) poured out her heart to me (= for me) for at least two hours. (She) spoke of everything and everywhere even of her father's chronic stomachache

اُمیدوارَم حَرفِ مرا [من رو] به دِل نَگیرید، ' قَصدِ بَدی نَداشتم. Lam hopeful) (you) would not take offence (= take to heart) at my

(I) hope (= I am hopeful) (you) would not take offence (= take to heart) at my word, I did not intend to hurt your feelings (= (I) did not have a bad intention).

One failure must not discourage you, try again

Your appreciation will certainly encourage him in his work (= to his work)

Unfortunately I can't do anything.

Please come in to see me from time to time

تمرين صد و نُهم

جمله بسازىد:

۱. (دِلِتان، جــطور، بَچّه، میآید، به این کوچکی را، کُتک بِزُنید) ؟
 ۲. (آیا، میخواهد، با دوستتان، دلِتان، کُنید، درد دل)؟

to take offence. په دل گرمس 1 = to take offence.

^{4 &}quot; to encourage = دِلگُرم كردن 3

to discourage = دِلسَرِد کردن 2 to pay a short visit = سَر ردن 4

to beat = کُنک رَدُن 5

[اَذَیَنش کنم]، دلم بَرایش [بَراش] میسوزد[میسوزه]، فقط دلم میخواهد کَمی [یه کَمی] سَر به سَرَش [سَرِش] بگُذارَم ([بزارم].

(I) am fed up to the back teeth with him, but (I) don't have the heart to harm him (= my heart doesn't come to harm him) (I) feel sorry for him (= my heart is burning for him) (I) only feel like teasing him a little

دَسب از سَرَم بَسردار [وَردار]، اِمشَب خُسوصِلهٔ هیج کـاری را [رُو] نَسـدارم، دِلَم گِرِفته، نمیدانم [نِمیدونَم] چرا دلم شور میزَند[میزَنه]، مِثلِ این که مُنتَظِرِ خَبَرِ نَدی هَستم.

Leave me alone (= take (your) hand off my head), (I) am not in the mood for anything (= I don't have patience for no work) tonight, (I) am depressed (= my heart is blocked), (I) don't know why I am on pins and needles (= my heart is tumultuous), as if something bad is coming to me (= as if (I) am expecting some bad news).

از دشب تا حالا سردرد دارم.

(I) have a head - ache since last night (= up to now)

متأسفانه إشتباه وَحشَنناكِ آنها دردِسَرِ ريادى بَرايِشان فَراهم كرده است."

unfortunately their dreadful mistake has caused (= has brought about) a lot of inconvenience for them.

دِلَش گرفته بود. ولی از دیدنِ من دِلَش باز [واز] شد. دستِ کَـم دُو ساعب بـرایّم دردِ دُل دردِ مُزمِنِ پِدَرش. دردِ دل کرد. آ از همه چیز و همه جا صُحبَت کرد حتی از دل دردِ مُزمِنِ پِدَرش.

to take (up), to pick up = تَر به سَرَ گُداشش 1 = عَر به سَرَ گُداشش 1

to bring about 4 درد دل کردن = to bring about عُراهُم کردن = مُراهُم کردن 3

درس بیست و یکم

ئقل قُول^١

٣.

Reported speech

«غُذابه را خُوردم»

۱_۳۰ نقل قول مُستَقيم: حلى گف: «غذايم را خوردم.»

على گفت غذایش را خورد.

٢-٢٠ نقل قول غير مستفيم:

ال) على گفت كه غذاش را خورده است[حورده].

¹ The Reported speech my be expressed in two ways. Direct and Indirect 2 In the Direct speech, the exact words of the speaker are repeated 3 The Indirect speech is expressed in two ways 1 the person of the verb together with the pronouns are changed to the 3rd, but the tense remains unchanged. If both the tense and the person of the verb together with the pronouns are changed 4 The tense change is as follows

a) simple past into present perfect.

b) past perfect into present pluperfect (a combined tense which does not exist in English, e.g. "he has had seen" دخه بوده است

c) past imperfect into present imperfect, e.g. مهارفته أسب «he has been going».

d) The rest of the tenses remain unchanged

Note that the indirect speech is usually introduced by the conjunction \mathcal{L} in the written style, but often omitted in the spoken form

٣. (حَرفِ، به دِل، مُطمَيْن هستم كه، شما را، گِرِفته است، او)

۴. (این موشهای، به تَنگ، از دستِ، آمده ام، مُزاحِم)

(میسوزد، این، حیوان، دِلَم، برای، بیچاره)

(هرگز، نمیخواهد، برایتان، دلم، دُرست کنم، دردسر)

٧. [ميكنم، حرف، خواهش، به دل، اين بَچّه رُو، نَگيرين]

٨. [چه، دلتون، غذایی، امروز، میخواد]؟

٩. [مَردُم، دلم، از ناراحَتي، مي گيره]

۱۰. [هنوز، پسرم، دلم، شور، از مدرسه، میزنه، بَرنَگشته]

تمرين صدودَهُم

جاهای خالی را بر کنید:

١. [از شَنيدنِ اون آهنگ..... واز شُد].

۲. خواهش.... حرف مرا.... نَگيريد.

۳. از او بَردار.

۴. دنمان برایتان می شود.

۵. سعی میکنم او را به درس خواندن دلگرم

۶. آیا حرفهای من او را دلِسَرد

٧. من از این سگ مزاحم آمدهام.

٨. این نامه بَرایتان درد.... فَراهم

٩. [دِلِت چي]؟

١٠. [دلم ... اذيتش....].

۱۱. [مگه براش میسوزه؟]

اکبر گفت: «دربارهٔ مُحسن با آقای وزیر گفتگو کرده است [کرده].
اکبر گفت دربارهٔ محسن با آقای وزیر گفتگو کرده است [کرده].
مادرم گفت: «باید فردا اتافت را تَمیز بکنی.»
مادرم گفت باید فردا اتافم را تمیز بکنم.
لطفاً فردا صبح به اداره سرّی بزنید [بزنین]. آ
او خواهش کرد که فردا صبح سرّی به اداره بزنم.
فردا مُمکن است [مُمکنه] باران [بارون] بیاید [بیاد].
[او پیش بینی کرد که فردا ممکنه بارون بیاد.]

تمرین صد و یازدهم شنوند و تکرار کنید:

الف _ گذشته ساده ___ گذشته نقلی

رضا گفت: «دیروز سُهراب را دیدم.» او گفت: دیروز سهراب را دید. او گفت که دیروز سهراب را دیده است [دیده]

ب ـ گذشتهٔ دور ـــه گذشتهٔ دور نقلی

مَجید گفت: «من پدرِ شما را دیده بودم.» مجید گفت او پدرِ مرا دیده بود.

مجید گفت که او پدر مرا دیده بوده است [دیده بوده].

ب ـ گذشتهٔ استمراری ــه گذشتهٔ استمراری نقلی

پرویز گفت: «من رضا را هفتهای یک بار میدیدم.» او گفت رضا را هفتهای یک بار میدید.

پرویز گفت که او را هفتهای یک بار میدیده است [میدیده].

ت ــ بدونِ تَغيير

سیما گفت: «من مَجلّهٔ آینده را همیشه میخوانم.» سیما گفت که مجلّهٔ آینده را همیشه میخواند.

تمرين صدو سيزدهُم

جملههای زیر را به صورتِ نَقلِ قولِ غیرِ مُستقیم (۱۱) بنویسید:

مثال: پیامبرِ اسلام با کودکان مهربان بود. او گفت که پیامبرِ اسلام با کودکان مهربان بوده است.

١. حضرتِ مُحَمَّد به كودكان بسيار علاقه داشت.

۲. با بچهها به احترام رفتار میکرد.

۳. پیش از آن که کودکان به پیامبر سَلام کنند او به آنها سَلام میکرد.

۴. همیشه دربارهٔ بچهها به مسلمانها سفارش می کرد.

۵. پیامبر میفرمود که کودکان را گرامی بدارید.

ع. با آنها مهربان باشید.

۷. کسی که به کودکان مهربانی نکند مُسلمان نیست.

۸. یکی از أصحاب پیامبر میگوید....

٩. یک روز نماز را با حضرت مُحَمَّد خواندم.

١٠. با او به طرفِ خانه رفتم

۱۱. عِدّهای از کودکان را دیدم.

۱۲. بچهها با شادی به اِستِقبالِ پیامبر آمدند.

٦٣. پيامبر آنها را نَوازِش كرد.

۱۴. پیامبر با مهربانی دست بر سرشان کشید.

به بر . بار. ن ۱۵. حضرتِ مُحَمَّد با خنده و خُوشروبی با آنها گفتگو کرد.

تمرین صد و دَوازدَهُم قطعهٔ زیر را بخوانید:

خواندن

پيامبرٍ ' گِرامي اِسلام اَ با كودكان مهربان بود.

حضرتِ مُحَمّد، دُرودِ خدا بر او باد، به کودکان بسیار عَلاقه داشت و با آنها به اِحتِرام رفتار می کرد. حتّی [حَتّا] پیش از آن که کودکان به پیامبر سکام گنند او به آنها سلام می کرد. همیشه دربارهٔ بحّه ها به مُسلمانها سفارِش می کرد و می فَرمود: «کودکان را گِرامی بدارید" و با آنها مهربان باشید. کسی که به کودکان مهربانی نکند مسلمان نیست.»

یکی از آصحاب ٔ پیامبر میگوید: «روزی نماز را بـا حضرتِ مُـحَمّد خواندم ۱ و با او به طَرَفِ خانه رفتم. عِدّه ای ۱ از کودکان را دیدم که با شادی بـه اِستِقبالِ ۱ آن حَضرَت آمدند. پیامبر آنها را نَوازِش کرد. ۲ با مـهربانی دَست بـر سَرِشان کَشید ۲ و با خَنده و خُوسرویی ۲ با آنها گُفتُگو کرد.»

¹ prophet 2 honourable 3 Islam 4 children 5 A religious phrase always

used after the name of prophet Mohammad, meaning "Heaven's greetings be upon him"

6 affection 7 respect 8 مار کردن, = to behave 9 before that 10 عــکلام کردن.

to greet 11 Muslims 12 عربودن 13 to recommend = بيمارش كردن (see also footnote 10 p 05, book 1) عربودان 14 = to recommend 15 عربودان 15 = to honour 15 عربودان 15 = to do kindness

to say prayers 18 a number المار حوالدن 17 = to say prayers

to caress = يُوارش كردن 20 = to go to meet = به إستِفال آمدن 19

to fondle 22 cheerfulness = دُسترُ سر کشیدن 21

.41

^{1 —} \hat{j} is prefixed to the infinitive to make it negative 2. The preposition \hat{l} "with" may be added to some nouns to obtain positive adjectives meaning 'the owner of some quality'. It is more or less equivalent to the English suffix "- full".

بی + کار ___ بیکار

بی + مُعنی --- بیمعنی

بی + دِقْت ___ بیدقت

incorrect, dishonest نا + صفت ___ صفت منفی

نا + دُرُست ___ نادُرُسن

uncomfortable.

نا + راحت ___ ناراحت

incomplete.

نا + تَمام ___ ناتمام

بی + اسم ___ صفتِ منفی

jobless

careless

meaningless

1. The prefix U and the preposition ω may be added to some adjectives and nouns respectively to obtain negative adjectives. The first is similar to the English prefixes un –, dis –, im – and the like, and the second is more or less similar to the English suffix – less.

تمرين صدو بانزدهم

Make the following words negative:

واژههای زیر را منفی کنید:

فَهميدن، نَمَك، حُوصَله'، خَـطر'. آرام، هوش، خـوابيدن، مُـحتَرَم، سَليقـه"، خواستن، مُطَمِّن، مُمكِن، حرف زدن، فِكر، أفتادن، خُوش، مَزَّه أَ، اَدَب محركت، باک، آشنا، گُناه، بخشیدن، ایستادن، حَقّ، مَعنی، دردسر، اراده، شُعور ، پیدا،

تمرين صدو شانزدهم

صِفتهایِ متبب زیر را منفی کنید:

باشُعور، بااراده، باحُوصله، باهوش، باسليقه، بامَزَّه، بادفِّب، باتربيب، باإنصاف^. باعلاقه، بامَعني، باأدَب

¹ patience common sense

² danger 7 apparent

³ good taste 8 just (= having justice)

⁴ tasta

⁵ politeness

تمرین صد و چهاردهٔم

بشنوید و تکرار کنید:

این صندلی ناراحت است روی آن یکی بنشینید.

This chair is uncomfortable, sit on that one

هوشنگ اصولاً آدم ناراحتی است، مواظب او باشید.

Hushang is basically an uneasy fellow, be careful with him.

این یک تفسیر نادر سنت از شعر حافظ است.

This is an incorrect interpretation of Hafez's poem

خوشحالم كه بالأخره موفِّق شُديد مفالة ناتمام خود را تَمام كنيد.

(I) am glad that (you) have at last succeeded to finish your unfinished essay.

Your friend is a careless fellow

دوسبِ شما آدم بیدِقّتی اسب

در این شهر آدم بیکار نمی توان پیدا کرد. همه کار دارند.

You can't find a jobless man in this city Everybody (= all) has (a) job

Why are (you) sitting idle?

این کَلِمهٔ بیمَعنی را کُجا دیدهاید؟

Where have (you) seen this nonsense word?

بودن یا نَبودنِ شما در اینجا، مُسئلهای را حُل نِمیکند'.

Your being or not being here does not solve any problem.

He is a manof dignity, and never betrays. ... او مرد باشرفی است و هَرگز خیانت نِمیکند. ... He can't do anything without you. او بی آتو هیچ کاری نمی تواند بُکند. I have nothing to do with you.

to solve = حَلَ كردن 1

² and L may be used as independent particles meaning 'without' and 'with' respectively

تمرین صدو هِفدهُم جاهای خالی را یُر کنید:

- ۱. [من از بیکاری بدم میآد.] ۶. از دستِ احمدکاری ساخته نیست. [منم ...] از دستِ شما ... کاری ...
 - من هم ... (بَدآمدن) ٧. [دلم بَرا بچّهها تنگ شُده
 - ۲. حسن مردی را که کنارِ پنجره [... من ... همین ...]
 استاده بود نشناخت.
 - من هم ... (شناختن)
 - بابک سیگار را ترک کرده است. افشین هم...
 - ۴. [امروز خیلی دلم گرفته][دل مَنَم ...]
 - ٥. [از دستِ او به تنگ اومدم.]من ... همین ...
- از دستِ شما ... کاری ...

 ۷. [دلم بَرا بچهها تنگ شده.]
 [... من ... همین ...]
 [... من ... تنگ ...]
 ۸. من پدرِ جَواد را ندیده بودم.
 من ... (دیدن)
 من هم ... طور.
- [من ...] (دانستن) ۱۰. اکبر آدم بسیار با دقّتیست.

يرويز ...

٩. [نمي دونه حراغذاش رونمي خُوره]

رضا پولُش را [پولِش رو] خَرج کرده است [کرده].

Reza has spent his money.

مَن هَم [مَنّم] خرج كردهام [كردم]. من هم [مَنّم] هَمينطُور.

من هیچ وُقت از کسی پول قُرض نمیکُنم.

I never borrow money from anybody.

او هم [اونّم] هَمينطُور. او هم [اونم] نِميكُنُد [نميكنه]. Neither does he.

پروین نِمیتواند [نمیتونه] آلمانی صُعبت بِکند [بُکنه].

'arvin can't speak German.

شُما هُم [شُمام] همين طُور. شما هم نمي توانيد [نمي تونين]. Neither can you.

am very pleased to see you.

از ديدار شما خيلى خُوشحالُم.

من هم خُوشحالم.

so am I.

من هم همين طور.

[&]quot;too" | either the verb itself, whether positive or negative, or the expression "أمين أمري "the same manner"

٧. [حَميد يه كَمى عَصبَانى بود....؟]
 ٨. [تُو حَقيقَت (رُو به من مىگى....؟]
 ٩. [شما فردا به اداره......؟]
 ١٠. [امروز حالِش خيلى بهتَر......؟]

both	هَم	هَم	.48
neither nor	ئە	ئە	
either or	يا	يا	
whether or	چه	چه	

سَعدى هَم شاعِر بود وهَم نِويسَنده . . Saadi was both (a) poet and (a) writer مُتأسفانه من نَه زبان روسى مىدانم و نَه آلمانى.

Unfortunately I know neither Russian language nor German.

لطفاً یا بیایید تو یا بروید بیرون، دَم دَر ^۵ نایستید. [لطفاً یا بیایین تو یا برین بیرون، دَم دَر وای نَسَین.]

please either come in or go out, don't stand in the doorway.

چه غذا را بِخُورید و چه نخورید، پولِ آن را باید بدهید. [چه غذا رو بُخُورین و چه نَخُورین، پولِش رو باید بدین.]

Whether (you) eat the meal or not, (you) have to pay for it.

¹ truth

is usually used حراء n a more formal style, the expression

³ poet

doorway دُم دُر 5 = doorway

سُوَّالِ پایانِ جُملُه' Tag question.

[شما کِشورتون رو دوست دارین، نَدارین؟ / مَگه نه؟]

You like your country, don't you?

She didn't buy anything, did she?

[او هيچ چي نُخريد، خريد؟]

[فارسى زبونِ سختى نيست، هست؟] Farsi isn't a difficult language, is it?"

[او دوستهای زیادی داره، مَگه نه؟ / نَداره؟]

He's got many friends, hasn't he?

تمرين صدو هجدهم

جاهای خالی را بر کنید:

١. [اونا قبلاً من رُو ديده بودن، مگه...؟]

٢. [امروز هوا خيلي سرده....؟]

٣. [شما ديروز خونه نبودين،...؟]

۴. [ملَّت از خواب بیدار شده،... نه؟]

٥. [شما هَنوز ... اسم من چيه، ميدونين؟]

٤. [او هنوز... من كيّم...؟]

In the colloquial Farsi, a short question usually comes at the end of the sentence, which is the repetition of the preceding verb but in the negative if the first verb is positive and vice versa.

The tone of the voice over the tag question is always rising whereas it is falling on the preceding verb.

Alternatively, the expression 14 5 may be used but only when the previous verb is positive. Of these two useges the latter is more colloquial 2. nation

Last week I took my son and (= with) one of his friends to one of the villages of Karaj for excursion.

¹ The normal order of a sentence is shown above. But it should be born in mind that some of the elements may change position towards the beginning of the sentence depending on how much emphasis they might bear For example, adverb of time may come after the subject or even after the objects

تمرین صد و نوزدهٔم جاهای خالی را بُر کنید:

- ۱. دیروز... من... او هیچ کُدام اینجا نَبودیم.
- ۲. ... خودتان بیایید و ... برادرتان را بفرستید.
- ٣. فردا... شما بياييد و... نياييد، من مُجبورم بروم.
- این کتاب را اِنتخاب کنید و ... آن را، قیمتِ هَر دُو تا یکی است.
 - من... آقاي رئيس را ديدم... مُعاوِنَش را.
 - بدر من... فرانسه مىدانست... ايتاليايى.
 - ۷. او... مىداند و... مىخواهد بداند كه چه شُده است^٥.
 - ٨. شما... مَقالة مَرا خوانديد و... مال او را، واقِعاً كُدام يك بهتر بود؟
 - ابنسینا... طبیب بود و... ادیب میلسوف بود و... دانشمند
 - ١٠. مَن... گُلِ نَرگِس را دوست دارم و... گُلِ یاس را.

ضَميمة ١

Appendix I

كِليد تَمرينها

ر ہ تعرینِ دُوم

- او نامهٔ مرا/ من را میخواند.
- ٢. من فَردا مقالة شما را ميخوانَم.
- ٣. خَبّر را در كُدام مجلّه خوانديد؟
 - ۴. چرا درسهایت را نِمیخوانی؟
- ۵. کِتاب عَمویَش را/ عَموي او را کِی میخوانید؟
 - ۶. هَر دو هَفته یک داستان کوتاه میخواندُم.
 - ٧. آنها گهگاه روزنامه میخواندَند.
- ٨. نامه آش انامهٔ او را فُوراً بخوانید. فوراً نامه آش را بخوانید.
- ٩. شاگردها درسهای فارسیشان را/ فارسی خُود را هَرشب میخوانّند.
 - ۱۰. به فارسی بخوانید و بنویسید.
 - ابن مُقاله را کُجا نوشتید؟
 - ۱۲. این تَمرین را به فارسی بِنویس.
 - ١٣. او كِتابهايَش را/ كِتابهاي خُود را به فارسى مينوشت.

تمرین صد و بیستم

جمله بسازید:

- ۱. (امروز، چهار، انار، از، خریدم، من، کیلو، دوستم، میوه فروشی، برای)
 - ۲. (دلم. دوباره، خیلی، میخواهد، ببینم، را، شما)
 - ۳. (مادرم، بیش از هرکس، من، را، دوست دارم)
 - ۴. (در حُدودٍ، پیش، سالِ، ابنِسینا، هزار، به دنیا، دَر، آمد، ایران)
 - ۵. (او، براي، كتابخانة، خود، كوچكى، دُرُست كرد)
 - شاگردها، داستانی، یکی، را، از، کلاس، در، تعریف کرد)
- ۷. (براي، دوست داري، هرچه، براي، دوست بدار، خود، ديگران ، هَم)
 - ٨. (خواندن، و، به، یاد داد، من، آقاي، عامری، نوشتن، را)
- ۹. (سال، نَفتِ، هر، مِقدارِ، ایران، زیادی، از، به، دیگر، کشورهای، فرستاده میشود)
 - ۱۰. (زیباترین، بَهاری، در، را، گُل، من، خندهٔ، بچّهٔ، آن، یَتیم، دیدم)

تمرين چهارُم

۱. پُرسيدَم.

۲. میپُرستم.

۳. میپرسیدم.

۴. میپُرسیدی.

۵. پُرسیدی.

ع. مىيرسى.

۷. ئرسىد.

۸. میپرسید.

٩. ميرُسد [ميرُسه].

۱۰: میپُرسیم.

۱۱. مىپُرسىدىم.

۱۲. پُرسیدیم.

۱۲. پُرسیدید [پُرسیدین].

۱۴. مىپُرسىدىد [مىپُرسىدىن].

١٥. مي پُرسيد [مي پُرسين].

۱۶. پُرسيدَند [پُرسيدَن].

١٧. مى پُرسىدَند [مى پُرسىدَن].

۱۸. مى پُرسند [مى پُرسَن].

۱۹. بِپُرس.

۲۰. بِپُرسيد [بِپُرسين].

- هَفته گُذَشته چند/ چند تا نامه نوشت؟
 - ١٥. شُمَا نمايشنامههاي جالِبي مي نوشتيد.
- ۱۶. مَن داستانهایم را/ داستانهای خود را به اِنگلیسی نمینویسم.
 - ١٧. چِرا اين قَدر/ اين هَمه نامه مينويسيد؟
 - شُما خَسته هستيد خسته ايد، چيزى هيچچيز نَنويسيد!
- ١٩. هَمكارِ من/ همكارَم داستانهاي خِيلي جالِبي بَراي بَچّهها مينويسد.
 - . ٢٠ مُدير إسم تَمام/ هَمهُ شاگِردها را دَر دفترش/ دَفتَر خُود نِوشت.

تعرين سوم

- ١. مَن أَز دور صِداي ضَعيني مي نِنيدم ا مَن صداى ضعيفي أَز دور ميشنيدم.
 - صدای مرا/ من را می شنوید:
 - ۳. نه، چیزی هیچ بیز، نِمیشنوم.
 - ۴. آنها صدای ماشین مرا/ من را می شنیدند.
 - ٥. راديُو را نزديكتر بياور. آنها صدايش را/ صداي آن را نميشينوند.
 - ٤. گوش پدرم/ پدرِ من كر است. او فَقَط صِداي بُلَند را مىشنَوَد.
 - ٧. هَرچه ميگويم خوب بِنشُوا
 - ٨. دو سال پيش/ قَبل گوشش/ گوش او بهتر مي شنيد.
 - ٩. صِدا اَز دور مي آمَد، وَ تَن آن را خِيلي خوب نِمي شِنيدَم.
 - ۱۰. چه/ چی شنیدید؟

- [زهرا باهاشون نمیره/ نمیره باهاشون.]
 - إباهامون مىآيين؟/ مىآيين باهامون؟]
- ٧. [چي اَزِش خَريدين؟ اَزِش چي خَريدين؟]
 - ٨. بَرايَش چه مىخَرَد؟
- ٩. ماهِ گُذَشته عَمويَم يک دوچَرخه برايَم خَريد.
- ١٠. [یه چیزی پهش بگو! پهش یه چیزی بگو!]
 - ١١. [هيچ چي بهشون نميگه.]

تمرين هَسْتُم

- ١. من نامه را با صدای بُلَند میخوانَم.
- ٧. تو مُقاله را با صداي آهِسته بِخوان!
 - ٣. او اين شِعر را آهِسته نِميخوانَد.
- ۴. بَچّهها هَرروز در مَدرسه سُرود میخوانَند.
 - ٥. چرا شُما هيچوَقت رُمان نميخوانيد؟
 - ۶. بابک گاهی داستان کوتاه میخواند.
- ٧. كِتاب جالِبي اسب، سالِ گُذَشته دوبار آن را خواندَم.
 - ٨. هَرچه به او میدادند، میگفت کم است.
- ٩. مَن از أنها مى تَرسيدَم، ولى أنها از من نِمى تَرسيدند.
 - ١٠. أز من نَتَرس! من دوسِت تُو هَستَم.

تمرين بنجم

- ۱. تو نمی تُرسی.
- ۲. ما نَتَرسيديم.
- ٣. ما نِمى تَرسيم.
- ۴. شما نمی ترسید.
- ۵. آنها نَتَرسيدند مي تَرسيدند.
 - ۶. او می تَرسد.
- ٧. شما مى تَرسيديد/ نَتَرسيديد.
 - ٨. من مى تَرسيدَم/ نَتَرسيدَم.
 - گربه از سکی می ترسکد.
 - ۱۰. سنگ اَز گُربه نِمیتَرسَد.
- ١١. اَز اين حِيوان يِتَرسيد! خَطَرناک است.
 - ١٢. بَچّهها مَعمولاً أز دُكتُر ميترسند.
 - ١٣. [شُما از چي مي تَرسين؟]
 - ۱۴. تو دیشب از چه می ترسیدی؟
 - ١٥. من از هيچچيز نمي ترسم.

تمريني هَفتُم

- إباهاش بُرو/ بُرو باهاش!]
 - ٢. [باهام بيا/ بيا باهام!]
- ٣. [باهات ميآم/ ميآم باهان.]
- ۴. [باهاتون ميآد/ ميآد باهاتون.]

۱۰. [هَمكارِتون پَريروز حالِش خوب بود، وَلَى امروز يه چيزيش هَست. شايد يه كُمي خَسته اَس.]

تمرين سيزدَهُم

۱. آوَرده ۲. بُرده ۳. خَریده ۴. تَرسیده ۵. آمَده ۶: پُرسیده ۷. داشته ۸. شِنیده ۹. دیده ۱۰. گُذَشته ۱۱. گِرفته.

تمرین چهاردَهُم

١. نِـوِشتَن ٢. بــودَن ٣. شُستن ۴. گُــفتن ٥. خــواندَن ۶. رَفــتَن ٧. نِشستَن
 ٨. خواستَن ٩. شِكستَن ١٠. رِسيدَن ١١. شِناختَن.

تمرين شانزدَهُم

گرفته آم ۲. گرفته ای ۳. شیکسته است ۴. شیکسته است ۵. نسمی شیناسد ۶. شیناختیم ۷. می شیناختیم ۷. می شیناختیا ۱۰. نسمی شیناختیم ۱۲. شیناخته آم، نشناخته است ۱۲. نمی شیناسند ۱۳. می شکنند ۱۴. شیکسته است ۱۵. بگیرید

تمرين هفدَهُم

- ١. گُذَسته
- ٢. گُذَشته اييش ا قبل
 - ٣. گُذَشته
 - ۴. گُذَشته

تعرين نُهُم

- ١. من از هيچكس نمي ترسم.
- ٢. سەشتنبە روز چھارُم هَفته است.
 - ٣. جُمعه تَعطيل است.
- ۴. ناهار من یک ساندویج است.
- ٥. چَند تا درخت جلُو خانهٔ ما است.
- او در کلاس همیشه جِلُو می نشست.
- ٧. رئيس إداره جِلُوتر از كارمندها ميآمد.
- ٨. آنها كمي ناراحت و بيحال بودند/ آنها ناراحت و كمي بيحال بودند.
 - ٩. شُمَا مَعْمُولاً روي صَندَلي عَقَب مينشينيد.
 - · ۱. مُديرٍ مَدرِسَه صِدايي بُلَند وَ قَوى ا قَوى وَ بُلَند دارَد.

تمرين يازدَهُم

- ١. [ببين اين بچه چشه، چِرا شير نِميخوره؟]
 - ٢. [تو اِمروز چته؟ پدَرِت ديشب چش بود؟]
- ٣. [پدرَم چيزيش نَبود. مَن هَم چيزيم نيست.]
 - ۴. [شما چتونه؟ حالِتون خوب نيست.]
 - ٥. [يه چيزيم هَست. حالَم از ديروز بَدتُره.]
 - [رئيستون چشه؟ چرا اين قد عَصبيه؟]
- ٧. [اينا چِشونهُ؟ جِرا اين قَد دوا ميخُورَن؟]
- ٨. [ساراً خانُم امروز چِشُونه؟ چِرا این قَد بیحُوصِله وَ ناراحَتَن؟]
 - ٩. [چيز مُهِمّى نيست. لطفاً يه ليوان آب بَراشون بيارين!]

تمرین نوزدَهم

- ١. شب گُذَشته بارانِ شَدیدی آمَد.
- ٢. دَر چَند ماهِ گُذُشته بَرف نَيامَده است.
- ٣. شاگِردها هَر روز سَرِ ساعَتِ هَشتِ صُبح به کِلاس میروَند.
 - ۴. أز دو هفتهٔ پيش بانكها تَعطيل بودهأند.
 - ۵. بَعضی از همسایهها سر شب پیش مَن میآیند.
 - ع. بِسیاری از مَردُم جَهان هَنوز خانه ندارَند.
 - ٧. پیش از ساعَتِ سەي صُبح به فُرودگاه رَفتَم.
 - بسیاری از مَردُم روستا صُبح رود صُبحانه میخُورَند.
 - ٩. بادِ شَدَید بَعضی اَز شیشه ها را شیکسته است.
 - ١٠. شُمَا مَعمولاً چه ساعتی به اِداره میرَوید؟

تمرین بیست و یکم

- ۱. ده، صَدوبیستوسهونیم، هِزار و دِویست و سیوپنج.
 - ۲. صَد و دَوازده هزار، هَفتاد و پَنج هِزار و سیصد.
- ۳. سیزدهونیم، پنجاه و نه، هفتهزار و نهصدوشصتوپنج.
- ۴. سیصَد و شُصت و پُنج، بیستوچهار، هَشتهزار و هفتصدوشصت.
 - ۵. چهاردهونیم، هزار و هفتصد و جهل.
- ۶. صدوپنجاه و چهار هزار و هفتصد، صدوچهل وشش هزار وسیصد، هشت هزار و چهارصد.
 - ۷. سیویک هزار و نهصد و هفتاد و پنج، سی و پنجهزار و هفتصد و سی و پنج.
 - هفتهزارو چهارصدوبیستوسه، هشتاد و نههزار و هفتادوشش.

٥. پيش / قَبل

قَبل / گُذَشته / پیش

٧. پيش / قَبل

٨. پيش / قَبل

٩. گُذَشته / پيش / قَبل

١٠. گُذَشته

١١. گذَشته

١٢. پيش از، گُذَسته / پيش /قَبل

۱۳. پیش از / قبل از

۱۴. پيش / پَهلوي / دستِ

١٥. پيش / پَهلوي / دستِ

١٤. گُذَشته / پيش /قَبل، پيش

۱۷. پیش، پیش از / قبل از، پیش

۱۸. گُذَشته، قبل از /پیش از، پیش /پَهلوی

١٩. پيش / قَبل، پيش / پَهلوي

۲۰. قَبل از / پیش از، پَهلوی / پیش

۲۱. دَستِ

۲۲. دَستِ

۲۳. دَستِ

۲۴. دُستِ / پیشِ / پَهلوي

۲۵. دَستِ.

خوشحال به مدرسه می روزد و درس می خوانند. از ماه آبان هوا کسم کسم سرد می شود. برگ درختها زرد می شود. دی، به من، و اسفند ماههای زمستان ند. دی سرد ترین ماه زمستان است. در زمستان برف سنگین و باران شدید می آید. مردم لباس گرم می پوشند. در ماه اسفند هم باران بسیار است و کی هوا زیاد سرد نیست.

تمرين بيستو بنجم

- ١. ماشين من چارتا / دوتا دُر داره.
- ٧. خِير / نَه / نَخِير، هَمةُ / نَمام دَرها مَخصوص رانَنده نيستَند.
- ٣. دَرِ جَلُو سَمَتِ چَپ / دَرِ جَلُو سَمَتِ راسَت بَراي / مالِ رانَنده است.
 - ۴. تُرمُز زيرِ پاي راست است.
- ٥. فَرمانِ ماشينِ من در طَرَفِ / سَمتِ چَپ / راست اَست. دَر ماشينِ من فرمان
 سَمت / طَرَف چپ است.
 - ع. تُرمُزُ پایی پایینتر از تُرمُز دَستی است
 - ٧. صَندَلي عَفَب، شيشة عَفَب و صَندونِ عَقَب پُشنِ سَرِ رانَنده هَستَند.
- ٨. شیشهٔ جِلُو در قِسمَتِ جلُو روبروي راننده آست و شیشهٔ عَقَب در قسمتِ عَقَب
 پُشت سَر او.
 - ٩. چراغ داخل ماشين من بالاي سر راننده / در طرف راست راننده آست.
- ۱۰. ماشينِ من چهار / دو پَنجِره دارد. دو پَنجره در قِسمَتِ جلُو و دو پنجره در فسمَتِ عَقَب. دو پنجره در طَرَفِ راست و دو پنجره در سَمتِ چپ است.

هزار و نهصدوهشتادوهفت، هزار و سیصدوشصت و شش.
 ۱۰ سه هزار و بانصد.

تمرين بيستودوم

۱. شده بودکم. ۲. شده بسودی. ۳. شده بسود. ۴. شده بسودیم. ۵. شده بسودید.
 ۶. شده بودکند. ۷. می شوکد. ۸. خورده بودکم. ۹. می شوکند. ۱۰. می شوکد [می شه].
 ۱۱. خوابیده بود. ۱۲. رسیده بودیم. ۱۳. نیر سیده بسود. ۱۴. می خسوابید. ۱۵. نخوابیده بودکم.
 نخوابیده بودکند. ۱۶. نر سیده بسودکم. ۱۷. رسیده بسودید. ۱۸. نسخوابیده بسودکم.
 ۱۹. نگفته بودی. ۲۰. خوابیده بودکم.

ء تمرين بيستوسٍوم

ديكته

یک سال دَوازدَه ماه است. هر سال چهار فَصل دارد. هر فَصل سه ماه است. روزِ اَوَّلِ سالِ ایرانی اَوَّلِ فَروَردین است. فَروَردین، اردی بهشت، وَ خُرداد ماههای بَهار هستند. دَر فَروَردین دِرَختها بَرگِ تازِه می آوَرَند. گُل وَ شِکوف همه همه عادیده می شود. همه جا زیباست. همهٔ مَردُم شاد و سَرحال هستند. دَر ماهِ فَروَردین هُوا هنوز کمی سَرد است. اُردی بهشت گرمتر اَز فَروَردین است. تیر، ماهِ اَوَّل وَ مُرداد، ماهِ دُوْم وَ شَهریوَر، ماهِ سِوْم تابستان است. دَر تابستان هُوا خِیلی گرم است. مُرداد گرمترین ماهِ تابستان است. دَر تابستان دَبستانها و دَبیرستانها تعطیل هستند. دَر این فَصل میوهٔ تازه فَراوان وَ اَرزان است. مِهر، آبان، وَ آذَر ماههای پاییزند. روزِ اَوَّل مِهر مَدرسه ها دوباره باز می شوند، شاگردها شاداب و

تمرينِ سيأم

۱. [چی از من / اَزَم میخوای / میخوایین؟ از من چی میخوای؟]

٢. [بِبين اون بَچّه جي ميخواد]

٣. او میداند چه میخواهَد؟

۴. تا آنجا که من میدانم آنها این ماشین کُهنه را نمیخواهَند.

٥. [نميدونَم چي ميخوام]

۶. هَرچه میخواهی / میخواهید به من بگو / بگویید.

۷. آنها از شما چه میخواهند؟

شما از پدرتان چه میخواهید؟

٩. ببَخشيد. آقا، چفَدر پول ميخواهيد؟

۱۰. بچّه مادَرَش را میخواهَد.

١١. [هرجي خواست بهش دادم.]

۱۲. او نمیدانست چه میخواهَد.

١٣. من اسم شما را مي دائم، ولي شما اسم مرا / من را نمي دانيد.

١٤. آنها مي دائند من كي أم؟ / كي هَستَم / كه هَستَم.

۱۵. او هیچچیز / چیزی نمی داند.

تمرين سىودوم

١٠ نَفَر ٢. جِلد ٣. نَفَر ۴. دانه / عدد / كيلو ٥. كيلو ۶. دَست ٧. مُشت / نَسفَر ٨. مُشت / دَسته ١٥. عَدَد ١٢. نَفَر ١٣. نَفَر ١٣. دَسته ١٥. جِلد مُشت ٩. نَفَر
 ١٤. نَفَر

تمرين بيستوشم

١. چِلُو، وَسَط، عَقَب. ٢. چِلُو. ٣. پُشب. ۴. چِلُو. ٥. پُشب. ۶. پُشنِ سَرِ، روبِسرو.
 ٧. رو، پُشت. ٨. عَفَب، پُشنِ سَرِ، روبِرو. ٩. چِلُو، عَفَب، پُشتِ سَرِ. ١٠. روبِسرو.
 ١١. رو، بِينِ. ١٢. جلُو. ١٣. كِنارِ، جِلُو، روبِرو. ١۴. كِنارِ، جِلُو. ١٥. عَقَب، جِلُو،
 كِنارِ. ١٤. بِينٍ، جلُو. ١٧. كِنارِ. ١٨. بِينِ. ١٩. كِنارِ، روبِرو. ٢٠. پُشب.

تمرين بيستوهشتم

- ١. مَن دَر سالِ هِزارونُهصَدوسي ودوي ميلادي مُتَوَلّد شُدم / به دُنيا آمَدم.
- ٢. تاريخ تَوَلَّدِ من دَهُم أُردى بِهِشتِ سالِ هزاروسيصدويازدَهِ شَمسى است.
 - ٣. روزِ تَوَلَّدِ من بيسنوچهارُم خُرداد است.
 - ۴. ديروز هَفتُم بود.
 - من در ماه شهریور / شهریورماه / شهریور به دُنیا آمدم / مُتولد شدم.
- دیدار اول من با همسترام / زَنم / خانما / شُوهرام در تاریخ سیام فروردین
 هزاروسیصدوینجاهونه بود.
- ٧. بَله، من تاریخ کِشورَم را خوب خوانده اَم. خیر، من تاریخ کِشورِ خود را ا
 کشورَم را / کشور خُودَم را خوب نخوانده اَم.
 - به نَظْرِ من تاریخ آموز نده تَر از جُغرافی است.
- ٩. بَله، من نامهٔ بِدونِ تاریخ را هَم جَواب میدهم. بَله، من به نامهٔ بِدونِ تاریخ هَم
 جَواب میدهم. خِیر، به نامهٔ بِدونِ تاریخ جَواب نِمیدهم.
- ١٠. بله، من تا به حال چَند / چَندتا نامهٔ بِدون تاریخ نِوشتهام. من گاهی نامهٔ بِدونِ تاریخ نِوشتهام. خیر، من هیچو قت تاریخ نِوشتهام. خیر، من هیچو قت / هَرگِز نامهٔ بدونِ تاریخ نِنوشتهام.

- ۴. شما چرا / چرا شما یک نامه / نامهای برایِ من / برایم نِمی فِرِستید.
 - ٥. [كُدومِتون باهاش / پيشِش ميمونين؟]
 - بعضى شان / بعضى أز أنها هَنوز نَفَهميده بودند.
 - ٧. چه کسی / کی واقِعاً میفَهمَد که او چه میگویَد.
 - او تا سه روز پیش نَفَهمیده بود.
 - ۹. یکی از شما / یکی تان فردا در خانه بمانید.
 - ۱۰. هَمهٔ آنها /هَمهشان برایِ همیشه در این کِشور ماندند.
 - ۱۱. همهٔ ما را / همهمان را به یک جای بَد / به جای بَدی فِرِستادَند.
- ١٢. من چيزى / هيچچيز برايش / براي او نفرستاده ام چُون نمي دانم كجاست.
 - ۱۳. همه آش را / همهٔ آن را برایتان / برای شما می فِرِستَم.
 - ۱۴. او هیچکُدامِشان را واقعاً نِمیخواهَد.
 - ١٥. كُدامِشان را واقعاً بيشتَر مىخواهيد؟

تمرين سىوهَفتُم

١٠ [بنویسش] ٢. [نسوستیش؟] ٣. [آوردنش] ۴. [مسن نسمی بسینیمتون] ٥. [فروختیش] ۶. می فرستیشان ۷. [می آرینش] ۸. [بیارش] ۹. من می برکت ۱۰. خوردیش؟ ۱۱. خواندیش؟ ۲۱. من نخواندمش ۱۳. چندبار / دَفعه می بسینیدش؟
 ۱۱. [فردا می بینیمشون] ۱۵. اول نشناختیش ۱۶. می گیرمش ۱۷. گیرفتش ۱۸. [من نگرفتیش] ۱۹. [بگیرش!] ۲۰. گیرفته بودمش

تمرین سیو پَنجُم

- ۱. نمیفهمد
- ٢. نِمى دائم، فَهميده ايد
 - ٣. مىفَهمىد، مىگويَم
 - ۴. میفَهمَن، میگم
 - فرستاده اسب
 - ۶. می فِرستَم
 - ۷. مىمانند
 - أفِرستيد، نَدارَد
 - ٩. فِرستاده ايد
 - ١٠. ميمانَم، ميرَوَم
- ١١. فَهميده اي، نَفَهميدي، نِمي فَهمي، فَهميده بودي
- ١٢. فِرِستاده ام، مى فِرِستَم، نَفِرِستادَم، نِمى فِرِستادَم
- ١٣. ميمانَد، نِميفَهمَد، نَمانده است، مانده بود، ميفِرستَد
- ١۴. مانديد، نَفَهميده ايد، مانده بوديد، نِمي فِرِستيد، بِفِرِستيد
- ١٥. فَهميده بوديم، نِميفِرِستيم، مانديم، ميفِرِستاديم، نَفَهميده ايم
 - ١٤. فَهميدند، نِميمانَند، نَمانده أند، فِرِستاده بودَند، فَهميده اند.

تمرين سىوسشم

- ١. يكىسان با من / ييس من ماند.
- ٢. هيچكُدامِمان مُوضوع را نَفَهميديم. هيچكُدام أز ما مُوضوع را نَفَهميد.
 - ٣. لطفاً سه نَفَرسَان را پيس من بِفِرِستيد

چه نُوع / چه جور کِیکی بود؟

١٠. خِيلي شيرين نَبود، وَلَي خُوشَمَزَّه بود.

تمرين چهِل و سِوْم

۱. میخواهم نامهای / یک نامه به بَرادرزَنَم بِنویسَم.

۲. او نمیداند به کُجا بِرَوَد.

٣. نِمىدانَم به كُجا مىرَوَم.

۴. باید مُفاله را بنویسید.

۵. هَرجا بِخواهيد / ميخواهيد ميتَوانيد بِرويد

ما هَروَف / هر مُوقِع بِخواهيم مىتَوانيم دُكتُر را ببينيم.

٧. آنها هَرچه / هرقَدر مىخواهَند / بِخواهَند مىتَوانَند بِخُورند.

۸. هَر کدام را بِخواهی به تو میدَهَم.

هَركَس را بخواهيد ميتَوانيد بِبينيد

١٠. أگر بِخواهَد مىتَوانَد روي آن صَندَلى نَزديكِ پَنجِره بِنِشينَد.

تمرین چهل و جهارُم

١. يِرَوَم ٢. يِتَواند، يِكُند ٣. يِرَوَند ۴. بيايَد ٥. يــمانيد ۶. يــخَرَم ٧. يــبينَم ٨. يشتود،
 يرسيم ٩. يكُنم ١٠. بيارَم

تمرین چهل و شِشُم

١. ميتَوانَم / آيا ميتَوانَم فَردا شُما را ببينَم؟

٢. مُمكِن است / آيا مُمكِن است كِنارِ شما بنشينَم؟

تمرين سىوهشتُم

- ١. [من چَندبار توي خيابون ديدَمِش.]
- ٢. [ساعتِ پنج بَعدازظُهر بيارِش اينجا.]
- ٣. [صُبح دوشمبه ساعتِ هشت ميبينَعِت.]
 - ۴. [من کِی میبینَمِتون؟]
 - ٥. [تُو چرا خُورديش؟]
 - (كُجا مى بَرينَم؟]
 - ٧. [تُو كجا ديديش؟]
 - ۸. [توی اداره دیدَمش.]
- ٩. [پيش تُو مى فرستَمِش، مى فرستَمِش پيش تو،]
- ١٠. [لطفأ بفرسيتسون پيش من. لطفأ پيش من بفرسيشون.]

تمرين چهِلُم

- ۱. ناهید چطور / چه جور دخنری اسب؟
- ۲. او خیلی خِجالَتی وَلی واقعاً زیرک است.
 - ٣. [اين چه نُوع / چه جور بازيه؟]
 - ۴. بازي خَشِن وَ واقعاً خَطَرناكيه.
- ٥. هَمكارِ من يك آدَم خَشين وَلَى پُركار است.
- ۶. دوستهای شُما چطُور / چه جور آدَمهایی هستَند؟
- ٧. همة آنها / هَمهشان وافعاً مُحتَرم هَستَند / مُحتَرَمَند.
 - ٨. این چه نُوع / چه جور سؤالی است؟

- ۳. او در آشپَزخانه مَشغولِ آشپَزی بود.
- ۴. [او داشت با کارد بازی می کَرد. او با کارد داشت بازی می کرد.]
 - ۵. موقعی که بَرق رَفت، شُوهَرَم دَر حَمَّام بود.
 - [وَقتى كه هواپيما نشست، من تو دسشويي بودم.]
 - ٧. همة مَردُم خواب بودَند.
- ٨. هوا آفتابى بود، و من مشغولِ حَرف زَدن با دوستَم بودم. ومن با دوستَم مشغولِ
 حرف زدن بودم.
 - ۹. دکتر با پرستار حَرف میزد.
 - ١٠. آب سَرد روي پايَش ريختَم.

تمرین پنجاه و یکم

- ١. آرایشگاه روبروی مغازهٔ پدر زنِ حمید / آقایِ احمدی است.
 - ٢. خير / نَه، اين خيابان هَميشه شُلُوغ است.
- ۳. نه اخیر، در مغازهٔ سبزی فروشی میوه نیست ا میوه در مغازهٔ سبزی فروشی نیست ا دیده نمی شود.
 - ۴. كَفَّاشي در سَمتِ / طَرَف چبِ مغازة آقاي احمدي است.
- ۵. خیر، مَغازهٔ پدر زنِ حمید در خیابان است. مغازهٔ پدر زنِ حمید در کوچه نیست، در خیابان است.
 - ۶. پُمبِ پِنزين پُشتِ مغازه است.
 - ۷. یک میز و یک صندلی در عَقَبِ مغازه است. در عَقَبِ مَغازه...
 - ٨. مَطَبٍّ دُكتر روي مَغازة سبزى فروشى / آقاى احمدى / پدر زن حميد است.
- ٩. در این خیابان / در خیابانِ کارگر همه نوع مَغازه: عَکاسی، داروخانه ... هَست

- ۲. او می تَوانَد / آیا او می تَوانَد با دوستَش بِرَوَد؟
- ١. [من مىتونَم يه خُورده از اين كِيك بُخُورم؟]
 - ۵. [میتونم یه چیزی بهِش بِگُم؟]
- ٤. آيا ما مجبوريم / ما مجبوريم در خانه باشيم؟
 - ٧. أُميدوارَم هيچكس بِجُز شُما را نَبينَم.
- أميدوارَم خَبَرهاي خوبي بَراي ما داشته باشيد.
- ٩. شُمَا نَبايَد هيچ چيز بِجُز اِسفِناج پُخته بِخُوريد!
 - ١٠. بُرُو يک اِستکانِ چايي براي من بياوَر!
 - ١١. بيا كِنار من بنشين!
 - ١٢. [بُرُو يه خُورده شير بِهِش بِده!]
 - ١٣. شما مُجبور نيستيد سُر اين ميز بِنشينيد.
- ١٤. [شاید یه کمی / یه خُورده پول بهش بِدَم وَلی فِعلاً مُطمِّش نیستَم.]
 - ١٥. فيلم جالِب است، بايد أن را ببينيد.

تمرین چهِل و هَشُتم

١. داشنَم مي بُريدَم ٢. داشتي مي ريختي ٣. داشت مي بُريد ۴. داشتيم مي ريختيم

۵. داشتید می بریدید ۶. داشتند می ریختند ۷. می ریختید ۸. می ریخت ۹. بسریزید

١٠. بِريزَم، بُريده ١١. بِبُريد ١٢. نِميبُرَد

تمرين جهل و نُهُم

- ١. وَقَتَى كَهُ قُطَارُ آمَدُ، مِن مُشغولِ شُستَنِ دُستهايَم بودَم.
 - ۲. بَچّهها دَر حَياط مشغولِ بازی بودَند.

تمرینِ پُنجاه و سِشُم

- ا. سِن او / آقای طاهری پُنجاه و نیس سال است. آقای طاهری پُنجاه و شیش سال دارد.
 - ٢. پِسَر دُوَّم او مُهَندِسِ بَرِق است. تَنْعَلِ يِسَرِ دُوُّم آفاى طاهرى
 - ۳. او دُونَوه دارد.
 - ۴. پِدَر آقایِ طاهری کَفّاس بود. سُغل بِدَر او کَفّاسی بود.
 - آقای طاهری در شهرساری مُتَوَلد شد / به دُنیا آمد.
 - آقای طاهری با سواد است چُون دیپلُم مُتوَسَطه دارد.
 - ۷. بَعد از سربازی یک کارگاه نَجَاری دُرُست کُرد / تأسیس کُرد.
 - ٨. آقای طاهری آدمی پُرکار است. آقای طاهری آدم پُرکاری اسب.
- ٩. در کارخانهٔ او صدوبیست نَفَر کارگر /صدوبیست کارگر / صدوبیست نَفَر
 کار می،کُنند.
- ۱۰ خُدا را نَباید فَراموسُ بُکُنند. هَر حه می تَوانَند کار بُکُنند. تا / هَر چه می تَوانَند کار بُکُنند. کار و کوشش / تَلاس بُکُنند.

تمرین بنجاه و هَشتُم

- ١. يادَش، نمي آيد / نمي آمد.
 - ۲. يادتان.
 - ٣. شما، يادم، نمي آيد.
 - ۴. گرسنه شان، می شود.
- ٥. اصلاً، سردَش، نِميشَوَد / نِميشُد.
 - ۶. گرسنه شان، هست.

ا ديده مي شوّد.

۱۰. همه جور / نُوع سبزی: جَعفری در این مغازه / در مغازهٔ احمدی دیده می شوّد / هست. در مغازهٔ احمدی

تَمرين پَنجاه و سِوْم

۱. او نِميتُوانَد بَندِ كَفْشَش را بِبَندد.

۲. دارَم چَمِدانهایم را می بَندَم.

٣. داريد براي مهماني امشب لِباس مي پوشيد؟

۴. این اُدکُلُن را نَزن / نَزَنید چُون بویِ خوبی نَدارد.

٥. چه عَطرِ خوبي / خوشبويي زَده است!

ع. پسترَم / پسترِ مَن دارَد جورابهایَش را میپوشد.

٧. دَرِ أُتاق او / دَرِ أُتاقَش هَميشه بَسته بود.

آن مَرد بیرَحم دارد پسترَش را میزَند.

٩. این بَچّه هَنوز خیلی کوچک است، بَنابَر این نِمیتواند لِباسهایش را خُودش بپوشد. بَنابَراین نِمیتَواند خُودش.....

١٠. أَوَّل دَر را بِزَن، بَعد به داخِلِ أَتَاق بُرُو.

تمرین پَنجاه و چهارُم

۱. می آورم ۲. می شینوی ۳. می گوید ۴. می بندیم ۵. دارید ۶. دارند ۷. می بسرد

۸. می آمدی ۹. داشتیم ۱۰. می بینید ۱۱. پپُرستم ۱۲. بخوابد ۱۳. بروی

١٤. يِـنشينيم ١٥. داشته بـاشي ١٤. بُـخُوريد ١٧. يِفِرِستَند ١٨. يِفُروشَد

١٩. بِتَرسيد ٢٠. بِخوانَم

تمرین شَصت و یکُم

١. إسم / نام شُما / إسمِتان يادَم هَست / يادَم مي آيَد.

٢. [يادِش نيست / نِميآد چي بِهِش گُفتَم.]

۳. خِيلي تِشنهاَش بود.

۴. ما گُرُسنهمان هَست.

٥. نِگُران نَباشيد، سَردِتان نميشَوَد.

خوابم میآید / گرفته.

٧. دَردَش آمَد / گِرفت.

٨. [دردم ميآد / ميگيره.]

٩. چرا خَنده تان گِرفته / میگیرَد.

١٠. [از جي خُندَه تون گِرفت؟]

١١. مِهَرِبانيتان هَركِز يادَم نميرَوَد.

١٢. چَند لَحظه صَبر كُنيد / كُن، دارَد يادَم مي آيد.

۱۳. [داره سردش میشه.]

١٤. [أزش خُوشَم ميآد.]

١٥. مَردُم از آدَم تَرسو بَدِشان ميآيَد.

تمرین شکست و سوم

١. كي تون ٢. اينجاي ٣. اينجا ۴. چِتونه؟ ٥. كُـجاي ٤. ايـنجاي ٧. چِشون

۸. کُجای ۹. کُجای ۱۰. چه، کیشه؟

۷. خوابَم، نِمیگیرَد،

شما، خوایش، میبره.

٩. يادَم، رَفت، گُفتَم.

.١. به، سَردَش، هَست / بود.

١١. تَنها، نيست / نَبود، گَرمَش، هَست / بود.

١٢. خيلي، خنده آش، مي گيرد / مي گِرفت.

١٣. بَنَفْس، خُوشَم. نِمِي آيَد / نمي آمد.

14. از، بیشتر، خُوشتس می آبد / می آمد.

١٥. آدَم، بَدَم، مي آيَد.

تمرين شكصتكم

١. گِريدآش، گِرِفت / ميگيرد.

۲. چې، غُصّه تان، ميگيرَد.

٣. پسرش، خُوشم، نِميآيَد / نِميآمَد.

۴. ماتت، بُرده / زَده.

٥. خُشكَم، زَده.

ع. حِيفَشْ، مَي آيَد / مِي آمَد، قَشَنَكُش، بِفُروشَد،

٧. هَمهُ، از خَشنِ، اداره، بَدِشان.

٨. مِهمان، از، دیشب، خُوشِشان، آمد.

٩. مَردُم، رَفتارِ، بَدِشان، مي آيد.

١٠. بَسَم، هَست / بَسَمه، نِميخواهم.

٩. [او/ اون خوابِش مىآد/ گِرِفته. بِزارین /بِزار ′یه کَمی/ یه خُورده بخوابه.]

.١. هرگز / هیچوَقت نِمیگُذارَم آن کار را بُکُنی.

بگذار/ بگذارید چیزهایشان را روی میز بگذارند.

١٢. [بزار پولَم رُو تو بانک بِزارَم.]

17. بگذار/ بگذارید فیلم را ببیند/ تماشا کند.

۱۴. بگذارید/ بگذار هر چه میخواهَند بِکُنَند.

10. بگذارید/ بگذار لِباسمان را بپوشیم.

۱۶. جِلُو من اجِلُوم.

١٧. يُشت او/ بُشتَش، بُشتِ سَر او/ بُشتِ سَرَش.

۱۸. دَر عَقَبِ ماشين.

١٩. خُورشيد پُشتِ أبرهاست.

.٢٠. بالاي كوه*ا روي كوه.*

۲۱. پايين تپّه.

۲۲. او به طُرَف شُما نِميآيد.

٢٣. كَمَى به جِلُو بِرَويد/ بُرُو، بِرَويد جِلُو/ بُرُو جِلُو.

۲۴. چِرا بالاي / روي دِرَخت رَفتهای؟

٢٥. چُون نِميخواستَم مُرا بِبينيد.

أ. فوراً بيا پايين/ بيا پايين فوراً.

تمرین شُصت و پُنجُم

- ۱. میسوزُد.
 - ٢. بيفتين
- ٣. بِگُذاريد [بزارين]، بِنويسَم.
 - ۴. [نمىزاره]، بيُفتَد [بيُفته]
- ٥. مى أُفتَم، مىسوزَم، مى گُذارم، مى آندازَم
 - مىأفتاد، گِرِفتَمَش
 - ٧. بِگُذار [بِزار]، بِخُورد
 - ۸. أفتاده
 - ٩. بياًنداز [بنداز]
- ۱۰. می اُفتَند / می اُفتادَند، می اَندازَند / می اَنداختَند، می سوزَند / می سوختَند، می گذار َند / می گذاشتنَد.

تمرین شکست و ششه

- ١. [بزار كِنارِب بِشينه.]
- ۲. این جَعبهٔ سَنگین را رویِ زَمین بِگُذارید/ بِگُذار.
- ٣. او دستِ راستَش را روي چَشمِ چَپَش گُذاشته است.
- ۴. نِمَى گُذَارَم شَمَا أَن مَاشَيْنِ خَيْلَى / بِسَيَارِ گِرَانَ رَا بِخَرِيد.
 - ٥. [اون حِيوون نميزاره هيچكس بِهش نُزديك بِشه.]
- ٤. او هيچوَقت/ هَرگِز نِميگُذارَد دُختَرَش اين قَدر/ اين هَمه أشغال بِخَرَد.
 - ٧. [اونا نِميزارَن من اين كاررُو بُكُنَم.]
 - من تشنه أم هست، لطفاً بِگُذاريد كَمى آب بِخُورَم.

تمرین هَفتاد و یکُم

١. دَربارهٔ / راجع به آن فِكر كرده ايد؟ آيا....؟

او قَبلاً راجع به / دربارهٔ آن فِكر كرده بود.

٣. فِكر نِميكُنم بِتوانَم....

۴. كَمى بيشتر دربارهٔ / راجع به آن فكر كُنيد/ فكر كن.

۵. ما داریم فکر میکنیم.

او هیچو قت ا هرگز دربارهٔ اراجع به چیزی ا هیچ چیز فکر نمی کُند.

٧. بُرُو از او تَشَكُّر كن/ بِرَويد.... تشكُّر كنيد.

آنها هَنوز از من تشكُّر نكردهاند.

٩. بچهها داشتند تِلویزیون تماشا میکردند/ میدیدند. بَچهها مَشغولِ
 تَماشاي / دیدَنِ تِلویزیون بودند.

١٠. چراغها را خاموش كرده إيد؟ آيا....؟

او پولش را کی گُم کَرد؟

۱۲. از شُما خواهِش میکُنم آن کار را نَکُنید.

۱۳. در این اُتاق بازی نَکُن اَ نَکنید.

١٤. ما هَمهُ / تَمام چراغها را رُوشَن كَرده بوديم.

١٥. نمى دائم باكى اچه كسى حَرف بِزَنَم / صُعبَت كُنم.

16. او با کی/ چه کسی دارد صُعبَت میکند/ حَرف میزند.

تمرین هٔفتاد و سیوم

١. وقتى كه او درگُذَشت/ از دُنيا رَفت پَنجاه و هَشت سال داشت.

۲. او در همیدان در گذشت/ از دنیا رفت.

تمرین شکست و هستم

- آقای احمدی/ او میرفت آقای حمیدی را ببیند.
 - ۲. چُون ماشينَش خَراب بود.
- ٣. چون دو روزِ قَبل تَصادُف كَرده بود/ جُون تَصادُف كَرده بود.
- ۴. خِیر ا نه ا نَخِیر، او هم ماشین نداشت ا ماشین او هم خراب بود ا او هم ماشینش خراب بود.
 - او به طَرَفِ/ سَمتِ خیابانِ حافظ میرفت.
 - اسم / نام دوستِ او / دوستش آقاي حَميدی/ حَميدی بود.
 - ٧. به نَظَرِ من خانهٔ دوستِ آقای احمدی دَر خیابانِ حافِظ است.
 - ٨. بَله، أقاي فرزان بَچّه دارد.
 - ۹. بله، او آقای حمیدی را میشناخت، فرزان او را میشناخت.
 - ۱۰. او شنیده بود که آقای حَمیدی مَریض/ بیمار است.

تمرين هَفتادُم

۱. تشکر می کُنم. ۲. فِکر می کُند. ۳. رُوشَن کُنید/ کُن. ۴. بازی کُنند. ۵. تَماشا می کُنید، خاموش کُنید. ۶. بازی می کَردّم. ۷. گُم کردّم، پیدا کَردّم. ۸. گُم کرده بود، می خواست. ۹. خواهش می کُنم، رُوشَن کُنید. ۱۰. پُر کنید. ۱۱. کوشش کَرد، رُوشَن کُنید. ۱۰. پُر کنید. ۱۲. کوشش کَرد، رُوشَن کُند. ۱۳. اِزدواج می کُنم. ۱۳. خَرف زَدّم، نَسْتَوانِستَم، آرام کُسنّم. ۱۴. تَشکر کُنند. ۱۵. فِکر می کُنم، آرام کُنم.

- ٩. ابوعلي سينا در شهرِ هَمِدان از دُنيا رَفت.
- ۱۰. کِتَابهای او را به زبانهای گوناگون تَرجمه کَردهآند.

تمرین هفتاد و پنجُم

- ۱. کفشهایی که ۲. پاسبانی که ۳. ماشینی را که ۴. دکتری که مَطَبَش ۵. چیزی که
- بیمارستانی که ۷. با مردی که ۸. خَبری که ۹. به جاهایی که ۱۰. وَقتی که ۱۱. مردی که، اَزَش/ از او.

تمرین هفتاد و شِشُم

- ۱. مردی که کنار پنجره نشسته است آقای احمدی است.
- ۲. اسب سِفیدی که زیر درخت است مال همسایه شماست.
- اسب سفیدی که مال همسایه شماست زیر درخت است.
 - ٣. كُسى كه اين مقاله را نوشته است آدم نُسجاعي است.
 - ۴. کتابی را که شما خواندید من هم خواندهام.
- ۵. شاگردی که درس میخواند در امتحان حُتماً قبول میشود.
 - دنی که بچهاش را شیر میدهد مادرِ مهربانی است.
- ٧. آقای صفا که پسرش سی سال دارد خودش هَنوز جوان است.
 - ۸. چرا هدیهای را که علی به شما داد قَبول نکردید؟
 - ۹. با مردی که دیروز حرف میزدید آشنا هستم.
- ۱۰. فُروشنده ای که این پالتو را اَزَش/ از او خریدم آدم راستگویی است.

- ۳. نام کتاب او «قانون» است.
- ابوعلىسينا در ايران به دُنيا آمَد/ مُتَوَلّد شد.
- او کتابهای فراوانی/ بسیاری / [زیادی] نوشته است.
- او از پنج سالگی درس خواندن را شروع کرد. او از پنج سالگی شروع به درس خواندن کرد.
 - ۷. او در هجده سالگی طَبیبِ / پزِشکِ مَعروفی/ مَشهوری بود.
 - ٨. چُون بيمارهاي مُحتاج/ فَقير را به رايگان معالِجه ميكرد.
- ۹. بَله، به دَرس خواندَن و مُطالِعه عَلاقة فراوان/ بسيار/ [زياد] داشت. او
 به درس خواندن و مطالعه خيلي عَلاقه داشت.
- ۱۰. از وَقتی که پِزِشکِ ماهِری شُد. از هجده سالگی به او ابوعلی سینا میگفتند.

تمرینِ هَفتاد و چهارُم

- ۱. ابو على سينا كتاب را بيش از هر چيز دوست داشت/ دوست مي داشت.
 - ۲. ابوعلی سینا در حُدودِ هزار سالِ قَبل در ایران مُتَوَلّد شد.
 - ٣. او به درس خواندن عَلاقهٔ فراوان داشت.
 - ۴. او به تَدریج کِتابخانهٔ کوچکی برای خود درست کُرد.
 - هر جا کتابِ تازهای میدید، آن را میخرید.
 - ۶. ابوعلی سینا پزشکِ بسیار مهربانی بود.
- ۷. او نتیجهٔ تَجربه های خُود را در کِتابهای گوناگون نوشته است/ مینوشت.
 - او در سِن پنجاه و هَشت سالِگی دَرگُذَشت.

717

۶. بله، پهلوهای بیمار خیلی درد میکرد.

٧. خير، چيز مُهِمّى نَبود. بيماري مهمي نداشت.

۸. مَجبور بود غذاهای ساده بخورد، مِثلِ سوپ.... مَجبور بود غذاهای ساده مِثلِ سوپ..... بخُورد.

بله، بیمار علاوه بر سُرفه عَطسه هم می کرد.

یک شربت برای سینهٔ او/ بیمار نوشته بود.

١١. بله، او بجز شَرَبَت دواي ديگر هَم داشت، قرص مُسكِّن و آمپولِ ويتامين.

١٢. به عَقيدهٔ / به نَظْرٍ من بيمار دواهايش را از داروخانهٔ بيمه گِرفته است.

۱۳. برای این که سَرَش دَرد میکرد. چون مَریض/ بیمار بود وَ سرش دَرد میکرد.

١۴. عصرِ أن روز، ساعتِ چهارِ بَعدازظُهر.

۱۵. بَله، بیمار سی و نُه دَرَجه تَب داشت. تبِ او سی و نُه دَرَجه بود. تَبِ بیمار شدید بود، سی و نه درجه.

مرین هشتاد و یکم

وَرَنده، شِكَنَنده، سوزَنده، خَرَنده، بَرَنده، گيرَنده، آبنده، بُرَنده، گُنَندِه، خُـورَنده، زُوَنده، دارَنده، شِنَوَنده، زَنّـنده، كُشَنده، سازَنـده، خــوانَنده، گــويَنده، كَشَنده، ويسنده.

مرین هَشتاد و دُوْم

ً. آیَنده ۲. نِویسندهٔ ۳. بُرنده ۴. خـوانَندهٔ ۵. سوزَنـده ۶. گـویَندهٔ ۷. کُشَنده /. سازَندهٔ ۹. دارَندهٔ ۱۰. گیرَندهٔ

تمرین هَفتاد و هَستُم

- ۱. سیبی که من خُوردم خیلی تُرش بود. سیبی که خیلی تُرش بود من خُوردم.
 - ۲. دُوایی که دکترم به من داد نِسبتاً گِران بود.
 - ٣. مهندسي كه اين ساختمان را ساخته است أكنون مرده است.
 - ۴. مَگُس و پَشّه را که حَشَرههای موذی هَستُند بِکُشید.
 - ٥. با آن كه حالَش خوب شُده هَنوز نمي توانَد راه برَوَد.
 - ۶. سعی کنید سیگار نکشید چون چیز مُفیدی نیست.
 - ٧. از اِشتباهي که کَردَم مُتِأْسَفَم، خواهِش ميکنم مَرا بِبَخشيد.
 - آدمهایی که تُندخو هَستَند زندگی خُوشی تدارَند.
- ٩. ابن سينا اطلاعاتي را كه به دست مي آورد به صورت كتاب مي نوشت.
- ۱۰. پیرمردی که عُمرش به هفتاد و نُه رسیده بود لَحظههای آخرِ زندگی را میگُذَرانید.

تمرين هَشتادُم

- ۱. سَر و گُردَن و پَهلوي بيمار درد ميكرد.
- ۲. براي اين كه/ چُون دَماغَش گرفته بود.
- ۳. بیمار شبها بیشتر سرغه می کرد. بیمار شب بیشتر از روز سرفه می کرد.
- ۴. چون/ براي اين كه شيكمش كار نكرده بود و اصلاً إشتها نداشت. براى اين كه
 اشتها نداشت. چون شكمش كار نكرده بود.
- ۵. خیر، نمی توانست بخوابد. دِلش میخواست که بخوابد ولی/ اما خوابش نمی بُرد.

تمرین هشتاد و هَشتُم

- ۱. مُردی به سِنَّ شما.
- ۲. اُتافی به طولِ هَشت مِتر و به عَرضِ پَنج مِتر.
 - ۳. پیرمَردی به سادگی یک بچّه.
- بول من به أندازه پول شُما / مال شُما نيست.
 - ۵. اُتاق او به بُزُرگی یک جَعبهٔ بُزُرگ بود.
- ۶. آیا لِباسهای شُما به تمیزی و شیکی لِباسهای او هست؟
- ٧. أنها چكى به مَبلَغ هزار و پانصَد تومان براي من / بَرايَم فِرِستادهاند.
 - ماشین به این بُزُرگی بِنزینِ زیاد اِحتیاج دارد.
 - أيا واقعاً به دوستى من إحتياج داريد؟
- ١٠. شُما ديگر إحتياج به إستراحَت نَداريد، چون حالِتان كاملاً خوبَست.
 - ١١. من إحتياج نَداشتَم پيشِ شُما بيايم.
 - ۱۲. آنها یک دیگر را دوست دارند.
 - ١٣. [خِيلي مُتِشكرَم، امّا / وَلي ديگه مِيل نَدارم.]
 - ۱۴. [نِگُران نَباش، من یکی دیگه بِهِت میدَم.]
 - ١٥. [ما كاملاً ميتونيم با هُم ديگه بسازيم.]

تمرين نُودُم

۱. دیگری ۲. میخُورد ۳. درد ۴. به ۵. به دردمان ۶. جای ۷. به، بودم ۸. پُر ۹. پُر آ.
 ۱ز ۱۰. دیگر ۱۱. تا، کُنَم ۱۲. تا ۱۳. دَسنِ، پُر ۱۴. اَز. ۱۵. بَس ۱۶. اَزبَس ۱۷. نوبت، از، بُلند ۱۸. بَرای ۱۹. توی، چه ۲۰. چه/چه کار.

تمرین هشتاد و سوُّم

جَوانی، تُندخویی، تِشنگی، گُرُسنِگی، زِشتی، دیـوانِگی، زردی، گـرمی، بُـزُرگی، کوچکی فَشنَدگی، بِـماری، اَفسُردِگی، کوچکی فَشنَدگی، بِـماری، اَفسُردِگی، خُوشی، سُرخی، رُوشنی، تاریکی، آموزَندگی.

تمرین هشتاد و جهارُم

تَنبَلی، تازِگی، آموزَندِگی، سَختی، آسانی، تــاریکی، دُرْستی، بــیچارِگی، خُشکی، خُودخواهی، نادانی، ناراحَتی، دُورویی، نِگرانی، پَستی، بیماری/ مریضی.

تمرین هَشتاد و پنجُم

افریهایی، آسیایی، اروپایی، آمریکایی، هندی، پاکستانی، تهرانی، ایستالیایی، اسپانیایی، دانمارکی، روسی، دریایی، آسمانی، هوایی، زمینی، آهی، فِلِزی، نایلُونی، مَحمودی، عامِری، طلایی، تُفرهای، مِسی، شُمالی، جُنوبی، شرفی، غَربی، یونانی، چینی، زاپونی، پُنبهای، پَشمی، شهری، روستایی.

تمرین هشتاد و شِشُم

پُستِ هُوَایی، پُسبِ زَمینی، نامهٔ هُوایی، کِتابی، بَبرِ کاغَدٰی، اِنگِلیسی، فَرانسّوی (= فَرانسهای)، تُرکی، چوبی، آلمانی، عَرَبی، خارِجی، تـاریخی، بـارانی، لِباسِ تابِستانی، روزِ زِمِستانی، بَرفی، توفانی، هُوایِ بَهاری، دُولّتی. ۵. سه روز به او وَقت دادُم که فِکر کُند.

ع. جَعبه سَنگین بود، ناچار از او خواهِش کَرَدم که به من کُمَک کُنَد.

٧. چون خَستهام نِميتَوانَم كارَم را تَمام كُنَم.

٨. أُتاق كارِ من پُر از كتاب و كاغَذ است.

٩. از بَس در فِكرٍ گُلها بودهام همه جا گُل مىبينم.

.١. بچهها از شادی فریاد کِشیدند.

تمرین نُود و سؤم

۱. او پُروانهای پیدا کرده بود.

عبّاس / او پُرُستوهایی را دیده بود که از جَنوب بَرگشته بودند. او پُرُستوهایی را که از جنوب برگشته بودند دیده بود.

۳. برای این که / چُون زیرزمین نَمدار و تاریک است و پُروانهها در زِمستان در جای نَمدار و تاریک میخوابَند.

۴. او گفت: این پُروانه دیروز از خوابِ زِمستانی بیدار شده است.

۵. او مَشغولِ تميز / پاکيزه کردن زيرزمين بود.

مادرش از او خواست که زیرزمین را تمیز کُند.

۷. پدر گویندهٔ داستان در یک کارخانه کارگر بود. شُغلِ پدر او / گویندهٔ داستان
 کارگری بود.

۸. از وقتی که در کلاس سِوم دیستان درس میخواند.

٩. عيد نوروز، روز أُولِ بَهار است.

۱۰. آقای خردمَند به او یاد داد که دُرُست ببینَد و دُرُست بِشنَوَد.آقای خردمند دُرُست دیدن و دُرُست شنیدن را به او / گویندهٔ داستان یاد داده بود.

تمرین نُود و یکم

۱) من در کلاس سوم دبستان درس میخواندم.

مُعَلِّم من بود،

در همهٔ عمر به درده خُوردند،

فکر میکنم،

ما در آنها زندگی می کُردیم،

به صورتِ خستهٔ مادرم نگاه کردم.

داستانِ پروانه را بَرایَش گُفتَم.

از جَنوب بَرگشته بودند،

از خوابِ زمستانی بیدار شُده بودند،

زِمستانها در جای نَمدار و تاریک میخوابَند و بَهار بیدار میشوَند.

٢) نزديكى، نِگهدارةٍ ، زِندِگى، خُوشحالى، شادى.

۲) بهاری، زمستانی.

ا دُرُست، دیگر، بسیار، بهنترین، آخر، کامِلتر، مَعلوم، آوُل، خُوش، کوچکتر، بهتر، زود، تَمیز، کَثیف، پُسر، خَسته، پاکیزه، پاک، راست، خالی، رَنگین، سُرخ، سیاه، تَمام، خُوشحال، بَعد، بُلَند، بیدار، پیدا، نَمدار، تاریک، ساکِت.

تمرین نود و دومً

١. من هَرگز كُمَّكهاي شُما را فَراموش نِميكُنم.

٢. هر وقت كه شما را /پدَرِتان را مىبينَم به يادِ پدَرِتان / شما مىأْفتَم.

۳. چیزهایی که شما به من دادید به دَردَم میخور َند.

۴. داستان را از اَوَّل تا آخَر بَرایمان تَعریف کَرد.

- ۱۲. شاگردها دستور داده شدند که.... / به شاگردها دستور داده شد که...
 - ۱۳. بیمار به بیمارستان برده شده است.
 - ١٤. مَعذِرَت ... آيارتمان هفته گذشته إجاره داده شد.
 - ١٥. اين زمين ... فروخته ميشود، انشاءًالله.

تمرین نود و هَشتُم

- ١. شما ايستاده ايد.
- ۲. او استاده است.
- ٣. [من واي نميسم.]
- ۴. آنها هرگز نمی ایستند.
- ۵. [ما هرگز وای نمیسیّم.]
- ۶. [کی پشتِ در وای ساده؟]
- ٧. [روبروي من وای نَس / وای نَسّا]
- ٨. [هیجوَقت / هرگز وَسَطِ جاده وای نَس / وای نَسًا.]
- ٩. او همیشه در بُرابَرِ / در مُقابِل / روبروي آینه ایستاده است.
 - ١٠. [يه جَن دَيقه وايس / وايسا تا قَطار بياد.]

تمرين صَدُم

- ١. چه قدر يول لازم داريد؟
- ۲. تنها کسی که با او همکاری میکرد من بودم.
- ٣. بالأخره مُوفِّق شُدم آبارتمان كوچكى در جنوب شهر إجاره كُنم.
- ۴. خوب شد که قَبلاً کتاب را خوانده بودم. خوب شد که کتاب را ...

تمرین نُود و چهارمُ

حال	گذشته	گذشتة نقلي	گذشتهٔ دور	أمر	اسع فاعل	اسع مفعول
میگُذرَمَ	گذشتّم	گذشتهام	گذشته بودم		گُذرَنده	گُذَشته
می گُذر َی	گُذشتی	گذشتهای	گذشته بودی	بِگُذَر		
میگذرکد	گذشت	گذشته است	گذشته بو د			
میگذریم	گُذَشتيم	گذشتهایم	گذشته بوديم			
میگذرید	گُذَشتيد	گذشتهاید	گذشته بودید	بِگُذَريد		
می گُذر ند	گذشتند	گذشته اند	گذشته بودند			

تمرین نود و ششهٔ

- ۱. نامهٔ سفارشی به وسیلهٔ پُستچی به من داده شد.
 - ۲. جُواهِرهای خواهر زنم دُزدیده شُدند.
- ٣. يَخ به وسيلة فَريده از يخچال بيرون آوردَه شده است. يخ از يخچال
 - ۴. فیلم به وَسیلهٔ ناصِر در دوربین گذاشته شد. فیلم در دوربین ...
 - ۵. لباس عروس به وسیلهٔ یک خَیّاطِ خوب دوخته شده بود.
 - ٤. [تمر از روى پاكت كنده شده.] [تَمر به وسيلهٔ پسرم]
 - ۷. زمین به وسیلهٔ بَعضی .. کَنده میشَودَ.
 - ۸. این گلدانِ سَنگین به وسیلهٔ چه کَسی روی میز گذاشته شده است؟
- ٩. گفته مىشود كه مُرده ها به وسيلة حضرتِ عيسىٰ عَلَيه السّلام زِنده مىشدند.
 - ١٠. لطفاً صدايتان شنيده نِميشود.
 - ٨١ همة ميوهها خُورده شدند.

تمرين صدوجهارم

- ۱. میآیم.
- ۲. جواب میدهم.
 - ۳. میبنید.
- ۴. نبودید، فرض کنید.
- ۵. نمیتوانست، باز کُند.
- ۶. میدانست، نمی آورد.
 - ٧. شيكايّت ميكنم.
- ٨. [پپوشین / میپوشیدین / پوشیده بودین، سرما نمیخورین / سرما نمیخوردین].
- ٩. مُخالفت كنيد / مخالفت مىكرديد / مخالفت كرده بوديد، استعفا مىكنم / استعفا مىكردم.
 - .١٠ سعى كنيد، فراموش كنيد.
 - ۱۱. بود / باشد، میپذیرفت / میپذیرد.
- ۱۲. اطاعت نکنید / اطاعت نمی کردید / اطاعت نکرده بودید، اِخراج می کند / اخراج می کند / اخراج کرده بود.
 - ۱۳. دقّت کرده بود / دقّت میکرد، پیش نمی آمد.

تمرين صدوششم

- من اگر / اگر من جای شما بودم ماشین به این کوچکی را نمیخریدم.
- ۲. شما اگر / اگر شما جای من بودید، آیا به او اعتماد می کردید / به او اعتماد....؟
 - ٣. اگر شما قبلاً به من گفته بودید، نمیگذاشتم بَرُود.

- ٥. جنابعالي هرجا كه تُسريف ببريد من هُم مي أيم.
- ۶. لازِم نیست چیزی به او بگویید. چیزی لازم ...
 - ۷. او دوست ندارد با شما به مِهمانی بَرُود.
- دوست فرانسوي من غذاهاي ايراني را خيلي دوست دارد.
 - ٩. خوب شد كه استاد آمد والاً كلاس تَعطيل ميشد.
 - ١٠. تو نه تنها برادر من بَلكه دوستِ من هستي.

تمرین صد و دُوّم

۱. بازی کَرد ۲. گُفت ۳. نِمیشود، کرد ۴. مبارزه کرد ۵. موافِقَت کـرد ۶. شُروع کرد ۷. خریدِ ۸. روبرو شد ۹. رِسید ۱۰. دید ۱۱. ایستادگی کرد ۱۲. لوس کرد.

تمرین صد و سوم

- ۱. اگر دستنان را توی آتش بگذارید میسوزد.
 - ۲۰٪ اگر لیوان را نگرفته بودم شکسته بود.
 - ۳. اگر پول داشتم ماشینتان را میخریدم.
- ۴. اگر هوا خیلی سرد بشود مجبور هستیم بالتو بپوشیم.
 - ٥. اگر خداى نكرده از پلهها بيفتيد پايتان مىشكند.
- ۶. اگر چند دقیقه بیشتر صُبر می کردم می توانستم وزیر را ببینم.
 - ٧. اگر شما نَخُستوزير بوديد چه کار مي کرديد.
- ٨. من اگر / اگر من جاي شما بودم با پيشنهاد او موافقت مىكردم.
 - اگر کسی به تو حَمله کرد تو از خُودت دفاع کن.
- ١٠. اگر پولدار بودم يک بيمارستاني مُجهّز براي بيمارهاي فَقير تأسيس مي كردم.

- ٣. مطمئن هستم كه او حرف شما را به دل گرفته است.
 - ۴. از دست این موشهای مُزاحم به تَنگ آمدهام.
 - دلم براي اين چيوان بيچاره ميسوزد.
- ع. دلم هرگز نمیخواهد برایتان درد سر / دردسر برایتان دُرست کنم.
 - ٧. [خواهش ميكنم حرفِ اين بَچَّهرُو به دل نگيرين.]
 - ٨. [امروز چه غذایی / چه غذایی امروز دلتون میخواد؟]
 - ۹. [دلم از ناراحتی مردم میگیره. از ناراحتی مردم دلم میگیره]
- ١٠. [هنوز پسرم / پسرم هنوز از مدرسه بَرنگشته، دلم شور میزنه].

تمرین صد و دهُم

۱. دلم ۲. میکنم، به دل ۳. دست، سر ۴. تَنگ ۵. کنم ۶. کرد / کرده است / میکند ۷. دستِ، به تنگ ۸. سر، کرد / کرده است / میکند ۹. می خواد ۱۰. نمی آد، کنم ۱۱. دلِت / دلِتون.

تمرین صد و سیزدهم

- ١. او گفت که حضرت محمّد به کودکان بسیار علاقه داشته است.
 - ۲. او گفت که با بچهها به احترام رفتار می کرده است.
- ۳. او گفت که پیش از آن که کودکان به پیامبر سلام کنند او به آنها سلام می کرده است.
- ۴. او گفت که او همیشه در بارهٔ بچهها به مسلمانها سفارش می کسرده است.
- ۵. او گفت که پیامبر می فرموده است که کودکان را گرامی بدارند / بدارید.
 - ع. او گفت که با آنها مهربان باشند / باشید.

- ۴. حرف او را باید باور کرد.
- به شاگردها باید اعتماد کرد.
- من شما را نمی بخشم مگر این که از من مَعذِرت بخواهید.
- ٧. [مگر این که آهسته خرج کنی والاً پول رو دستِ تو نمیدَم.]
 - مگر شما صُبحانه تان را خورده اید؟
 - ٩. [بله، حِطُور مَكه؟]
 - ١٠. ولى شما قرار بود براي من صبر كنيد.
 - ١١. مگر شما شنبهٔ گذشته او را ندیدید؟
 - ۱۲. نه خیر / نه.
 - ١٣. جرا؟
 - ۱۴. برای این که در خانه نبود / خانه نبود.
 - ۱۵. مگر شما دیروز به اداره نَرفتید؟
 - ۱۶. چرا، رفتم.

تمرین صد و هفتُم

۱. مگر ۲. بَله / نه ۳. مگر ۴. بَله / نه ۵. مگر ۶. چرا / نه ۷. مگر ۸. چرا / نه ۹. مگر ۱۰. چرا / نه ۹. مگر ۱۰. مگر ۱۳. مگر ۱۴. چرا / نه ۱۹. مگر ۱۴. چرا / نه ۱۹. مگر ۲۰. چرا.
 ۱. بله / نه ۱۷. مگر ۱۸. چرا / نه ۱۹. مگر ۲۰. چرا.

تمرین صد و نُهم

- ۱. چه طور دلِتان میآید بَچّهٔ به این کوچکی را کُتک بزنید.
 - ۲. آیا دلتان میخواهد با دوستتان درد دل کنید؟

تمرین صد و هفدهُم

١. [مَنَّم همين طُور]، من هم بَدَّم مىآيد.

٧. من هم نَشناختم.

٣. اَفشين هم همين طُور.

۴. [دل مَنَم گرفته / دلِ مَنَم هَمين طُور.]

۵. من هم هَمينطُور.

۶. از دست شما هم کاری ساخته نیست.

٧. [دل مَنَم هَمين طُور.]، [دلِ مَنَم تَنگ شُده.]

من هم ندیده بودم. من هم همین طور.

٩. [مَنَّم نِميدونَم.]

١٠. پرويز هم هَمين طُور.

تمرین صد و هجدهٔم

١. [اونا قبلاً من رو ديده بودن، مُكَّه نه؟]

۲. [امروز هوا خیلی سرده، نیست؟ / مگه نه؟]

٣. [شما ديروز خونه نبودين، بودين؟]

۴. [ملَّت از خواب بیدار شده، مگه نه؟ / نشده؟]

٥. [شما هنوز نِميدونين اسم من چيه، ميدونين؟]

۶. [او هنوز نمی دونه من کیّم، می دونه؟]

٧. [حمید یه کمی عَصَبانی بود، نبود؟ / مگه نه!]

٨. [تو حَقيقت رُو به من ميگي، مگه نه؟ / نميگي؟]

- ٧. او گفت که کسی که به کودکان مهربانی نکند مسلمان نیست.
 - ۸. او گفت که یکی از اصحاب پیامبر میگوید...
 - ٩. او گفت که یک روز نماز را با حضرتِ خوانده است.
 - ١٠. او گفت كه با او به طرف خانه رفته است.
 - ۱۱. او گفت که عدّهای از کودکان را دیده است.
 - ١٢. او گفت كه بچهها با شادى به اِستقبال پيامبر آمدهاند.
 - ۱۳. او گفت که پیامبر آنها را نوازش کرده است.
- ۱۴. او گفت که پیامبر با مهربانی دست بر سرشان کشیده است.
- ١٥. او گفت كه حضرت محمّد با خنده و خوشرويي با آنها گُفتگو كرده است.

تمرین صد و پانزدهٔم

نَفَهمیدَن، بی نَمک، بی حُوصله، بی خَطَر، ناآرام، باهوش، نَخوابیدَن، نامُحتَرَم، بی سلیقه، نَخواستَن، نامُطمیّن، نامُمکِن، حرف نَزدن، بی فِکر، نَیفتادن، ناخوش، بی مَزّه، بی اَدَب، بی حَرکت، ناپاک، ناآشِنا، بی گُناه، نَبخشیدَن، نایستادّن، ناحَق، بی مَعنی، بی دردِسر، بی اراده، بی شُعور، ناپیدا.

تمرین صد و شانزدهٔم

بی شعور، بی اِراده، بی حُوصله، بی هوش، بی سکیقه، بی مَزَّه، بی دِقَّت، بسی تَسربیّت، بی اِنصاف، بی عَلاقه، بی مَعنی، بی اَدّب.

تمرین صد و بیستمُ

- ۱. من امروز چهار كيلو انار از ميوه فروشى براي دوستم خريدم. / امروز من چهار كيلو انار براي دوستم از ميوه فروشى خريدم. / من امروز بـراي دوستم چهار كيلو انار از ميوه فروشى خريدم. / من امروز از ميوه فروشى چهار كيلو انار براي دوستم خريدم.
- خیلی دلم می حواهد دوباره شما را ببینم. / خیلی دلم می خواهد شما را دوباره ببینم.
 - ۳. من مادرم را بیش از هر کُس دوست دارم.
 - ۴. ابن سينا در حدود هزار سال پيش در ايران به دُنيا آمد.
- ۵. او کتابخانهٔ کوچکی برایِ خود دُرست کرد. / او برایِ خود کتابخانهٔ کوچکی
 درست کود.
 - ۶. یکی از شاگردها داستانی را در کلاس تعریف کرد.
 - ۷. هر چه براي خود دوست داری برای ديگران هم دوست بدار.
 - آقاي عامری خواندن و نوشتن را به من یاد داد.
- ۹. هر سال مقدارِ زیادی نفت از ایران به کشورهای دیگر فرستاده میشود.
 - ۱۰. من زیباترین گُل بَهاری را در خَندهٔ آن بچّهٔ یتیم دیدم.

- ٩. [شما فردا به اداره میرین، نِمیرین؟ / مگه نه؟ / [شما فردا به اداره نِمیرین، میرین؟]
 - ١٠. [امروز حالِش خِيلي بهتَره، نيست؟ / مگه نه؟]

تمرین صد و نوزدهٔم

- ۱. ديروز نه من و نَه او هيچ كدام اينجا نبوديم.
- ۲. یا خودتان بیایید و یا برادرتان را بفرستید. /هم خودتان بیایید و هم برادرتان
 را بفرستید./ نَه خودتان بیایید و نَه برادرتان را بفرستید.
 - ٣. فردا چه شما بياييد و چه نياييد، من مجبورم بروم.
- ۴. چه این کتاب را انتخاب کنید و چه آن را، قیمت هر دو تا یکی است.
- ۵. من هم آقاي رئيس را ديدم هم مُعاونش را. / من نَه آقاي رئيس را ديدم نَه معاونش را.
- ع. پدر من هم فرانسه می دانست هم ایتالیایی. / پدر من نَه فرانسه می دانست نَه ایتالیایی. ایتالیایی.
 - ٧. او نَه ميداند و نَه ميخواهد بداند كه چه شده است.
 - ٨. شما هم مقالة مرا خوانديد و هم مال او را، واقعاً كُدام يك بهتر بود؟
 - ٩. ابنسينا هم طبيب بود و هم اديب، هم فيلسوف بود و هم دانشمند.
- ۱۰. من نَه گُلِ نَرگِس را دوست دارم و نَه گُلِ یاس را. / من هم گُلِ نَرگِس را دوست دارم و هم گُلِ یاس را.

ضَمیمهٔ ۲ واژهنامه فارسی ــ انگلیسی

Asia	آسيا	8 th . Iranian month	آبان
a kind of soup	آش	apartment	أبارتمان
پُزخونه] kitchen	آشبَزخانه [آش	fire	أَنَّشُ [آتيش]
cooking	آشبَزى	fire-brigade	آتُش نِشانی
rubbish	آشعال	last	آخر [أحَر]
acquainted, familiar	آثينا	fellow, person, huma	•
sunshine	أفتاب	9th, Iranian month	ٔ آذَر
sunny	آفتابي	calm, quiet	آرام [آروم]
Africa	آفريقا	tomb	آرا مگ اه
Germany	آلمان	word-order	آرايش جُمله
ready	آماده	barber's shop	ر بر آرایش گا ه
ambulance	آمبولانس	yes (lit.)	۔۔ آری
Instructive	آموزُ نده	test	آزمایش آزمایش
what	آنچه	laboratory	آزمایش گاه
iron	آهَن	easy	تِ بِ آسان [آسون]
741			· •

	ب	economy	إقتصاد
strong-willed	باإراده	if	ء ۔ آگر
just	باإنصاف	although	۔ آگرچه
faithful	باايمان	now	اُلاَن
nevertheless	بااينحال	of course, certain	اَلبَتّه y
in spite of	بااینکه	but	آمًا
well mannered	باتربيب	examination	إمتحان
aubergine	بادِنجان [بادِمحون]	possibility	ِ اِمکان
burden, load	بار	hopeful	اُمیدوار
rainy, rain-coat	بارانی [بارونی]	fig	أنجير
narrow	باریک	finger	اَنگُش ت
again	باز	leisure time	أوقات فراغت
again too	بازهَم	first	۔ اَوْل
game, playing	بارى	firstly	اَو ُ لاً
tasteful	باسكليفه	ınhabitant	آهل
above, up	Ari	self-sacrifice	۔ ای ثا ر ۔
at last	بِالأُخَره	a male name	ايرُج
funny	بامَرَه	resistance	۔ ایستادگی
bank	بانک	station	ایستگاه
belief	باوَر	so much/ many,	۔ این قَدر [اینقَد]
must	بايَد	this much	J. J. U.
tiger	بَبر	so much/many	این هُمه
777			U.

Europe	أروپا	tune	آهَنگ
therefore	اَز این ر و	composer	آ هَنگ ساز
marriage	إزدواج	future	أينده
toy	أسباببازى	mirror	آيِنه م
Spain	إسپانيا		\
bone	أُستُخوان [أُستُخون]	cloud	أبر
rest	إستيراحت	cloudy	اَبری
resignation	إستِعفا	drawing-room	أتاقِ بَذيرايى
spinach	إسفيناج	bed-room	أناق خواب
12th. Iranian mont	ياسفَند th	study	أتاقي كار
present participle	اِسم فاعِل	incidentally	إتِّفاقاً
abstract noun	إسع معنا	bus	أتوبوس
past participle	إسم مَفعول	rent	إجاره
mistake, wrong	إشتِباه	permission	إجازه
appetite	إشيتها	respect	إحترام
tear	أشك	feeling	إحساس
Disciples	أصحاب	urine	إدرار
at all, by no mea	أصلاً ns	politeness	اَدَب
obedience	إطاعت	literary man	أديب
confidence, trust	إعنِماد	harm	أذيّت
police officer	أفسر پُليس	will	اِراد.
depressed	أفسرده	2 nd . Iranian mont	أردىيھِشت h

answer	باستخ	by no means	به هیچرَجه
clean	پاک	by means of, by	به وَسيلة
envelope	باكَت	helpless, poor	بیچارہ
Pakistán	پاکِستان	faint, languid, weak	ب <i>ى</i> حال
clean	پاکیزه	impatient	بىخُوصَلە
end	پایان	awake	ىيدار
below, down	پایین	careless	بىدقًت
cooked	بُخته	cruel	۔ بیرحم
father - in - law	پدَرزَن	outside, out	بيرون
full	، پُر	a male name	۔ بیژن
curtain	پَرده	illiteracy	بىسوادى
nurse	پَرَستار	impatient	بىطاقت
swallow	پُرُستو	jobless, idle	بیکار
question	پُرسِش	idleness	بیکاری
hard – working	پُر کار	innocent	ئے بی گناہ
butterfly	پَروانه	illness	بیماری
a male name	پُرويز	meaningless	بىمعنى
physician	پزِشک	insurance	بيمه
so, then	پُس	between	 پين
post (office)	پست	unconscious	ريي پيھوش
post man	بُستجی	U	J J G.
back, behind	پُ شت	policeman	پاسبان
740			•

brick-layer	بَنَّاء [بَنَّا]	except	پجُز
therefore, so	بَنابَراين	body	بَدَن
shoe-lace	بَندِ كَفش	without	بِدونِ
Petrol	بنزين	nephew, niece	بَرادَرزاده
violet	بَنَّفش	brother-in-law	بَر ادَرزَن
violet (flower)	بَنَفشه	برا این که] because	بَرايِ اينكه []
scent, smell	بو	snowy	بُر فی
gradually	بەتدرىج	light	بُرف
for the sake of	بەخاطِر	cut	بريده
because, for	بەخاطِرِ اينك	enough	بُس
by reason of, because of	به دَليلِ of	ice-cream	بُستَنی
gratuitously	بەرايگان	much, many, very	بِسيار
shortly	بەزودى	many of	بِسیاری از
quickly, rapidly	بەسىر عت	later on	بَعدِها
in the shape of	بەصورت	some	بُعضى
towards	بهطرف	some of	بَعضىاز
as, so that	يەلخورىكە	remainder, rest	بَقيّه
because of	به عِلْتِ	familiar	بَلَد
as	به عُنوانِ	but	بَلکه
for example	به عُنوانِ مِثال	loud (voice), tall	بُلَند
11 th . Iranian month	بُهمن	ticket	بِليت
rarely	به نُدرَت	bombardment	بُمباران
			744

by means of, by windstorm stormy birth 4 th Iranian month blade fixed secondly fixed secondly fixed secondly fixed secondly road broom interesting society society animal society serious box parsley (vegetable) road parsley (vegetable) parsley (vegetabl	alone, lonely, only	تَنها	brake	تُرمُز
stormy الولاية الولاي	by means of, by	تَوَسُّطِ	pedal-brake	تُرمُز پایی
birth المسلمة	windstorm	توفان	hand-brake	تُرمُز دَستى
sharp بند المعاونة ا	stormy	توفاني	leek (vegetable)	
sharp blade blade blade c a number a number closed, holiday fixed secondly fixed secondly repair workshop (for car) interpretation road broom proad broom interesting interesting proad interesting interesting proad struggle interesting proad proad broom proad proad struggle proad pro	birth	تَوَلُّد	thank	تَشَكُّر
blade نبخ surprise بنخ surprise بندادی a number والمعدادی به المعدادی المعدادی تعدادی به المعدادی المعدادی والمعدادی المعدادی والمعدادی	4 th Iranian month	تير	thirst	تِشنِگی
fixed تابت closed, holiday البت closed, holiday البت repair workshop (for car) النيا repair workshop (for car) أغمير كاه interpretation المسير المسي	sharp	تيز	accident	تَصادُف
fixed تابناً closed, holiday النائع secondly النائع repair workshop (for car) النائع repair workshop (for car) النائع repair workshop (for car) النائع interpretation جادة المحاصلة ال	blade	تيغ	surprise	تَعَجُّب
secondly النبأ repair workshop (for car) انبأ interpretation تفسير التمسير road المناسب request المناسب request المناسب request المناسب struggle المناسب المن	ث		a number	تِعدادی
road ما جادّه request القاضا المحتواط	fixed	ثابِت	closed, holiday	تَعطيل
road مائدا request request broom عارو عارو عارو نیلویزیون بالی television یانورزون society عابیه watching نماشا stamp یانور [جونور] serious عانور [جونور] body نیز body نیز except پر ton نیزی [نمبیل] box اعبه parsley (vegetable) بعفری punishment	<u> </u>	ثانياً	repair workshop (for ca	تَعميرگاه (r
broom عارو struggle شار الله interesting بالب television تلویزیون society بانور المونور	ح		interpretation	تَفسير
interesting بالب television تَلُويرَيُونَ society جامِعه watching تَمَاشًا stamp أَمَّهِ stamp أَمَّهِ serious في	road	جادّه	request	تَقاضا
society جامِعه watching خامینا animal جانور [جونور] stamp تن serious body تن except پ ton ثن box العبه lazy العبه parsley (vegetable) بعفری punishment العبه	broom	جارو	struggle	تَلاش
animal جانور [جونور] stamp عمر [تمر] serious body ت except غر ton ton box اazy jay parsley (vegetable) punishment punishment	interesting	جالِب	television	ِتِلُويزيون
serious حِدَّى body تَنَ except بُّخ ton ثُنُ box اعتبل [تَمبَل] بعبه lazy إعتبل إتمبَل parsley (vegetable) بعفرَى	society	جامِعه	watching	تَماشا
except غُر ton نُرُ box عبه اazy إعبان إَنْمَبَل [تَمبَل] parsley (vegetable) جُعفَرى punishment إنبيه [تمبيه إلى المنافقة عنه المنافقة	animal	جانوُر [جونِوُر]	stamp	تُمبر [تُمر]
box جُعبه lazy [بَمبَل أَتُمبَل parsley (vegetable) جُعبة punishment إنتبيه إتمبيه	se rious	جِدّی	body	تَن
parsley (vegetable) جَعفَرى punishment [تمبيه]	except	جُز	ton	ئُن
	box	جُعبه	lazy	تُنبَل [تُمبَل]
تُندخو hot – tempered جُغرافی	parsley (vegetable)	جُعفَرى	punishment	تُنبيه [تمبيه]
	geography	جُغرافي	hot - tempered	تُندخو

progress	پیشرُفت	behind the back	پُ شتِ سَر
proposal, suggestion	پیشنّهاد	wool	بَشم
cocoon	پيله	mosquito	پَشتّه
		cooked rice	بُلُو
ت		stair	يلّه
in order that	ษ	petrol station	, پُمپِېنزين
up to now	تابهحال	cotton	پَنبه [پَمبه]
up to now	تا حالا	Thursday	بَنجشَنبه [شَمبه]
date, history	تاريخ	covered	پوشیده
date of birth	تاريخِ تَوَلَّد	wealthy	پولدار
dark	تاریک	side	پَهلو
newly, recently	تازه	beside	بَهلوي
up to now	تاكُنون	wide	بَهن
fever	تَب	pavement	پيادەرُو
hill	تَبُه	message	بَيام
experience	تُجرِبه	apparent, evident	پيدا
bed	تُخت	old woman	پیرزُن [پیرِ زُن]
blackboard	تُخته سياه	old man	پيرمُرد [پيرِ مُرد]
radish	ئر بچه تر بچه	ago	پیش
fear	تَرس	to, in the presence	پیش _و of
timid	تُر سو	before	پیش اُز
Turk	تُر ک	waiter	پیشىخِدمَت
			745

sleep, asleep	خواب	house-wife	خانەدار [خونەدار]
request, wish	خواست	news	خَبَر
interesting to read	خواندَني	news corresponde	خَبَرِنگار ent
nephew, niece	خواهَرزاده	shy	خِجالَني
request	خواهِش	God	خُدا
selfish	خُودخواه	farewell	خُداحافِظي
sun	خُورشيد	service, favour	خِدمت
happy	خُوش	military service	خِدمَتِ سَربازی
happy	خُوشبَخت	destroyed, out of	خَراب order,
sweet - smelling	خُوشبو	spoilt	
joy	خُوشحالي	expense	خُرج
cheerfulness	خُوشرویی	3rd Iranian month	خُرداد ا
tasty	خُوشمَزٌه	fatigue	خَسنِگی
blood	خون	indefatigable	خَستِگىناپَذير
indifferent, calm	خونسرد	dry	خُشک
tailor	خَيَاط	rough, tough	خَشِن
tailor's, sewing	خّباطي	hostile	خصمانه
treachery	خيانت	script	خَطَ
no	خِير	danger	خَطَر
٥		dangerous	خَطُرناک
inside	داخِل	quiet (not crowde	خَلوَت (d
pharmacy	داروخانه	laugh	خَنده
MMA			

7	-	cover	جلد
present indication	حالِ اِخباری ٥٧	front, ahead	- جِلُو
present subjunc	حال اِلتِزامي tive:	in front of	جِلُوِ
present progres	حالِ ناتَمام sive	Friday	جُمعه
certainly	ختمأ	conditional senter	جُملة شرطى nce
anger, grudge	چ ره	forest	جَنگل
talk, letter	حَرف	south	جَنوب
movement	حَرَكَت	a male name	جَواد
insect	حَشَره	jewel	جَواهِر
right, just	۔ حَق	jeweller	جَواهِرفُروشي
salary	حُقوق	kind, sort	جور
attack	حَمله	₹	•
patience	حُوصَله	umbrella	جُتر
garden, yard	حَياط	light	چراغ
pity	حِيف	rice and kebab	چِلُو کَباب
		rice and chicken	چِلُومُرغ
abroad, outside	خارِج	suit-case	چَمِدان [چَمِدون]
mind, memory	خاطِر	wood	چوب
spot	خال	because, since, as	چون [چُن]
empty	خالى	cross-roads	چهارراه
off, extinct	خاموش	Wednesday	چهارشنبه (شُمبه]
family	خانِواده [خونِواده]	China	چين
			747

row	رَديف	gear lever	دُنده
receipt	رُسيد [رِسيد]	world	دُنيا
branch	رِ شته	bicycle	دُوچَرخه
behaviour	رَ فتار	camera	دوربين
coloured	ر َنگی ن	hypocrite	دُورو
face to face, opposite	روبرو و	shoulder, shower (bat	
day by day	روزبهروز	Monday	دُوشَنبه [شَمبه]
newspaper	روزنامه	diluted yoghurt	دوغ
Russia	روسيه	goverment, state	دُولَت
light	رُ وشَيَن	second	دوم
light, brightness	رُوشَنایی	mouth	دُهان [دُهَن]
light, brightness	رُ وشَـنى	10th. Iranian month	دِی
director, boss	رئيس	meeting	ديدار
ز		other, else	دیگر
knee	زانو	others	دیگران
trouble	زُحمَت	wall	ديوار
earthquake	زِلزِله	mad	ديوانه [ديوونه]
earth, floor, ground,	زَمين	about, concerning	راجع به
land		honest, truthful	را ستگو
earthquake	زَمين لَرزه	A city in the north of	رامسر Iran
life, living	زِندِگی	A male name	رامين
alive, living	زِ نده	driving	رانَندِگی

a city in the south	دِزفول h of Iran	story	داستان
second-hand	دَستِ دُوم	short story	داستانِ كوتا.
lavatory [دُستشویی [دُسشویی	bride groom	داماد
at least	دَستِ کَم	scholar	دانِشمَند
order	دُستور	Denmark	دانمارک
bunch	دُسته	grain	دانه
enemy	دُشمَن	income	دَرآمَد
difficulty	دُشواري	about	دَر بارهٔ
defence	دِفاع	against, before	دَر بَرابَرِ
precision, attention	دِقَّت on	degree	دُر َجه
accurate	دَقيق	ın fact	دُر حَقيقَت
heart, stomach	<u>د</u> ِل	exit	دَرِ خُروجي
favourite	دِلخواه	ache	دُرد
stomach-ache	دِل دَرد	grievance	دَردِ دل
discouraged	دِلسَرد	trouble	دُردِ سَر
compassionate	<u>د</u> لسو ز	correct, honest, properly	دُرُست '
encouraged	دِلگَرم	percentage	دُرصَد
reason	دَليل	during	دَرطولِ
nose	دَماغ	entrance	دَرٍ وُرودي
doorway	دَم دَر	liar	دُروغگو
tooth	دَندان [دَندون]	sea	دَريا
dentist	دَندان پِزِشک	thief	دُزد

windscreen	سيشة جِلُو	perhaps	شايَد
smart	شیک	brave	شُجاع
chemistry	شيمى	intense, severe, violent	شكديد
ص	•	syrup	شُربَت
thunderbolt	صاعِقه	description	شرح
patience	صُبر	biography	شرح رندگی
conversation	صُعبَت	east	شَرق <i>اً</i> مَشرِق
voice, noise	صِدا	beginning, start	شروع
relative adjective	صِفتِ نِسبی	poem, poetry	شِعر
sincere	صُميمي	common sense	شعور
boot (car)	صَندوقِ عَقَب	occupation	شُغل
bill	صورَتُ حِساب	doubt	شک
ص		failure	شِكَست
loss	ضرَر	broken	شِكَسته
weak	ضُعيف	stomach	شِكَم
objective pronoun	ضَميرِ مَفعولي	crowded	شُلُوغ
•		number	شُماره
ط		north	شُمال
medicine	طِب	Saturday	شنبه [شمبه]
direction, side	طرَف	witty	شوخ
gold	طلا	6th Iranian month	شكهريور
length	طول	glass	شيشه
744			-

cold (the)	سترما	force	زور
song	سرود	basement	زُيرزُمين
pail	ستطل	clever, tactful	زیرک
dustbin	سطل أشغال	ڙ	
journey	سكفر	Japan	زاپُون
silence	سُکون	س	
good taste	سكليقه	shore	ساحِل
samovar	ستماور	building	ساختِمان
direction, side	سُمت	simple, straight	ساده
age	سِنَ	A female name	سارا
question	سُو آل	A city in the north of Iran	سارى
tag question جُمله	سؤألِ پايانِ	quiet, silent	ساكِت
interest	سود	healthy	سالِم
Tuesday [مبه	سەشئنبە [شدّ	vegetable	سُبزی
garlic, full-up (not hungr	سیر (۷	bumper	سپپر
A male name	سيروس	difficult, hard	سُخت
cigarette	سيگار	severe	سُختگير
flood	سِيل	A male name	سُهراب
chest	سينه	soldier	سرباز
ش		in good mood	سُرحال
oranch	شاخه	headache	سردرد
)Oet	شاعِر	antecedents, story	سَر گُذَشت

A kind of dish	فرمه سترى	active	فَعّال
century	فَرن	at present	فِعلاً
part	قِسمَ	compound verb	فِعلِ مُرَكِّب
intention	قُصد	poverty	فُقر
set of shelves	فَفَسه	poor	فُقير
lock	مُفل	thought	فِکر
heart	م َلب	metal	مِلِز
frog	قورباعه	pepper	فِلفِل
small box	قوطی	lighter	فَندَک
promise	فُول	football	فوتبال
strong	فَوى	ımmedıately	فورأ
adverb	مِيد	philosopher	فيلسوف
time adverb	مِيدِ زمان	film	فيلم
adverb of quality	قِيدِ كِيفيَت	ق	
adverb of place	مِيدِ مَكان	pan	قابــلِمه
ک		carpet	قالى
work, task, business, job	کار د	law	قانون
factory	كارحانه	stature	قَد
workshop	کارگاه	appreciation	قُدردانی
worker	کارگر	appointment, arrangement	قرار ا
employee	كارمند	tablet	، فر ص
enough	کامی	debt	ء ت فرص
MEA			

title	عُنوان	ع	
festival	عِيد	at last, consequence	عاقِبَت
Jesus (L	عیسی (= عیس	wise	عاقِل
glasses	عِينَک	relative clause	عِبارَتِ مُوصولي
ک		hurry	عَجَله
often	غالِباً	number	عَدَد
west	غَرب/ مَعرِب	Arab	عَرَب
grief, sorrow	غُصّة	width	عَرض
mistake, wrong	غَلَط	bride	عُروس
ف		anger	عَصَبانيَّت
corrupt	فاسِد	nervous	عُصَبِي
A female name	فاطِمه	perfume	عَطر
relative	فاميل	sneeze	عَطسه
devoted	فداكار	back, behind, rear	عَقَب
devotion	فِداكارى	opinion	عَقيده
abundant [ن	فَراوان [فَراوو	photographer's atelie	عَکّاسی r
steering wheel, order [فَرمان [فَرمون	affection, concern, in	غلاقه terest
first Iranian month	فَر وَردين	ın addition to	عِلاوہ بَر
shout	فَرياد	cause, reason	عِلْت
pressure	فِشار	science	عِلم
blood pressure	فِشارِ خون	lifetime	عُمر
season, chapter	فصل	de ep	عَميق

metre	مِتر	lost	گُم
square metre	ور: مِترِمربع	sin	گُناه
cubic metre	مِترِمُكَعُب	various	گو ناگون
born	مُتِوَلّد	from time to	گهگاه time
like	مِثلِ	confused, gid	گیج ddy
for example	مَثَلاً		J
as if	مِثلِ این که	necessary	لازِم
obliged	مُجبور	clothe shop	لِباس فروشى
magazine	مَجَلّه	obstinacy, ang	لَج
well-equipped	مُجَهَّز	obstinate	لَجوج
passive	مُجهول	moment	لَحظه
needy	مُحناح	litre	ليتر
respectable	محترم		۴
disagreement	مخالِفَ	amazed, aston	مات ished
peculiar to	مخصوص	A province in	مازَندَران [مازَندَرون]
especially, particularly	مخصوصأ	the north of Ira	n
headmaster, manager	مُدير	tax	ماليات
5th, Iranian month	مُرداد	mammy	مامان
dead	مُرده	like	مائند
well-off	مُرَقَّه	skilled	۔ ماھِر
compound	مُركب	amount, sum	َ بِ مَبلَغ
A female name	مُريَد	agressor	مُتجاوز
747			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

children	كودكان	complete	كامِل
effort	كوشيش	completely, quite	كامِلاً
mountain	کوه	kebab (rcast chopped	کَبابِ بَرگ
handbag	كيف	meat)	
kilometre	كيلومِتر	Kebab (roast minced	كَبابِ كوبيده
that (conjunction)	که ا	meat)	
	5	match	كِبريت
gas	گاز	dark blue	کَبود
last, past	گُذَشته	فونه] library	كِتاىخانە [كِتاب
past imperfect	گذَشتة إستِمرارى	bookshop	كِتابفُروشى
تلی present	كُذَشتة إستِمراري نَا	gourd	كَدو
imperfect		ship	كَشتى [كِتىتى]
past perfect	گُذَشتهٔ دور (بَعید)	shoemaker's	كَفَّاشى
present pluperfect	گُذشتهٔ دورِ نَقلی :	class-room	كِلاس
past progressive	گُذَشتهٔ ناتَمام	cabbage	كَلَم
present perfect	گُذَشتهٔ نَقلی	word	كَلِمه
honourable	گِرامی	waist	كَمَر
neck	گُردَن	little by little	كَمكَم
hunger	گُر ُسنگی	side, beside	كِنار
heat	گرما	seaside	كِنارِ دَريا
weeping	گِريه	ourious	كُنجكاو
throat	گلو	blunt	کُند

result	نتيجه	harmful	موذی
carpenter	نَجًار	ant	مورچه
carpenter's worksh	نَجًاری nop	mouse	موش -
first	نَخُست	successful	مُو َفَّق
prime minister	نَخُستوزير	7th. Iranian month	بمهر
by the side of	نَزدِ	kindness [مِهرَبانی [مَهرَبونی
vicinity	نَزديكي	important	مُهِم
relation	نِسسَت	party, reception	مِهمانی
relatively	نِسبَتاً	A female name	مينا
to, towards	نِسبَت به	A female name	مينو
prescription	نُسخه	ن	
sign	نِشانه	desperate, hopeless	ناأميد s
mint	نَعناع [نَعنا]	incomplete	ناتمام
oil, petroleum	نَفت	inevitable	ناجار
person	نَفَر	incorrect, dishones	نادُرُست نادُرُست
breath	نَفْس	untrue	
painting	نَقّاشى	annoyed, embarras	ناراحَت sed,
silver	نُفره	uncomfortable, wo	rried
map	نَقشه	illness, embarrassn	ناراحَتی nent
reported speech	نَقَلِقُول	unpleasant	ناگوار
indirect speech	نَقلِقُولِ غِيرِمُستقيم	suddenly	ناگهان
direct speech	نَقلِقُولِ مُستقيم	registered letter	نامة سِفارشى

		1	
dealing	مُعامِله	troublesome	مُزاحِم
assistance	مُعاوِن	chronic	ک ریم مُزمِن
well-known	مُعروف	taste	ر ِ مَزَّه
obvious	معلوم	copper	مِس
meaning	مُعنى	passenger	ِ ن مُسافِر
useful	مُفيد	journey	مُسافِرت
article, essay	مقاله	mosque	مُسجِد
amount	مِقدار	pain-killer	مُستکِن مُستکِن
some (quantity)	مقداری	problem	مسئله
except	مُگر	fist, handful	مُست
unless	مگر این که	customer	مُشتَرى
fly	مَگس	occupied, busy	مُشغول
meeting, visit	مُلاقات	difficult, hard	مُشكِل
nation	مِلَّت	famous	مُشهور
possible	مُمكِن	ınterview	مُصاحِبه
waiting	مُنتَظِر	short infinitive	۔ مُصدَر کوتاہ
secretary	منشى	harmful	يات مُضِر
A male name	منصور	studying	مُطالِعه
careful	مُواظِب	surgery	مَطِب
agreement	مُوافِقَت	sure	•
motorcycle	مُوتُورسيكـلِت	Surely	مُطمئنًا
polite	وم مودب	treatment (medical)	مُطَمِّنِن مُطَمِّنِناً مُعالِجه
			744

Greece	يونان	the same, jus	قمين st
Greek	يوناني	just now	هَمين ألآن
		Indian	مِندی
		time	هَنگام
		when	هَنگامی که
		carrot	هُويج
		cabinet	هِيئْتِ دُولَت
			ی
		memory	ياد
		constipation	يْبوسَت
		orphan	يَتيم
		ice	يَخ
		refrigerator	يَخچال
		namely, it mea	
		a little	یِکخُردہ [یهخورده]
		persistent	یِکدَنده [یهدَنده]
		one another	یِک دیگر
		Sunday	یکشنبه [یه شمبه]
		first	یِکُم
		another one	یکی دیگر [یکی دیگه]
		one by one	ِ پکیپکی
		A male name	يوسنف

* :	_			
time	رُ قت	look		نِگاه
appointment .	وَقتِ مُلاقات	worried		نِگُران
when	و ['] قنیکه	play		زِمایشنامه
۵		damp		نَعدار
A male name	هادی	salt		نَبَک
A female name	هاله	turn		نُوبَت
present	هَديه	light		نور
each, every	هَر	writing		نوشته
wherever الجُوْ	هَرجا / هَرَأُ	kind, sort		: نُوع
whatever	هَرچه	grandchild		نَوِه
as soon as possible	هَرچه زودتَ	writer		نويسنده
whatever [هَرقَدر [قَد		و	-
whichever, each وم]	هَركُدام [كُد	really		واقِعاً
never	هَر گِز	otherwise		وَالاَ
whe never	هَرمُو قِع	etc.		وَ جُز آن
whenever	هَروَقت	dreadful		وَحشَتناك
each one	هَريِک	minister		وُزير
A city in the north of Iran	هَمِدان	middle		وَسُط
neighbour	هَمسايه	means		وُسيله
spouse	هَمُسر	sport		وُرزِش
colleague	هَمكار	etc		وَغِيرُه
cooperation	هَمكاري	loyal		وَ فادار
				70

ضَمیمهٔ ۳ واژهنامه انگلیسی ــ فارسی

again, too	بازهم	about	درېارۀ، راجِع نه
age	۔ سِن	above	بالا
ago	پیش، فَبل	abroad	خارِج
agressor	مُتِجاوِز	abstract noun	إسع معنا
ahead	جِلُو	abundant	فَراوان [فَراوون]
a little	یِک خُردہ [یه خوردہ]	accident	تَصادُف
alive	زِنده	accurate	دَفيق
alone	تنها	acquainted	آثينا
although	آگر چه	active	فُعّال
amazed	مات	adverb	قِيد
ambulance	آمبولانس	affection	عُلاقه
amount	مِقدار، مَبلَغ	Africa	آفريفا
anger	عَصَبَانيَت، لَج، حِر	again	باز، دوباره
animal	جانور [جونِور]	against	دَر بَرابَر
704			3. 5.

brave	سحاع	below	بايين
breath	نَفس	beside	پهلوي، کِنارِ
brick-layer	بَيّاءِ [بَيّا]	between	پين
bride	عُروس	bicycle	دُ ُ وچَرخه
bride groom	داماد	bill	صورّب حِساب
broken	تبِكُسته	biography	شرح زندگی
broom	حارو	birth	تَوَلُد
brother-in-law	بُرادَر رَن	blackboard	تُخته سياه
building	ساختِمان	blade	تيغ
bumper	سِپُر	blood	خون
bunch	دُسته	blood pressure	فِسُارِ خوں
burden	بار	blunt	کُند ۔
bus	أتوبوس	body	بَدَن، تَن
business	کار	bombardment	بُمباران
busy	مَشغول	bone	أُسُتخوان [اُستُخون]
but	اَمًا. بَلکه	bookshop	كِتاب فُروسى
butterfly	پَروانه	boot (car)	صَندوقِ عَفَب
by	مەوسىلة، تُوَسُّطِ	born	مُتِوَلّد
by means of	بەرَسىلە، تَوَسُّطِ	boss	رُئيس
by no means	اَصلاً، به هیچوَجه	box	جُعبه
by reason of	بەدلىل، بەعِلْت	brake	ترمُز
		branch	رِشته، شاخه

at last	بِالْأُخَرِه، عاقِبَت	annoyed	ناراحَت
at least	دَستِ کم	یگه] another one	یکی دیگر [یکید
at present	فِعلاً	answer	پاسُخ
attack	حَمله	ant	مورچه
attention	تَوَجُّه، دِقْت	antecedents	سَر گُذَشت
aubergine	بادِنجان [بادِمجون]	a number	تِعدادي
awake	بيدار	apartment	آپارتِمان
	В	apparent	پيدا
back	پُشت، عَقَب	appetite	إشيتها
bank	بان <i>ک</i>	ار appointment	وقتِ مُلاقات، قَر
barber's shop	آرا _ی شگاه	appreciation	قَدردانی
بن که] because	بَرايِ اين که [بَرا اي	Arab	عُرُب
رن	به خاطِرِ این که، چُو	arrangement	قَرار
because of	به عِلْتِ، به دَليلِ	article	مقاله
bed	تُخت	به طوری که as	چون، به عُنوانِ.
bedroom	أتاق خواب	Asia	آسيا
before	پیش اَز، دَر بَرابَرِ	as if	مِثلِ این که
þeginning	شروع	asleep	خواب
behaviour	ر ُفتار	assistant	معاون
behind	پُشت، عَقَب	as soon as possible	هَرچه زودتَر
behind the back	پُشتِ سَر	astonished	مات
belief	باوَر	at all	آصلاً
			404

danger	خطر	consequence	ماقِبَت ا
dangerous	خَطُرناک	constipation	بيوستت
dark	تاریک	conversation	صُحبَت
dark blue	کَبود	cooked	بُخته
date	تاريخ	cooking	آشپزی
date of birth	تاريخ تَوَلُّد	cooperation	هَمكاري
day by day	روزبهروز	copper	مِس
dead	م مُرده	correct	ء درست
dealing	مُعامِله	corrupt	فاسيد
debt	قُرض	cotton	پُنبه [پُمبه]
deep	عُميق	cover	حلد
defence	دِفاع	covered	پوسیده
degree	دُرُحه	cross-roads	چهارراه [چارراه]
Denmark	دانمارک	crowded	شُلُوغ
dentist	دَندان بِزِشک	cruel	ے بیر ُحم
depressed	أفسرده	cubic metre	مِتْرٍ مُكَفَّب
description	ئىرح	curious	َ کُنجکاو
desperate	باأميد	curtain	پُرده
destroyed	خراب	customer	،۔ مُشتَری
devoted	مِداكار	cut	ر . بُريده
devotion	مِداكارى		D
difficult	سَعت، مُسكِل، دُسوار	damp	نَمدار
404			ىمدار

classroom	كِلاس	C	
clean	باک، باکیزه	cabbage	كَلَم
clever	زیرک	cabinet	هِيئْتِ دُولَت
closed	تعطيل	نسرُد calm	آرام [آروم]، خو
clothe shop	لِباس فُروسى	camera	دوربين
cloudy	أبرى	careful	مُواظِب
cocoon	بيله	careless	بىدِقَّت
cold (noun)	سترحا	carpenter	نَجّار
colleague	هُمكار	carpenter's worksho	نُجّاری p
coloured	رنگین	carpet	قالی
common sense	شعور	carrot	هُويج
compassionate	دِلسوز	cause	عِلْت
complete	كامِل	century	قُرن
completely	كامِلاً	certainly	ٱلبَتّه، حَتماً
composer	آ ه َنگساز	chapter	فَ صل
compound	مُركَب	cheerfulness	خُوشرویی
compound verb	فِعلِ مُرَكَّب	chemistry	شيمى
concern	عُلاقه	chest	سينه
concerning	راجِع به	children	كودكان
conditional sentence	جُملة شَرطى	China	چين
confidence	إعتماد	chronic	مُزمِن
confused	گيج	cigarette	سیگار
			408

finger	ٱنگُشب	expense	خَرج
fire	آتَس [آتيس]	experience	تَحرِنه
fire-brigade	آتس ِسانی		F
first	أوَّل، نَخُسَب، يَكُم	face to face	روبرو
firstly	اَ _و َٰلاً	factory	كارخانه
fist	مُسْب	failure	سِکَست
fixed	مايت	faint	بىحال
flood	سِيل	faithful	باايمان
floor	زُمیں	familiar	آنینا، بَلَد
fly	مُگُس	family	خانواده [خونِواده]
football	فوتبال	famous	منتهور
که، چُوں for	بَرايِ [بَرا] اين أ	farewell	خُداحافظي
forest	جَنگُل	father-in-law	بِدَر زَن
for example		fatigue	خُستِگی
	بَراي مِنال، مَنَلاً	favour	خِدمَت
for the sake of	به خاطِرِ	favourite	دٍلخواه
Friday	جُمعه	fear	تر س
frog	م ورباغه	feeling	إحساس
from time to time	گهگاه	fellow	آدم
front	جِلُو	fever	تُب
full	پر	fig	أنجير
full-up (not hungry)	سير	film	فيلم
709			, -

east	شُرق / مُشرِق	difficulty	دُشواری، سختی
easy	آسان [آسون]	direction	سُمت، طرَف
economy	إقتِصاد	director	رَئيس
effort	كوشيش	direct speech	نَقلِ قُولِ مُستَقيم
else	دیگر	disagreement	مُخالِفَت
embarrassed	ناراحَت	disciples	أصحاب
employee	كارمُند	discourage	دٍلسَرد
empty	خالي	dishonest	نادُرُست
encouraged	دِلگُرم	doorway	دُم دُر
end	پایان	doubt	شک
enemy	دُسمَن	down	پایین
enough	بَس، کافی	drawing-room	أتاقِ پَذيرايي
entrance	دَرِ ورودي	dreadful	وَحشَتناک
envelope	باكَت	driving	رانَندگی
especially	مخصوصأ	dry	خُسْک
essay	مَقاله	during	در طولِ
etc.	وجُز آن، وُغِيره	dustbin	ستطل أشمغال
Europe	اروپا	E	
evident	پيدا	each	هُر
examination	إمنِحان	each one	هَريِک، هَركُدام
except	جُز / به جُز، مَگَر	earth	زُمين
exit	دَرِ خُروجی	earthquake	زَمين لَرزه، زِلزِله
			404

important	مُهِمَ	holiday	تعطيل
in addition to	عِلاوہ بَر	honest	دُرُست، راستگو
incidentally	اِتْفَاقاً	honourable	گِرامی
income	درآمَد	hopeful	أميدوار
incomplete	ناتَمام	hopeless	ناأميد
incorrect	نادُرُست	hostile	خَصمانه
indefatigable	خَستِگی باپَذیر	hot-tempered	تُندخو
Indian	هندی	housewife	خانەدار
ındıfferent	. خو نسُرد	hunger	گُر ٔ سنگی
indirect speech	نَقلِ قُولِ غيرِ مُستَقيم	human	آدَم
ınevitable	ىاچار	hurry	عَجَله
in fact	دُر حَميقَت	hypocrite	، دورو
in front of	جِلُو		I
inhabitant	اَهل	ice	يَخ
innocent	بیگناه	ice-cream	نَستَني
in order that	Ŀ	ıdle	بیکار
insect	حَسَره	ıdleness	ىيكارى
inside	داخِل	if	اَگر
ın spite of	يا اين كه	illiteracy	بیستوادی
instructive	آموزُنده	illness	بیماری، ناراحتی
ınsurance	مم	ımmediately	نيادات د الله فوراً
intense	شكديد	ımpatient	ىيطاقت، بىخوصلە
464			_

Greece	يونان	funny	بامَزّه
Greek	يوناني	future	آينده
grief	غُصّة		G
grievance	دَردِ دِل	game	بازی
ground	زُمين	garden	حَياط
	H	garlic	سير
handbag	كيف	gas	گاز
hand-brake	تُرمُز دَستى	gear lever	دَنده
handful	مُثبت	geography	جُغرافي
happy	خُوش، خوشبَخت	Germany	آلمان
hard	سَخت، مُشكِل	giddy	گيج
hard working	پُر کار	glass	شيشه
harm	ا َذیّت	glasses	عِينَک
harmful	موذی، مُضِر	God	خُدا
headache	دردٍسَر	gold	كللا
headmaster	مُدير	good taste	سكليقه
healthy	سالِم	gourd	کَدو
heart	قَلب، دِل	government	دُولَت
heat	گرما	gradually	به تُدريج
helpless	بیچاره	grain	دانه
hill	ئپّ	grandchild	نَوِه
history	تاريخ	gratuitously	به رایگان
			45.

		literary man	أديب
meaning	معنی		
meaningless	بىمعنى	litre	لیتر کَمکَم
means	وسيله	little by little	
medicine	طِب	living	زِندِگی، زِندہ
meeting	دیدار، مُلاقاب	load	بار ,
memory	ياد، خاطِر	lock	فُفل
message	بَيام	lonely	تَبها
metal	مِلِزَ	look	نگاه
metre	متر	loss	<i>ض</i> رَر
middle	وسكط	lost	گُم
military sevice	خِدمَبِ سَربازی	loud (voice)	بُلَند
minister	وُرير	loyal	وَ ف ادار
mint	تعباع [تعبا]		M
mirror	آیِنه	mad	ديوانه [ديوونه]
mistake	إشتِباه، عَلَط	magazine	مَجِلَه
moment	لَحظه	mammy	مامان
Monday	دُوشَنبه [شَمبه]	manager	مُدير
mosque	مسجد	many	بِسيار
mosquito	پَشتَه	many of	بِسیاری از
motorcycle	مُوتورسيكلِت	map	نَقَشه
mountain	كوه	marriage	إردواج
mouse	موش	match	کِبریت

-	L	intention	قَصد
laboratory	آزِمایِشگاه	interest	سود، عَلاقه
land	زُمين	interesting	جالِب، خواندَنی
languid	بىحال	interpretation	تُفسير
last	آخِر [آخَر]، گُدَشته	interview	مُصاحِبه
later on	بَعدِها		J
laugh	خُنده	Japan	راپُون
lavatory	دُستشویی [دُسسویی]	jewel	جَواهِر
law	قانون	jeweller	جُواهِرفُروشي
lazy	تُنبَل [تَمبَل]	Jesus	عیسی (= عیسا)
leek (vegetable)	ثَره	job	کار
leisure time	أوقاب قراغت	jobless	بیکار
length	طول	journey	سَفَر، مُسافِرت
letter	حُرف	joy	خُوشحالي
liar	دُر و غگو	just	با إنصاف، هُميں
library	كِتابخانه	just now	هَمين اَلأَن
life	زِ ندِ گی		K
lifetime	غمر	kilometre	كيلومتر
سنایی light	نور، بَرق، رُوشن، رُو.	ون! kind	نُوع، جور، مِهرَىاں [مِهرَب
	رُوشَنی، چراغ	ki, dness	مِهرَبانی [مهرَبونی]
lighter	فُندَک	kitchen	آشپَزخانه [آشپَزخونه]
like	ماتندٍ، مِثلِ	knee	زانو
			484

passive	مُجهول	only	تَنها
past	گُذَشته	opinion	عَقيده
past imperfect	گُذَشتهٔ اِستِمراری	opposite	زوبرو
past participle	إسم مَفعول	order	دَستور، فَرمان [فَرمون]
past perfect	گُذَشتهٔ دور (بَعید)	orphan	يَتيم
past progressive	گذَشتهٔ ناتَمام	other	دیگر
patience	خُوصِله، صَىر	others	دیگران
pavement	پيادەرو	otherwise	وَالاَ
peculiar to	مُحصوصِ	out	بيرون
pepper	ولفِل	out of order	خُراب
percentage	دَر صَد	outside	بيرون
perfume	عُطر		P
perhaps	سايد	pail	سكطل
permission	إحازه	paın-killer	مُسكِّكِن
persistent	بِکدَنده [یه دَنده]	painting	نَقَّاشي
person	آدَم، نَفر	pakistan	پاکِستان
petrol	ېىرىن	pan	فابلِمه
petroleum	نَف	parsley (vege	جُعفَری (table
petrol station	پُمپ ِسنزیں	part	فِسمَت
pharmacy	داروخانه	particularly	مُخصوصاً
philosopher	فيلسوف	party	مِهمانی [مِهمونی]
photographer's a	عَکَاسی telier	passenger	مُسافِر
480			

noise	صيدا	mouth	دَهان اِدَهَن]
north	شُمال	movement	حُر کَت
nose	دَماغ	must	بايَد
now	ٱلآن	much	بِسيار
number	شُماره، عَدَد		N
nurse	پَرَستار	namely	يَعنى
	O	narrow	باریک
obedience	إطاعت	nation	مِلْت
obliged	مُجبور	necessary	لازِم
obstinacy	لَح	neck	گرد <u>َ</u> ن گردَن
obstinate	لَجوج	needy	مُحتاج
obvious	معلوم	neighbour	هَمسايه
occupied	مُسغول	nephew	حواهَرزاده، بَرادرراده
occupation	شُغل	nervous	عُصَي
of course	ألبته	never	هَر گِز
off	خاموش	nevertheless	با این حال
often	غالِياً	newly	تازه
oil	تَفْت	news	خَبَر
old man	پیرمَرد [پیرِمَرد]	news correspo	خَتَرِنگار ndent
old woman	پیرزُن [پیرِزُن]	newspaper	روزنامه
one another	ؠؚػ؞ؠڰٞڔ	niece	بَرادرزاده؛ خواهَرزاده
one by one	یکییکی	no	خِير
			754

resistance	ابستادگی	rainy	بارانی [بارونی]
respect	إحترام	rapidly	به سُرعت
respectable	مُحتَرَم	rarely	به نُدرَت
rest	اِستِراحَت، نَقيّه	ready	آماده
result	سبجه	really	واقِعاً
right	حُق، دُرُسن	rear	عَفَب
road	حادّه	reason	دَليل، عِلَّن
rough	خَشِن	receipt	رُسيد [رِسيد]
row	رُديف	recently	تازه
rubbish	آسغال	reception	مِهمانی [مِهمونی]
Russia	روسيه	refrigerator	يَخچال
	S	registered letter	نامهٔ سِفارِشی
salary	حُقوق	relation	رِنسبَت
samovar	ستماور	relative	عامیل
Saturday	سّبه [شّمبه]	relative clause	عِبارَتِ مُوصولي
salt	نَمُک	relatively	نِسبتاً
scent	بو	remainder	بَقَيَّه
science	عِلم	rent	إجاره
script	خُطُ	repair workshop	تَعميرگاه (for car)
sea	ذ <u>ر</u> يا	reported speech	نَقلِ قُول
seaside	کِنارِ دَریا	اهِش request	قاضاً، خواست، خو
season	فَصل	resignation	ستِعفا

present indicative	حالٍ إخباري	physician	ېزشک
present participle	إسم فاعِل	pity	حِيف
present perfect	گُذَشتهٔ نقلی	play	تمايشنامه
present pluperfect	گُذَشتهٔ دورِ نَقلی	playing	بازى
present progressive	حالِ ناتَمام	poem	شِعر
present subjunctive	حالِ اِلْتِزامي	poet	ساعِر
pressure	فِشار	poetry	شِعر
prime minister	نَخُستوَزير	policeman	پاسِباں
problem	مسئله	police officer	أفسَرِ پُليس
progress	پیشر ؑ فت	polite	رَّ : مُودب
proposal	پیشنّهاد	politeness	اَدَب
promise	قُول	poor	قَير، _{سى} چارە
properly	، ، درسب	possible	مُمِكن
punishment	تُنبيه	possibility	إمكان
Q		post (office)	, پُست
question	سُوُّ آل، پُرسِش	postman	' ستجی
quickly	به سُرعَت	poverty	فُمر
َِب، ساکِت	آرام [آروم]، خَلُوَ	precision	دِفْب
quite	كامِلاً	prescription	- نُسخه
R		present	هَديه
radish	تُر بچه	present imperfect	گُذَستهٔ اِستِمراري
rain-coat	بارانی [بارونی]		نَقلى
			488

			,
story	داستان	song	سرود د .
straight	ساده	sorrow	غُصنه
strong	قُوى	sort	نُوع، جُور
strong-willed	با إراده	so that	به طوری که
struggle	تُلاش	south	جُنوب
studying	مُطالِعه	Spain	إسپانيا
study	أتاقي كار	spinach	إسفيناج
successful	، . ؛ مو فق	spoilt	خُراب
suddenly	ناگهان	sport	وُرزِش
suggestion	پیشنَهاد	spot	خال
suit-case	جَمِدان [جَمدِون]	spouse	هُستُر
sum	مبلغ	square metre	مِتْرِ مُرْبِع
sun	خُورشيد	stair	بله
Sunday	یِکشّنبه [یهشمبه]	stamp	نَمبر [تُمر]
sunny	أفتابي	start	شروع
sunshine	أفتاب	state	دُو لَت
sure	مُطمَيْن	station	ايستگاه
surely	مُطمِّنِناً	stature	قَد
surgery	مطب	steering wheel	فَرمان [فَرمون]
surprise	تَعَجُّب	stomach	شِکّم، دِل
swallow	پرستو	stomach-ache	دل دُرد
sweet-smelling	'، خوشبو	stormy	توفاني

side	طُرَف، پَهلو، کِنار، سَمت	scholar	دانِشمَند
sign	نشانه	second	، <u>۽</u> دوم
silence	سُکوت	second-hand	د . دُستِ دُوم
silent	ساكِت	secondly	ثانياً
silver	نُقره	secretary	، منشی
sımple	ساده	selfish	خُودخواه
sin	گُناه	self-sacrifice	ايثار
since	, چون	serious	جِدّی
sincere	صُميمي	service	خِدمَت
skilled	ماهِر	severe	سَختگیر، شَدید
sleep	خواب	sewing	خَيَاطَي
smart	ثبیک	sharp	تيز
smell	٠ نو	ship	كَشتى [كِشتى]
sneeze	عُطسه	shoe-lace	بَندِ كَفش
snowy	بُر فی	shoe-maker s	كَفَّاسَى
so	بَنابراين، پَس	shore	ساحِل
society	جامِعه	shortly	ىه زودى
soldier	سُرباز	short story	داستانِ كوتاه
so many	این قَدر [این قَد]	shoulder	دوش
some	مِقداری، بَعضی	shout	فرياد
some of	بَعضی اَز	shower (bath)	دوش
so much	این قدر [این قد]، این همه	shy	خِجالَتي
			VCI

violent	شكديد	trust	إعتِماد
violet	بَنَفْش، بَنَفشه	truthful	راستگو
visit	مُلاقات، دیدار	tune	آهَنگ
voice	صِدا	Turk	تُر ک
V	V	turn	نُو بَت
waist	كَعُر	Tuesday	سەشنبە [سىمبە]
waiter	پیشخِدمَت	U	
waiting	مُنتَظِر	umbrella	چُتر
wal!	ديوار	uncomfortable	ناراحَت
watching	تَماشا	unconscious	بیهوش
weak	ضَعبف، بيحال	unless	مَگُر اینکه
wealthy	پولدار	unpleasant	ناگوار
Wednesday [چهارشننه [چارشَمبه	untrue	نادُرُست
weeping	گِريه	up	بالا
well-equipped	مجهز	تاکُنون up to now	تا بهحال، تا حالا،
well-known	مُعروف	urine	إدرار
well-mannered	ما تَر بيَت	useful	مُفيد
wll-off	مُرَقَه	V	7
west	غَرب امَغرِب	various	گوناگون
what	آنچه	vegetable	سُبزی
whatever	هَرچه، هَرقَدر	very	بسيار
when	رَقتیکه، هَنگامیکه	vicinity	۔ نُزدیکی
YY1			5 - 5

tiger	بُبر	syrup	سُربُت
third	<u>.</u> سِوم		T
thirst	تِسبِگی	tablet	، فر ص
thought	فِكر	tactful	زیر ک
throat	گلو	tag question	سُنُوآلِ بايانِ حُمله
thunderbolt	صاعِفه	tailor	حَيَاط
Thursday	بُنجشُنه [سُمبه]	tailor's	خَيَاطَي
ticket	بِلیب	talk	حُر ف
time	هِنگام، وَ فَ	tall	بُلَند
timid	تُرسو	task	کار
title	عُنواں	taste	مَزَه
to	پيسې	tasteful	ىا سىلىھە
tomb	آر امگاه	tasty	خُوسمَرُه
ton	<u>،</u> تُن	tax	مالياب
tooth	دُىدان [دُندون]	tear	أسك
tough	خُسُين	television	ِتِ نِو يِزيُو ن
towards	به طَرَفِ	test	آر سایس
toy	أسباببازى	thank	[۽] َسَکُر
treachery	خيانَت	then	سَ
treatment (medical)	مُعالِحه	therefore	بَنابَرایی، ار این رو
trouble	دردِسَر، زُحمَت	the same	هَمين
troublesome	مُزاحِم	thief	دُزد

ضُمسمة ٢

فِعلهای بَسیط و مُرَکَّب^ا انگلیسی ــ فارسی

بَدِيرُ فِتَنِ (أَز)، قَيول كَ دَنِ (أَر) to accept درد کُ دَن to ache راهنَمایی کُردَن to advise موافقَت كُردَن (ما) to agree گُداشتن، احازه دادن (به) to allow حُواب دادن (مه) to answer مَعذرَت خواستَن (از) to apologize تَر تیب دادن، دُرُست کر دن to arrange to arrive وارد شُدُن (به)، رَسيدن (به) پُرسیدَن (از)، سُوْآل کردن (از)، خواهش کردن (از) to ask to attack حُمله کر دن (به) to attempt كوشش كردن to be ہو دن to be able to تَواستَن to be accepted فيول شدن to be afraid of تَر سيدَن (از)

¹ The relevant prepositions are given in brackets

writing	زنوشته	whenever	هَرمُوقِع، هَروَقت
wrong	إشنِباه، غَلَط	wherever	مَرجا / هرکُجا
Y		whichever	هَركُدام [هَركُدوم]
yard	حَياط	wide	بَهن
yes	آری	width	عُرض
		will	إراده
		without	پڊونِ
		witty	آ شوخ
		windscreen	ئىيشە جِلُو
		windstorm	توفان
		wise	عاقِل
		wish	خواست
		wood	چوب
		wool	پَشم
		word	کلِمه
		word order	آرایش جُمله
		work	۔ کار
		worker	کارگر
		workshop	کارگاه
		world	دُنيا
		worried	ناراحَت، نِگران
		writer	نِو يسنَده
			777

to burn خَر بدَن (از) to buy صدا کردن، صدا زدن to call آرام کردن to calm down نّو ازش کر دن to caress اً دن، حَمل کر دن to carry گر فتن to catch سَم ما خُوردن to catch cold مُزاجِم شُدن to cause inconvenience عَوَض کردن to change انتخاب كردن to choose تَمه کردن، باک کردن، پاکیزه کردن to clean آمَدَن، تَشر بف آوردن (به) to come to come out سرون آمدن (از) to complain شکایت کردن (از) to complete تمام کردن، کامل کردن، پُر کردن to congratulate تَد يک گُفتن (به) to converse گُفتُگو کردن (با) to cook بختن to cooperate هَمکاری کردن (یا) to cough سُر فه کر دن to count وو ر شیمر دن

TVO

to bear	تَحَمُّل كردن
to beat	زَدن، کُتَک زدن
to be available	گیر آمدن
to be careful	مُواظِب بودن، دِقَّت کردن
to become	شُدن
to be due to	قَرار بودن
t∩ beg	خواهِش کردن (از)
to begin	شُروع کردں
to behave	رَفتار کردں (با)
to believe	باوَر کردن
to be of use	به دُرد خُرردن
to bestow	بُخشيدن
to bet	شَرط بَستَن (با)
to betray	خیانَت کردن (به)
to blink	چَشم بههَم زَدَن
to borrow .	قَرض کردن (از)
to break	شِكَستن
to breathe	نَفَس كِشيدن
to bring	آوَردن
to bring about	بهبار أوَردن، فَراهَم كردن
to bring out	بيرون أوردن
to build	ساختن

شک کردن (مه) to doubt ر چُرت زدن to doze off كَئىيدن to graw ر حوردن to drink راندَن، راندگی کردن to drive خو ر دن to eat استخدام كردن to employ دلگرم کردن، تَسْویق کردن to encourage تأسس كردن to establish إمتحان كردن to examin وُرزِش كردن to exercise to expect انتظار داستن to explain نُعريف كردن، سرّح دادن to face روبرو شدن (با) to fall 'فتادن to fear تَر سيدن (ار) to feel اِحساس کردن، جِس کردن to fight مُارِرہ کے دن، حَنگندن to fill بُر کردن to find ييدا كردن to find out کُشف کردن to finish تَمام كردن 7

to cross	عُبور کردن (از)
to cover	پوساندن
to cry	گِریه کردن
to cut	بُريدن، قَطع كردن
to defend	دِفاع کردن
to damage	صَدَمه زدن (به)، ضَرَر زدن (به)
to dare	جُر أب كردن
to deny	إنكار كردن
to depend on	بُستِگی دائنتن (به)
to describe	تَعریف کردن، شَرح دادن، تُوصیف کردن
to desire	مِبل داستن
to destroy	حُراب کردن، بابود کردن
to die	ر. مردن
to dig	كُندَن
to disagree	مُعالِفَ كردن (با)
to disappear	نابَدید شدن
to discourage	دِلسَرد کردں
to discover	كَتىف كردن
to dismiss	إحراح كردن (ار)
to divide	تَقسيم كردن
to do	کُردں، بِمُودُن، اُنجام دادن
to do kindness	مِهرَ بانی کردن (به)

to hear ر کُمک کر دن to help کر ابه کردن to hire ز**ُ د**ن to hit گرامی داستن to honour عَحَله كردن to hurry اَذبَب كردن، آزار دادن to hurt گمان کردن to imagine أطو كردن to iron نگاه داستن، نگه داشتن to keep كُثنتن to kill دانستن، بَلَد بودن، سِناختن to know سراغ داشتن to know of to laugh خَندىدن (به) to learn باد گرفتن (از) to lend قرض دادن (به) to let گُذاشتن، اجازه دادن (به)، اجاره دادن (به) to lie دُروغ گفتن (به) to lie down دزاز كشيدن to like دوست داشتن، میل داشتن to listen گرش دادن (مه)، گوش کردن (به)، شنیدن to live زندگی کردن 779

to fly	پُريدن، پُر زدن
to fondle	دَست بَر سَر کُشیدن
to foresee	پیش بینی کردن
to forget	فَراموش كردن
to forgive	بخشيدن
to get	گِرِفتن، بەدست آوردن
to get fed up	به تَنگ آمدن (از)
to get up	پاشدَن، بُلَند شُدن
to get used to	عادَت کردن (به)
to give	دادن (به)
to give up	تَرک کردن
to go	رَفتن، تَشریف بُردن (به)
to go out	رَفتن، تَشریف بُردن (به) بیرون رفتن (از)
_	
to go out	بيرون رفتن (از)
to go out to go to bed	بیرون رفتن (از) خوابید <i>ّ</i> ن
to go out to go to bed to go to meet (sb.)	بیرون رفتن (از) خوابید <i>َ</i> ن به اِستِقبال رفتن
to go out to go to bed to go to meet (sb.) to go to sleep	بیرون رفتن (از) خوابیدّن به اِستِقبال رفتن خواب رفتن
to go out to go to bed to go to meet (sb.) to go to sleep to greet	بیرون رفتن (از) خوابیدّن به اِستِقبال رفتن خواب رفتن سکلام کردن (به)
to go out to go to bed to go to meet (sb.) to go to sleep to greet to happen	بیرون رفتن (از) خوابیدًن به اِستِقبال رفتن خواب رفتن سکلام کردن (به) پیش آمدن
to go out to go to bed to go to meet (sb.) to go to sleep to greet to happen to hang	بیرون رفتن (از) خوابیدن به استِقبال رفتن خواب رفتن سکلام کردن (به) پیش آمدن آویزان کردن آذیت کردن
to go out to go to bed to go to meet (sb.) to go to sleep to greet to happen to hang to harm	بیرون رفتن (از) خوابیدًن به اِستِقبال رفتن خواب رفتن سکلام کردن (به) پیش آمدن آویزان کردن

YYA

to pay a short visit	سَر زَدَن (به)
to permit	اِجازه دادن (به)
to pick up	ىر داشىتن
to plant	كاشتن
to play	بازی کردن (با)
to please	خُوشحال كردن
to point out	نِشان دادن (به)
to pop in	سر زدن (به)
to pour	ريخنن
to preserve	حِفظ کردں
to press	مِشار دادن
to progress	پیشر ٔ ف کردں
to promise	فول دادن (مه)
to pull	كِشيدن
to punish	تس یه کردن
to put	گُذاشتن
to put on	پوشيدن
to put out	حاموش كردن
to put up with	ساختن (با)
to question	سؤال کردن (ار)
to rain	(باران) باریدن
to raise	بُلَىد كردن
YA1	

to lock	ر- قَفَل کردں
to look after	ن گهد اری کردن
to look at	نگاه کردن (۵)
to lose	گُم کردن، اَز دُست دادن
to love	دوست داشتن
to make	ساختن، دُرُسب کردَن
to make friend	دوست شُدن (ٔ)
to make mistake	إشتباه كردن
to marry	اِردِواج کردں ()
to meet	مُلاقات کردن (، دیدار کردن (با)
to mend	دُرُسب کردن، تَع. ر کردن
to mention	اِشاره کردن (مه)
to move	حَركت كردن
to name	نام گُذاشتن، نامید
to need	اِحتیاج داشتن (به. لازِم داشتن
to note	یادداشب کردں
to obey	اِطاعَت کردن (از)
to obtain	به دست آوَردن
to open	بار کردن
to order	دستور دادن (به)
to pass	گُدَشش
to pass away	دَر گُد َشت ن

to see به نَظر رسبدن to seem , فروختن (مه) to sell فِرستادن (بَراي) to send حُدا کے دن (از) to separate to sew دوختن تکان دادن، لرزاندن to shake به دوش کَشیدن to shoulder فَر باد كَشيدن / زدن، داد زدن to shout to show نشان دادن (مه) to shut كستن to sing (a song) خواندن (سرود) to sit نشستن to sleep خوابيدن to smile خندىدن to smoke كَثىدن to sneeze عَطسه كردن to solve حَل کردن to speak حُرف زدن (با)، صُحبَت کردں (با) to spend (time) گُذَر اندن to spend (money) خَرج کردن to spoil (a child) ل س کردن 747

to reach	رسیدن (به)
to read	خواندن
to recognize	ثيناختن
to recommend	سیفارش کردن (به)
to recover	پیدا کردن
to refuse	رَد کردن
to remain	ماندن
to remember	به یاد آوَردن، به یاد اُفتادن
to rent	اِجاره کردن (از)
to repair	دُرُست کردن، تُعمير کردن
to reply	جُواب دادن (به)
to request	خواهِش کردن (از)
to require	لازِم داشتن
to resign	اِستِعفا کردن / دادن
to resist	ایستادگی کردن (در بَرابَرٍ)
to rest	إستِراحَت كردن
to restore (to life)	زنده کردن
to return	بَرگشتن (به). بَرگرداندن (به)
to rise	بُلَند شدن، بالا آمدن
to run	دُويِلا َن
to say	گُفتن (به)، فَرمودن (به)
to say prayers	نَماز خواندن

فکر کردن (به) to think أنداختن to throw دور ریختن، دور أبداختن to throw away بستن to tie تَحَمُّل كردن to tolerate دُست زدن (به) to touch ترحمه كردن to translate مُسافِرَت کردن (به)، سَفَر کردن (به) to travel مُعالحه کے در to treat (medical) رُحمَت دادن (مه) to trouble اعتماد کردر (مه) to trust سعى كردن، كوسس كردن to try حَرِحيدن، چَرخ رَدن، گُرديدن to turn رُوسَن کے دن to turn on فهمندن to understand له کار دُدن to use يَر زَبان أوردَ. to utter صَر کردن، مُنتَطِر مابدن، ایستادن to wait سدار کردن to wake ىيدار سدن to wake up راه رَفتی، فَدَم زَدن to walk to want خو استن

YAA

to stand	ايستادن
to start	شُرُوع کردن
to stay	ماندَن
to steal	دُزدیدن (از)
to study	مُطالِعه كردن، درس خواندن
to sue	شِکایَت کردن، تَعقیب کردن
to suffer	رَنج بُردن
to swim	شِنا كردن
to switch off	خاموش کر دن
to take	گِرِفتن (از)، بُردں
to take off	کَبدَن
to take offence	به دِل گِرِفتن
to take out	بيرون بُردن
to talk	صُعبَت کردن (با)، حَرف زدن (با)
to teach	یاد دادن (به)
to tear	باره کردن
to tease	سَر به سَر گُذاشتی
to telephone	تِلِفُن کردن (به)
to tell	گُفتن (به)
to tell out sorrows	دَردِ دِل کردن (با)
to tell the truth	راسب گفتن (به)
to thank	تَسْكُمُ كردن (از)

ضعیمهٔ ۵

واژهها، عِبارَتها و جُملههای اِصطِلاحی ا

Idiomatic words, phrases, and sentences.

		صفحه	اصطلاح
۶۳	چُشمهایِتان [چشماتون]	۱۲۲ ر ۱۷	آفَرين!
	نَشَنَگ می بیند [می بینه].	144	أزبَس
84	چه خُبر؟	۸۵	اِجازه ميدَهبد [ميديس]؟
ئىيدىن]؛ ۶۴	چه قدر زُحمت کشیدید[ک	٨۶	اَلحَمدُللهِ
84	[چه ناره۱]	٧.	أميدوارم.
۱۰۵ و ۱۴	چىر مُهِمَى نيسب	144	اِنشاالله.
14	[چیزیم نیست.]	۸۵	أهلِ كُجا هستبد [هَستين]؟
.]? 🔥	چه (چی) میل دارید [داریر	۱۳.	گُجایی هستید [هستین]؟
۱۴۸ , ۱۷۲	حُصرَ ب	90	باإجازه
84	خُدا بِبَخشد[بِبَخشه].	۶۳ و ۱۶	باشد [باشه].
174	خُدا بَد نَدهَد [نَده]	188	باوَر كُنيد [كُسي].
د[کُنه]. ۱۳۱	خُدا رَحمتَش [رَحمتِش] كُن	98	بِبينَم!
141	[خُدا حِفظِش كُنه.]	104	جِىايِعالى [جِناىالى].
18.	حُدانی نَکُرده.	۶۲ , ۱۷	چَشم!

¹ For the usage and meaning, see the relevant page

 to wash
 شُستن

 to waste
 تُماشا كردن

 to watch
 تُماشا كردن

 to wear
 پوشيدن

 to wish
 خواستن، آرِزو كردن

 كار كردن
 كار كردن

 to write
 نوشتن (بَراي، به)

It is noteworthy that the key has been recorded on the tape instead of the exercise itself.

- 9. There are two word lists (Persian English and English Persian) and lists of verbs and idiomatic phrases (Appendices 2 5) at the end of the book for the learner's reference.
- 10. Finally, the symbols used in this book are as follows:
 - a. [] shows the colloquial form of the words and sentences;
 - b. () indicates what exists in English but not in Farsi;
 - c. (=) indicates what exists in Farsi but not in English, e. g. (it) is pretty
 - it (= the air) is cold;
 - d { } shows equal choice;
 - e. / means "or"

^	شُب به خِیر!	54	خُسته نَباشيد [نَباشين]!
··	طِفلَک.	۵۵ و ۶۲	خواهِش ميكُنم
' > 4	عَزيزم!	44	خَبَرِ تازهای نَدارَم.
	[فابِلِ شُما رُو ندار	177	خُوش به حالِتان!
۱۵۳ و ۱۸	و فر بان۱	54	خُوش بگُذُرد [بِگذَره].
۶۵	فريان شُما.	۶۵	خیلی خُوش گُذَشت.
۶۲	ماشاللا	144	دُرودِ خُدا بَر او باد.
γ λ	مُناسِفَم.	188	دُست از سَرَم بَردار [وَردار].
170	مَرحَمت زياد.	۶۳	راستى!
	مَعدِرَب میخواهٔ, [م	۶۵	روز به خِير!
	مَنزِلِ خُودِتان اســـ [۔	۶۲	زُحمَت کِسیدید.
۹۴ و ۷۸	مُواظِب باش!	10	زودباش!
٨٧	مُو َفَق باشيد [باشيس].	105	سرکار.
14	مُهِم بیست.	۶۲	سلامَتي.
10	ِنگرَان نَباش! نِگرَان نَباش!	1.0	سلام تمرا به ایشان پرِسانید.
١٨	ء نوش جان!	۱۰۵	سکلام من رو پهشون پرسونین].

National Library Index card No. M66 - 580

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without permission in writing from the publisher

Name: Persian Language Teaching, Elementary Course, Book 2, series

No. 2

By: Yado

Yadollah Samareh, ph D.

Publisher

International Relations Department, Ministry of Islamic Culture

and Guidance.

Audio - Visual project

from: Hassan Askari - Rad

First Edition. 1988

Printed by: Offset Incorporation.

This book was printed and bound in Tehran, Iran.

Notes on how to use the look as a self-tuition device

- 1 This book is the second and the final part of the Elementary Course of the Persian Language Teaching (AZFA). It is therefore appropriate for those who have successfully completed the first part of it- AZFA 1.
- 2. The book comprises 7 chapters, each consisting of 3 lessons. The first few lessons are rather short, but they gradually become longer towards the end of the book. The reasonable length of time, however, to learn the whole book is 16 weeks at a rate of 10-12 hours of work weekly.
- 3. Parallel to the written form of the language, the spoken shape of words and sentences have been given in []
- 4. Since the correct pronunciation of the words and sentences as well as the intonation are of primary importance the content of the book has been recorded on cassets, which should be used in conjunction with the book itself. In addition, some short video films on the basis of the dialogues in the book have been produced which will, no doubt, help the learning.
- 5. The grammar, in the present book, is the continuation of the first one so that a comprehensive survey of the Persian grammar, void of details, is presented within the two volumes of the Elementary Course.
- 6. At the beginning of every chapter, there is a word list for the learner to hear from the tape, one by one, and try to imitate the pronunciation several times
- 7. The parttern sentences marked as "listen and repeat" represent grammatical constructions. So, they must be carefully studied. The learner should first hear them from the tape and then try to make substitutes for their words from his own vocabulary.
- 8. There is a "key to exercises" at the end of the book (Appendix I) for the learner to correct his mistakes, but only after he has done the exercise

Persian Language Teaching Elementary Course

BOOK 2

by Yadollah Samareh ph. D.

Publisher
International Relations Department
Ministry of Islamic Culture and Guidance
Islamic Republic of Iran